

荃灣聖芳濟中學  
學校周年計劃

2024/25

## 目錄

1. 學校周年計劃 2024-2025	P. 1-P. 8
2. 學校發展津貼計劃 2024-2025	P. 9-P. 11
3. 多元學習津貼計劃書 2024-2025	P. 12-P. 14
4. 推廣閱讀津貼計劃書 2024-2025	P. 15
5. 校本課後學習及支援計劃書 2024-2025	P. 16-P. 17
6. 姊妹學校交流計劃書 2024-2025	P. 18-P. 20
7. 公民與社會發展科津貼運用計劃書	P. 21
8. 全方位學習津貼計劃書 2024-2025	P. 22-27
9. 維護國家安全及國家安全教育相關措施計劃書 2024-2025	P. 28-38

# 學校抱負和使命

## 抱負

培育學生成為能力卓越，具社會承擔的正直公民，心懷天主教價值觀，貢獻社會。

## 使命

- 為學生提供學習福音教義的機會，以豐富他們的屬靈生活。
- 以全人教育為培育理念，充分發展學生在德、智、體、群、美的潛能。
- 向學生灌輸正確的道德價值觀，使他們有積極的人生目標，關心他人。
- 通過各種課外活動為學生提供多采多姿的校園生活，以發展他們的人際關係和領導能力。
- 幫助學生建立個人自信，以使他們能夠正面積極地迎接將來的挑戰和變化。

荃灣聖芳濟中學

學校周年計劃

2024/25

**關注事項**

1. 優化學與教策略，照顧學習多樣性
2. 實踐天主教價值教育，展現男生的多元才能

## 1. 關注事項：優化學與教策略，照顧學習多樣性

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強學生主動學習的動機，例如製作個性化(電子)筆記；
- 強化教師交流，持續優化照顧學習多樣性策略；
- 深化教師於課堂內運用照顧學習多樣性的策略。

目標★	推行策略★	成功準則★	評估方法★	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生學習動機，內化自主學習策略	<b>1 延續自主學習策略</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生做筆記相關的培訓，促進課堂內主動學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 60%學生認同課堂內更主動學習</li> <li>● 多於一個科目使用個性化(電子)筆記</li> <li>● 持份者問卷有關主動學習平均數有所上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 課業檢視，包括學生筆記</li> <li>● 學生焦點小組</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>	● 全學年	課程發展組	學生問卷
	<b>2 高展示學生學習成果</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過展出作品、分享、比賽，讓學生展示學習成果，營造自主學習環境。</li> </ul>				電子教學發展組	課業檢視表
				● 全學年	學習領域統籌及科主任	焦點小組紀錄
					課程發展組	持份者問卷
					學習領域統籌及科主任	學生問卷
						持份者問卷

目標★	推行策略★	成功準則★	評估方法★	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>對學習多樣性的照顧能夠更加有效，提升學生學習觀感</li> </ul>	<b>1 創設有利加強照顧學習多元的課堂環境</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>以語文科目成績分班為試點，加強「拔尖補底」策略，以照顧不同語文能力之學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的語文科成績有所提升</li> <li>建立策略以照顧學習多樣性</li> <li>教師持份者問卷對「學生學習」的觀感有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>語文科目成績</li> <li>課堂設計/筆記/練習</li> <li>教師持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	學務部  學習領域統籌及科主任	
	<b>2 強化照顧不同英語能力學生</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>引入校外資源，提升英國語文學習，以照顧學習多樣性的策略。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	學務部  科主任	校本支援服務
	<b>3 優化課堂研究策略</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過課堂研究，優化學與教策略，以照顧不同能力學生，提升學習成效。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	課程發展組  學習領域統籌及科主任	共同備課紀錄

## 2. 關注事項：實踐天主教價值教育，展現男生的多元才能

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強學生在「仁愛」和「守法」範疇的價值觀教育；
- 重視學生的精神健康；
- 增加學生對外的連繫，強調中華文化教育、「團結」精神和歸屬感。

目標★	推行策略★	成功準則★	評估方法★	時間表	負責人	所需資源
● 加強價值觀教育，深化學生「仁愛」和「守法」的態度	<p><b>1 持續推動仁愛文化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過教育（性教育活動、共融工作坊）、學生領袖（中一迎新活動、大哥哥計劃）及社會參與（公民大使義工計劃）三個面向，提升學生在仁愛方面的知識、技能及態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生、老師和家長在持分者問卷的「自律守規」中，表示同意及非常同意。</li> <li>● 75%學生、老師和家長在持分者問卷的「學校是一個關愛的地方」中，表示同意及非常同意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生焦點小組</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	● 全學年	學生支援組  輔導組  牧民組  德育及公民教育組  特殊教育支援組	APASO 問卷  持分者問卷  家長日問卷  焦點小組紀錄

	<p><u>2 強化學生「守法」能力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續參與及舉辦「守法比賽」及「守規計劃」，提升學生「守法」的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在 KPM17 道德意識中「遵守社會規則」的評分高於 3.3。</li> <li>• 參與學生大都能透過體驗活動主動關懷社群，建立學生尊重他人及承擔精神。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<p>訓導組</p> <p>德育及公民教育組</p>	<p>APASO 問卷</p> <p>持分者問卷</p>
--	---	---	--	---	----------------------------	------------------------------



目標★	推行策略★	成功準則★	評估方法★	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>拓展學生社交圈子，減少手機成癮，以提升學生幸福感，改善整體精神健康</li> </ul>	<p><b>1 提供多元活動，拓寬學生社交圈子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦多元的課外活動，如初中多元顯才華、義工、制服團隊，令學生建立健康人際關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生和家長在持分者問卷的「學校能幫助學生/兒子發展趣和生活技能」中，表示同意及非常同意。</li> <li>KPM17 資訊科技(無成癮)評分高於 2.5。</li> <li>KPM17 正向情緒的評分高於 3.3。</li> <li>80%學生認同活動能培養正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>學生焦點小組</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	其他學習經歷組  學生會	APASO 問卷  持分者問卷  家長日問卷  焦點小組紀錄
	<p><b>2 透過交流活動，建立正向價值觀</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續籌辦交流團、姊妹學校活動，並舉辦精神健康相關活動，提升學生的正能量。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	學生支援組  德育及公民教育組  升學就業輔導組	APASO 問卷  持分者問卷  焦點小組紀錄

目標★	推行策略★	成功準則★	評估方法★	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生與學生；學生與學校；學生與國家之間的連繫，上下一心</li> </ul>	<p><b>1 加大班級經營的力度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>擴大班主任的功能範圍，強班主任與學生的連繫，提升學生「團結」的意識和對學校的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KPM17 國民身份認同的評分高於 3.3</li> <li>KPM17 學校氣氛(歸屬感)評分高於 3.3</li> <li>參與學生能從活動中加深對中華文化的認識，強化對學校和組織的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>學生焦點小組</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	學生支援組  輔導組	APASO 問卷  持分者問卷
	<p><b>2 加強推廣中華文化活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過探索祖國發展的考察活動，深化國情教育內的中華文化主題，讓學生認識祖國以至全球發展趨勢。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	德育及公民教育組  升學就業輔導組  中國文化學會  閱讀組	APASO 問卷  持分者問卷  焦點小組紀錄

**St. Francis Xavier's School, Tsuen Wan**  
**Plan on Use of Capacity Enhancement Grant (2024/2025)**

<b>Task Area</b>	<b>Major Area(s) of Concern</b>	<b>Strategies /Tasks</b>	<b>Benefits Anticipated</b>	<b>Time Scale</b>	<b>Resources Required</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Method(s) of Evaluation</b>	<b>People Responsible</b>
Curriculum Development	To relieve teachers' workload so that they can concentrate on developing effective learning and teaching strategies and more diversified assessment modes	1. Employ 0.5 teaching assistants to provide supports to teachers	<p>1. Teachers are relieved from excessive workload in liaison work and supervision of learning activities</p> <p>2. More systematic records and documentation of student learning to be prepared</p> <p>3. Learning materials to be updated and revised based on student needs</p> <p>4. More diversified assessment modes in the KLA concerned to be designed</p>	From 1 Sept 2024 to 31 Aug 2025	<p>1. Salary of 0.5 teaching assistant for 12 months including MPF \$113 957.6 (Salary \$8 937.83 x 12 months + MPF 446.89 x 12 months + Back Pay: \$1 341)</p>	1. Teachers gives positive feedback on TAs who taking non-teaching duties and assisting in supervising learning activities	1. Teachers' feedback	1. LAW

		2. Employ one IT technician as backup to teaching			2. Salary of one IT technician for 12 months including MPF \$302 320 (Salary : Sept 2024 to Jul 2025 \$23582 x 11 and Aug 2025 \$25 111 x 1 MPF : Sept 2024 to Jul 2025 \$12 970 and Aug 2025 \$1 256 Back Pay: \$3 581)	2. ICT Teachers have positive feedback on IT technician who assisting in the assessment and documentation of students' learning profiles	2. ICT Teachers' feedback	2. LTY/RMD
--	--	---	--	--	--	--	---------------------------	------------

		3. Employ one teaching assistants to provide supports to VPs and Careers Team			3. Salary of one teaching assistants for 12 months including MPF \$251 468  (Salary \$19 750 x 12 months + MPF \$11 505)  Back Pay: \$2963)	3. Teachers gives positive feedback on TA who taking non-teaching duties and assisting in supervising learning activities	3.VPs and Career Mistress's feedback	3. LAW, KK, YMW, YWY
					Total: \$ 66 7745.6			

Endorsed by

---

Br. John Chong,  
Supervisor  
Date:

荃灣聖芳濟中學  
多元學習津貼 (DLG)  
周年計劃書 2024/25 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/選方式)	修業期 / 開始日期	預期產出	財政預算	專責 同事
ENG	Experience as an Anchor	-equip students with the confidence and experience to speak in front of an audience -develop interview skills and empathy towards others -foster logical thinking and presentation skills -consolidate speech with research and understanding of social issues through journalism -teach effective communication skills, including listening, reading for information, speaking with confidence, and building trust through verbal and non-verbal communication -cultivate collaborative skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>around 10 S.4 students recommended by Teachers</li> </ul>	-24-25 school year (2 hours per lesson, 6 lessons)	presentation, interactive discussions, research and share a story or cases on the assigned topic	\$30,000	CTY

		and confidence through group exercises and role plays -develop the ability to present within a well-structured framework					
<b>數學</b>	提供高中數學科資優課程	提升高中數學科尖子學生的數學思維能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大約 8 - 10 名尖子學生</li> <li>• 目標為中五及中六學生</li> <li>• 由該級科任老師推薦</li> </ul>	由 2024 年 10 月至 2025 年 2 月(中六) 由 2024 年 3 月至 2025 年 5 月(中五)	每節課完成一份課業	\$15,000(導師費用)	CSK
<b>中國語文課程一</b>	提供高中中國語文科資優課程	加強高中尖子學生寫作技巧訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大約 20 - 25 名尖子學生</li> <li>• 由該級科任老師推薦</li> </ul>	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	完成指定數量課業	\$18,000(導師費用)	YWY
<b>中國語文課程二</b>	提供高中中國語文科資優課程	加強高中尖子學生中文辯論技巧訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大約 15- 20 名尖子學生</li> <li>• 由該級科任老師推薦</li> </ul>	由 2024 年 10 月至 2025 年 8 月	每節課完成指定訓練活動	\$12,000(導師費用)	WKS
<b>視覺藝術</b>	提供高中視覺藝術科提升課程	為修讀高中視覺藝術科的資優學生啟發創意思維及提升繪畫技術能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能力較強的學生，能進一步學習較高藝術技能和概念</li> </ul>	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達 85%</li> <li>2. 他們積極參與課程</li> <li>3. 藝術能力得以提升</li> </ol>	HKD5,000 x 3 =HKD15,000 (導師費用)	WWC
<b>化學</b>	提供高中化學科資優課程	提升高中化學科尖子學生的解難能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大約 8 - 15 名尖子學生</li> <li>• 由該級科任老師推薦</li> </ul>	由 2024 年 10 月至 2025 年 8 月	每節課完成一份筆記	\$5,000(導師費用)	TWY
<b>經濟</b>	提供高中經濟科資優課程	提升高中經濟科尖子學生的經濟思維能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大約 15 - 20 名尖子學生</li> <li>• 由該級科任老師推薦</li> </ul>	由 2024 年 10 月至 2025 年 8 月	每節課完成一份課業	\$5,000(導師費用)	WKW

歷史	提供高中歷史科資優課程	提升高中歷史科尖子學生的寫作及分析能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大約 8 - 10 名尖子學生</li> <li>• 由該級科任老師推薦</li> </ul>	由 2024 年 10 月至 2025 年 6 月	每節課完成一份課業	\$5,000 (導師費用)	TER
會計	提供高中會計簿記技巧提升課程	針對會計較弱同學提升他們簿計技巧以增加記帳準確度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每級大約 8 名學生</li> <li>• 由該級科任老師推薦</li> </ul>	由 2024 年 9 月至 2025 年 6 月	每節課完成一份課業	三級總共\$18,000 (導師費用)	MAN
資訊及通訊科技	提供高中資訊及通訊科技科資優課程	提升高中資訊及通信科技科尖子學生的運算思維及編程能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大約 5 - 10 名尖子學生</li> <li>• 由該級科任老師推薦</li> </ul>	由 2024 年 10 月至 2025 年 8 月	完成不少於一個電腦程序	\$5,000(導師費用)	HHF
地理	提供高中地理科資優課程	提升高中地理科尖子學生的學術能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大約 8 - 10 名尖子學生</li> <li>• 由該級科任老師推薦</li> </ul>	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	每節課完成一份課業	\$5,000(導師費用)	VOC
中史	提供高中中史科資優課程	提升高中中史科尖子學生的評論及分析史事能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大約 8 - 10 名尖子學生</li> <li>• 由該級科任老師推薦</li> </ul>	由 2024 年 10 月至 2025 年 8 月	每節課完成一份課業	\$5,000(導師費用)	YMW
生物	提供高中生物科資優課程	提升高中生物科同學科學語言能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大約 8 - 10 名學生</li> <li>• 由該級科任老師推薦</li> </ul>	由 2024 年 10 月至 2025 年 8 月	每節課完成一份課業	\$7,000(導師費用)	LWP
<b>總預算金額：</b>						\$145,000	



St. Francis Xavier's School 荃灣聖芳濟中學  
教育局閱讀推廣經費財政預算 (2024-2025)

項目*		預算開支 (\$)
購置圖書		
1	<input type="checkbox"/> 實體書	中文科 (ELIBRARY) : \$15000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	英文科 : \$ 45,000 (電子書及其組內閱讀活動)
網上閱讀計劃		
2	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	HK\$ -
	<input type="checkbox"/> 其他計劃 :	
閱讀活動		
3	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	HK\$ 5,198.00
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	其他 :	HK\$ -
4	總數 :	HK\$ 65,198.00

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

註：2023-24學年教育局撥款為\$65,198(24-25學年數額則需等24年10月教育局公佈)，如有不足，則由圖書館購買書刊及活動支出支付。

Subject/ Committee Head 科/組 主管姓名: \_\_\_\_\_LCY、WTY\_\_\_\_\_

Submission Date 呈交日期: \_\_\_\_\_21/6/2024\_\_\_\_\_

二零二四/二零二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 荃灣聖芳濟中學

負責人姓名: 羅翠蓮

聯絡電話: 24920226

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 <u>185</u> 名(包括 A. 領取綜援人數: <u>25</u> 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: <u>90</u> 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: <u>70</u> 名)									
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料									
*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中一歷奇訓練日營 (歷奇活動)	為學生提供群性活動,以 培養團隊精神練	整體滿意率達 80%	學生問卷	2024 年 11 月	5	20	10	5 500	TBC
中二領袖訓練日營 (領袖訓練)	提供挑戰性活動,以培養 學生解難能力及領導才 能。	整體滿意率達 80%	學生問卷	2024 年 11 月	5	20	10	15 000	TBC
初中考試前溫習班 (功課輔導)	讓學生學習溫習技巧,並 提升學業成績。	80%學生認同學習到 讀書技巧,70%學生 總平均分提升。	學生問卷 上下期成績比對	2025 年 5 月-7 月	10	40	20	45 000	
樂器班 (藝術)	培養學生對音樂的興趣, 發展學多元能力,增強自 信心。	整體問卷有 70%學生 認同對吹奏/彈奏音 樂的興趣及能力提升 了。	學生問卷 老師觀察	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	15	60	40	10 000	Liederhaus

多元顯才華 (興趣班)	培養學生對所選定項目的興趣，發展學多元能力，增強自信心。(例如：劍擊、保齡球、長跑、陶坭創作……等)	整體滿意率達 80%	學生問卷	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	10	40	20	10 000	
中三內地/本地考察活動	深化課堂所學內容，如到大澳/ 中上環/ 離島/ 大坑等地進行考察	整體滿意率達 80%	教師監察/工作紙	2025 年 7 月	5	20	20	15 000	
校隊訓練(包括籃球、足球、羽毛球、劍擊……等)	培養學生對運動的興趣，發展學生多元能力，增強自信心。	整體滿意率達 80%	學生問卷	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	5	20	20	15 000	
活動 項目總數： <u>7</u>				@學生人次	55	220	140		
					**總學生 人次	415			

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

**姊妹學校交流計劃書**  
**2024 / 2025 學年**

學校名稱：	荃灣聖芳濟中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	余明威副校長、 王健威老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與上海市北虹高級中學的師生作線上的視像交流會，增進兩校師生的友誼和認識。
2.	與上海市北虹高級中學進行相互的校刊投稿，促進兩校的文化交流。
3.	與上海市北虹高級中學進行視覺藝術的作品交流，拓闊師生在視覺藝術的專業發展。
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$40,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$10,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$50,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**公民與社會發展科津貼 -- 津貼運用計劃書 (2024-2025 學年)**

資助項目	策略及預期效益	涉及開支	七個 5 學習宗旨	負責老師
1. 購置參考書及其他相關教材	資助發展或購買推行公民與社會發展科的學與教資源、流動應用程式或軟件。	<b>\$0</b> 教材及電腦配件費用	a. 國民和全球公民身份認同 b. 寬闊的知識基礎 c. 共通能力 d. 資訊素養	公民與社會發展科科主任
2. 本地 / 內地學習活動	資助學生參與本地的學習活動，以助提升其學習本科的興趣和能力。	<b>\$50,000-\$90,000</b> 資助學生活動費用 / 進修學費	a. 國民和全球公民身份認同 b. 寬闊的知識基礎 c. 共通能力	公民與社會發展科科主任
3. 本地 / 內地學習活動	資助本校老師參與本地或內地的學習活動，協助學生提升其學習本科的興趣和能力。	<b>\$10,000-\$15,000</b> 資助本校老師的交通費、住宿費用及行政費用	a. 國民和全球公民身份認同 b. 寬闊的知識基礎 c. 共通能力	公民與社會發展科科主任
4. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	資助製作小冊子、橫額製作、設計費用或其他後期製作的費用，展示學生的成果。	<b>\$9,000-\$12,000</b> 製作小冊子、橫額製作、設計費用或其他後期製作的費用	a. 國民和全球公民身份認同 b. 寬闊的知識基礎 c. 共通能力 d. 資訊素養	公民與社會發展科科主任
5. 舉辦和參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	<b>\$10,000</b> 資助學生活動費用 / 進修學費	a. 國民和全球公民身份認同 b. 寬闊的知識基礎 c. 共通能力 d. 資訊素養	公民與社會發展科科主任

荃灣聖芳濟中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-25 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中國文化劇場	2025年2-5月	中一至中二	240	\$8,000.00	\$33.33	透過話劇表演讓同學認識中華文化美德。	中文科	科組問卷,老師觀察。	✓	✓				WY
2	中華文化活動	2024年9月-2025年5月	全校	200	\$15,000.00	\$75.00	透過不同類型的活動，讓同學加強對中華文化的認識。	中文科	科組問卷,老師觀察。		✓				WY
3	英文話劇欣賞	2025年2-3月	中四至中五	240	\$12,000.00	\$50.00		英文科	科組問卷,老師觀察。	✓					CTY
4	STEAM AI 資優課程	全年	中三至中四	139	\$50,000.00	\$359.71	培養同學對AI的知識和興趣。	跨學科 STEAM)	(問卷調查	✓				✓	STEAM
5	STEAM 迷你四驅車活動	全年	中一至中四	50	\$30,000.00	\$600.00	培養同學對機械人的知識和興趣。	跨學科 STEAM)	(問卷調查	✓					STEAM
6	STEAM 機械人課程	全年	中一至中二	40	\$30,000.00	\$750.00	培養同學對迷你四驅車的知識和興趣。	跨學科 STEAM)	(問卷調查	✓				✓	STEAM
7	天文學資優課程	全年	中四至中五	80	\$50,000.00	\$625.00	培養同學對天文學的知識和興趣。	跨學科 STEAM)	(問卷調查	✓				✓	STEAM
8	航天資優課程	全年	中一至中五	150	\$50,000.00	\$333.33	培養同學對航天的知識和興趣。	跨學科 STEAM)	(問卷調查	✓				✓	STEAM
9	APL交通費用	2024年9月-2025年8月	中四及中五	60	\$35,000.00	\$583.33	APL學生前往港專上課、考試、實習的交通費用。	ApL	出席率	✓			✓	✓	LCL、KK
10	樂器班(管弦樂團，小提琴班，中提琴班，長笛班，單簧管班，小號班)	全年	中一至中六	365	\$188,000.00	\$515.07	透過持續訓練，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質。	藝術(音樂)	1.學生出席率 2.學生問卷調查 3.於「一人一樂器-樂器班大匯演」表演			✓			MUSIC
11	樂器班(管弦樂團，小提琴班，中提琴班，長笛班，單簧管班，小號班)*資助學生購買樂器	全年	中一	120	\$77,040.00	\$642.00	資助有需要學生購買樂器及樂譜練習。	藝術(音樂)	1.學生出席率 2.學生問卷調查 3.於「一人一樂器-樂器班大匯演」表演			✓			MUSIC



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12	學生會 - 學生才藝匯演 SPARKS	2025年2月/3月	中一至中六	500	\$50,000.00	\$100.00	才藝表演平台，長展示學生才能。	其他，請註明：經歷機會	入座率			✓		✓	WIN, LCL, LT
13	學生會 - 學生領袖培育活動	2024年9月 - 2025年8月	中一至中五	200	\$15,000.00	\$75.00	高年級學生領袖籌辦活動。	領袖訓練	問卷，觀察		✓	✓	✓	✓	WIN, LCL, LT
14	劍擊 - 校隊訓練及推廣活動	2024年9月 - 2025年8月	全校	50	\$82,000.00	\$1,640.00	校隊訓練、參加學界比賽、分齡比賽、區賽或機構比賽，建立梯隊。	體育	出席率、觀察、比賽成績		✓	✓		✓	LCL
15	泰拳 - 訓練及推廣活動	2024年9月 - 2025年8月	全校	50	\$65,000.00	\$1,300.00	泰拳訓練、訓練身體、手腳協調、參加友誼賽、與友校分享經驗。	體育	出席率、觀察、活動成效		✓	✓		✓	LCL
16	童軍 - 訓練、遠足、露營活動及其他活動	2024年9月-2025年5月	S1-S5	50	\$11,000.00	\$220.00	建立團隊精神、規劃日程表、學習營地相關的知識、學習原野烹飪、參與各項校外技能比賽。	跨學科 (其他)	出席率及問卷調查		✓	✓	✓	✓	SCH
17	電競學會 - 電競活動及職場認知	2024年11月	全校	100	\$2,000.00	\$20.00	舉辦全港性的電競活動，由學生負責宣傳及統籌，一方面讓學生認知電競行業，另一方面亦推廣校園。2023-2024年度的「全港電競萬聖嘉年華」非常成功。	跨學科 (其他)	出席人數、媒體報導			✓	✓	✓	CKM
18	電競學會 - 兩濟電競交流	2025年7月	全校	30	\$1,500.00	\$50.00	兩濟電競交流活動，由學生負責宣傳及統籌，一方面讓學生認知電競行業，另一方面亦加強兩濟聯誼。	跨學科 (其他)	出席人數、媒體報導			✓	✓	✓	CKM
19	多媒體學會 - 拍攝活動	全年	全校	600	\$4,500.00	\$7.50	拍攝學校大型活動(如水運會、陸運會)及配合班主任節節目需求。	其他，請註明：媒體資訊教育	成品		✓	✓	✓	✓	CKM
20	聖約翰救傷隊 - 隊員迎新活動日	2024年10月-11月	中一至中三	40	\$2,000.00	\$50.00		領袖訓練		✓	✓			✓	SH
21	聖約翰救傷隊 - 支隊燒烤晚會	2024年12月	中一至中五	40	\$2,000.00	\$50.00		領袖訓練		✓	✓			✓	SH
22	聖約翰救傷隊 - 支隊訓練營(宿營)	2025年3-4月	中一至中五	40	\$5,000.00	\$125.00		領袖訓練		✓	✓			✓	SH
23	聖約翰救傷隊 - 港島總區總部參觀活動日	2025年6月	中一至中五	40	\$4,000.00	\$100.00		領袖訓練		✓	✓			✓	SH
24	聖約翰救傷隊 - 支隊訓練日營	2025年7月-8月	中一至中五	40	\$3,000.00	\$75.00		領袖訓練		✓	✓			✓	SH
25	公民教育體驗活動	全年	中一至中五	50	\$6,000.00	\$120.00	培育公民關愛意識、責任感。	德育、公民及國民教育	問卷調查及導師監察		✓		✓		TAK
26	環保實驗農場	全年	中一至中四	30	\$5,000.00	\$166.67	促進環保意識、責任感。	德育、公民及國民教育	問卷調查及導師監察		✓	✓			TAK

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
27	服務學習	2025年9月-2025年8月	中五	120	\$47,120.00	\$392.67	認識不同社群需要及實踐服務反思意義。	跨學科	課程評估問卷		✓		✓		SH	
28	德育講座	2025年11月-2025年2月	中六	100	\$2,000.00	\$20.00	透過講座提升學生的德育及公民意識。	德育、公民及國民教育	問卷調查及導師監察		✓				TAK	
29	行業體驗活動 (2-3個)	2024年11月及7月	中四至中六	60	\$15,000.00	\$250.00	了解實際工作場景。	生涯規劃	問卷調查					✓	YWY	
30	領袖生訓練	2024年9月或10月	中四至中五	55	\$50,000.00	\$909.09	為培養領袖生的領導能力，增強他們的自我了解、與人相處的技巧及團隊精神，提供不同的領袖生訓練，讓領袖生從參與中學習、反思及建立積極的人生觀，以面對日後的挑戰。	領袖訓練	問卷、觀察、出席率					✓	訓導組/ LKH	
31	足球校隊訓練	全年	中一至中六	60	\$48,000.00	\$800.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			WAI	
32	長跑校隊訓練	全年	中一至中六	40	\$48,000.00	\$1,200.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			WAI	
33	羽毛球校隊訓練	全年	中一至中六	20	\$48,000.00	\$2,400.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			WAI	
34	乒乓球校隊訓練	全年	中一至中六	16	\$28,000.00	\$1,750.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			WAI	
35	游泳校隊訓練	全年	中一至中六	10	\$12,000.00	\$1,200.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			WAI	
36	保齡球校隊訓練	全年	中一至中六	10	\$28,000.00	\$2,800.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			WAI	
37	划艇校隊訓練	全年	中一至中六	20	\$28,000.00	\$1,400.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			WAI	
38	After Effect 動畫製作課程	2024年9月 - 2025年8月	中五、中六級視藝科選修學生	9	\$10,000.00	\$1,111.11	指導學生運用 After Effect 電腦軟件製作動畫的技巧。	藝術(音樂)	學生問卷			✓			WWC	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
39	繪畫課程	2024年9月-2025年8月	中五、中六級視 藝科選修學生	9	\$10,000.00	\$1,111.11	指導學生運用不同繪畫物料和學習繪畫技巧進行藝術創作。	藝術(音樂)	學生問卷			✓				WWC
40	外出參觀車費	全年	中四至中六級視 藝科選修學生	20	\$1,000.00	\$50.00	透過外出參觀，令學生能接觸更多不同的藝術媒體，擴闊學生視野。	藝術(音樂)	學生問卷			✓				WWC
41	參加音樂比賽(相關費用，如：報名費、車費、獎項、運費.....)	全年	個別學生/樂團	60	\$5,000.00	\$83.33	透過參加比賽，增進個人自信，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質。	藝術(音樂)	學生參與比賽，有正面回應			✓				LSY
42	外出參觀及出席音樂會(相關費用，如：門票費、車費.....)	全年	個別學生/樂團	30	\$5,000.00	\$166.67	透過外出參觀及出席音樂會，提升音樂欣賞能力，拓寬視野，培養情操和音樂素養。	藝術(音樂)	學生參與，有正面回應			✓				LSY
43	短期校外音樂課程	全年	個別學生	5	\$2,500.00	\$500.00	讓具有音樂才能的學生進一步發展。	藝術(音樂)	學生參與，有正面回應			✓				LSY
44	大哥哥活動	2024年9月	中一至中四	160	\$20,000.00	\$125.00	領袖訓練。	領袖訓練	問卷		✓		✓			FKW
45	精神健康GROW	2024年11月-2025年8月	中一至中六	50	\$20,000.00	\$400.00	讓有精神健康狀況學生透過多元活動減壓及擴闊眼界。	輔導	觀察及問卷		✓	✓				FKW
46	跆拳道	2024年9月-2025年6月	中一至中二	15	\$9,000.00	\$600.00	武術訓練。	體育	課程評估表		✓	✓				PYL
47	長跑	2024年9月-2025年6月	中一至中二	30	\$12,000.00	\$400.00	培養興趣、學習技巧。	體育	課程評估表		✓	✓				WKW
48	保齡球	2024年9月-2025年6月	中一至中二	15	\$19,600.00	\$1,306.67	培養興趣、學習技巧。	體育	課程評估表		✓	✓				KHY
49	游泳	2024年9月-2025年6月	中一至中二	20	\$19,600.00	\$980.00	培養興趣、學習技巧。	體育	課程評估表		✓	✓				KHY
50	足球	2024年9月-2025年6月	中一至中二	25	\$11,000.00	\$440.00	培養興趣、學習技巧。	體育	課程評估表		✓	✓				KHY
51	劍擊	2024年9月-2025年6月	中一至中二	10	\$16,000.00	\$1,600.00	培養興趣、學習技巧。	體育	課程評估表		✓	✓				LCL
52	漫畫及定格動畫	2024年9月-2025年6月	中一至中二	14	\$9,000.00	\$642.86	培養興趣、學習技巧。	藝術(視藝)	課程評估表	✓		✓				BIL
53	繪畫	2024年9月-2025年6月	中一至中二	10	\$9,000.00	\$900.00	培養興趣、學習技巧。	藝術(視藝)	課程評估表	✓		✓				WWC
54	桌上遊戲	2024年9月-2025年6月	中一至中二	25	\$15,000.00	\$600.00	培養興趣、學習技巧。	價值觀教育	課程評估表	✓	✓					SH
55	YouTuber 多媒體	2024年9月-2025年6月	中一至中二	28	\$18,000.00	\$642.86	培養興趣、學習技巧。	藝術(其他)	課程評估表	✓		✓				CKM
56	雜耍	2024年9月-2025年6月	中一至中二	15	\$8,000.00	\$533.33	培養興趣、學習技巧。	藝術(其他)	課程評估表	✓		✓				SH
57	中一歷奇訓練日營	2024年11月	中一	125	\$16,800.00	\$134.40	團隊訓練、班級經營。	領袖訓練	課程評估表		✓					SH
58	中二領袖訓練營	2024年11月	中二	127	\$48,000.00	\$377.95	團隊訓練、領袖訓練。	領袖訓練	課程評估表		✓					SH
59	航空學院參觀	2024年11月	中一至中四	40	\$10,000.00	\$250.00	Ole days參觀機場及航空學院。	跨學科 (其他)	(出席人數，成效問卷)					✓		YMW YWY
60	航空課程(多元顯才華)	全年	中一至中二	32	\$25,000.00	\$781.25	培養對航空學、物理、英文的興趣。	跨學科 (其他)	(出席人數，成效問卷)					✓		YMW WIN
61	Flight Sim校隊航空課程及比賽	全年	中二至中四	10	\$20,000.00	\$2,000.00	培養對航空學、物理、英文的興趣。	跨學科 (其他)	(出席人數，成效問卷)					✓		YMW WIN

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
62	龍舟訓練	2024年9月-2025年5月	中一至中五	30	\$32,500.00	\$1,083.33	為培養學生的團體精神及領導能力，增強他們的自我了解、與人相處的技巧，透過龍舟訓練，讓學生從參與中了解中華傳統文化精神，學習及建立積極的人生觀，成為堅毅、有紀律、具承擔精神、勇於面對未來挑戰的人。	中華交代傳承及團隊訓練	問卷、觀察、出席率		✓	✓			MCE/LHM
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計					\$1,529,160.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	泰拳 - 泰國泰拳教練考試 (Bangkok National Sports University) - 保險費用	2024年9月尾-8月初	中二至中五	12	\$5,000.00	\$416.67	泰國泰拳教練考試。	體育	考試結果		✓	✓		✓	LCL
2															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計					\$5,000.00										
第1項預算總計					\$1,534,160.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	英文科話劇欣賞活動車資	車資	\$6,400.00
2	英文話劇欣賞(8位老師)	門票	\$800.00
3	文件夾，譜架，其他配件	管弦樂團消耗品	\$10,000.00
4	電競學會 - 轉播所需用傳輸線	轉播	\$500.00
5	電競學會 - 轉播所需用記憶卡	轉播	\$700.00
6	多媒體學會 - 拍攝所需用傳輸線	拍攝	\$500.00
7	多媒體學會 - 拍攝所需用記憶卡	拍攝	\$700.00
8	泰拳 - 泰拳紮手帶、護具	保護性質 (泰拳)	\$6,000.00
9	聖約翰救傷隊 - 急救用品	訓練	\$3,000.00
10	中五社會服務	車費	\$8,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	

1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度

11	職業參觀體驗車資	車費	\$10,000.00											
12	購置After Effect電腦軟件使用權限(一年)	After Effect動畫製作課程課堂使用軟件	\$8,000.00											
13	漫畫及定格動畫	材料	\$250.00											
14	繪畫	材料	\$2,500.00											
15	長跑	車資	\$15,000.00											
16	Youtuber多媒體	電池、記憶卡	\$3,000.00											
17	足球+游泳	車資	\$18,750.00											
18	劍擊	器材	\$4,000.00											
19	中二領袖訓練營	車費	\$15,000.00											
20	中一歷奇訓練日營	營衣	\$6,000.00											
21	中二領袖訓練營	營衣	\$6,000.00											
22	民安隊	車費往返總部訓練	\$5,000.00											
23	民安隊	隊員證及裝備補領費用	\$1,000.00											
24	飛行模擬器器材	航空課程	\$100,000.00											
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第2項預算總開支			\$231,100.00											
第1及第2項預算總開支			\$1,765,260.00											

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	羅翠蓮
職位：	副校長

致：總學校發展主任(新界西區域)

**2024-2025 學年**

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

學校名稱：荃灣聖芳濟中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<b>督導架構</b> 繼續委派專責統籌人員，領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育）。	完成籌組督導架構，發揮督導全校參與的模式國民教育工作。	2024年10月	校長	不需資源
	<b>採購條款</b> 繼續在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	持續更新採購條款，並按此執行相關合約。	2024年10月	校長	校務處職員協助
	<b>校舍管理</b> 為預防及處理維護國家安全及國家安全教育相關的工作，設立更完善的校舍管理措施，當中包括： 1 加強巡視校園範圍，如發現校園範圍內，包括建築物、課室、壁報板等地方展示的字句或物件涉	校長能於教職員會議上公布校舍管理要求。  校長及副校長確保教師能共同執行校舍管理措施，並適時跟	2024年10月	校長、 學校發展副校長	校務處職員協助

2024-25 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

	<p>及危害國家安全的內容，須立即通知校方處理。</p> <p>2 持續留意校舍附近環境，如有政治宣傳活動，例如喊口號、派傳單、設置街站等，須提醒教職員及學生切勿參與非法的政治宣傳活動。</p> <p>3 繼續優化及執行租借校舍的機制及完善租用場地申報表，防止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。</p> <p>4 校內活動進行期間，持續留意校外嘉賓的言論或舉措如有危害國家安全的成份，在場老師必須立即勸阻。</p> <p>5 加強執行「校外人士協助教學或活動入校須知」，並張貼在校門、外聘人員的點名文件夾，亦派發予接觸學生之嘉賓。</p> <p>6 持續執行「場地借用須知」要求場地借用負責老師必須在校，並定時巡邏。</p> <p>7 持續完善學校閉路電視工作，以確保校舍安全。</p>	<p>進，在學期末於學校行政會議上報告。</p> <p>副校長亦每月了解工友巡視校園的情況，並在學期末於學校行政會議上報告。</p> <p>副校長適時跟進校外人士入校及場地借用的情況，並即時把異常情況向校長匯報。</p> <p>副校長適時跟進閉路電視的使用情況，並確保閉路電視能正常運作。</p>			
--	---	--	--	--	--

人事管理	1 繼續優化聘任機制：按於招聘廣告列明法律上的聘用要求並在申請表內取得應徵者於查核相關要求的同意。	於招聘廣告加入相關要求。  完成修訂招聘申請表。	全年	校長	不需資源
	2 加強執行處理教職員考績機制及投訴的流程及指引，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守	由校長及副校長適時檢視考績機制及「處理教職員投訴的流程及指引」。	全年	校長、 學校發展及學 務副校長	不需資源



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	3 派發教師手冊及〈因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜〉文件予新教職員，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。	全部新入職同事得到行政手冊及〈因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜〉文件。	2024年8月	學校發展副校長、 教師發展組	不需資源
	4 透過教職員會議或學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。並參考教育局相關的更新指引，於教職員會議等場合，向所有教職員清楚說明校方相應的做法，並表達對教職員的操守要求和期望。每當教育局更新相關指引、培訓，都會由學校管理層發放及說明。	九成以上教師簽回、表示了解並認同國安相關的安排。  九成以上教師回覆國安法相關的進修紀錄	2024年9月	校長	不需資源
	5 持續適時發放國安法培訓資訊，提醒教職員參加特定培訓，並按校情需要，適時安排教師發展日組織相關的校內培訓，同時紀錄教師的國安法進修情況。		全年	校長	不需資源
	6 定期收集並整合教師就國安法相關的進修紀錄。		2025年7月	教師發展組	不需資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 推行課程(確保國安教育課程框架的內容在各KLA及學科執行)	審視各科教學進度表	2024年9月-10月中旬	科主任、學務副校長及課程發展組主任	教學進度表
	1.1 協調國安教育內容在各科的分佈  科主任須在教學進度表，以紫色高顯與推動基本法、國安法及憲法教育相關的學習元素，包括國家安教育範疇二至七。				
	1.2 持續更新國安教材  科主任已於21/22及22/23學年完成相關的學與教材料存檔。若有關課程有更新材料，科主任須交校方存檔，並存檔不少於2年。	更新國安教材清單	全年	科主任、學務副校長及課程發展組主任	更新國安教材
2 落實公民、經濟與社會課程規劃  完成規劃並落實公經社課程的課程規劃。	落實公民、經濟與社會課程科統籌人選及課程內容	全年	個人、社會及人文教育學習領域統籌、課程發展組主任及學務副校長	公經社課程文件及相關教育局通告	

2024-25 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>3. 持續檢視現有課程</p> <p>按教育局發布情況，適時進行檢視現有課程。</p> <p>4. 檢查校本教材及試卷</p> <p>4.1 適時進行科本檢視，由科主任及學習領域統籌主任負責確保科組內使用的所有學與教材料(包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素)皆沒有違反《香港國安法》及相關教育局指引的內容。各學習領域成員必須於九月底或之前簽署文件，表示了解上述要求。</p>	<p>適時進行科本檢視</p>	<p>適時進行</p> <p>全年</p>	<p>學務副校長</p> <p>各科主任、學習領域統籌主任及學務副校長</p>	<p>各科流程、校本學與教材料聲明</p>

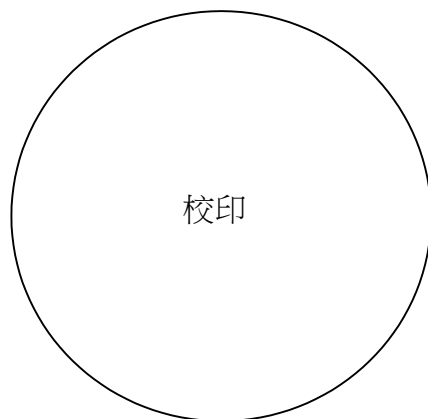
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>4.2 校方會持續抽查測考試卷，並會在全年四次的測考中，確保各級不同科目亦會被抽查至少一次。而有關負責抽查人士會由校方安排，並會把抽查紀錄存檔。</p> <p>5. 處理問題試卷</p> <p>加強執行老師批改「可能觸及國安法」的答卷處理程序，並於測考時推行。</p> <p>6. 審視館藏材料</p> <p>審核將購圖書名單及實體和電子版藏書。圖書館主任與閱讀推廣組主任執行審視購書程序，以確保實體和電子版藏書所有材料均沒有觸及國安法，並適時更新已有書目清單，然後上交學務副校長審核。</p> <p>圖書館主任、閱讀推廣組主任或學務副校長持續於每學期抽查圖書館館藏，以確保館藏所有材料均沒有觸及國安法。</p>	<p>校長檢查試卷時作紀錄</p> <p>測考後檢視個案紀錄</p> <p>審視購書程序及已有書目清單</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>考試組及學務副校長</p> <p>學務副校長及考試組</p> <p>圖書館主任、閱讀推廣組主任及學務副校長</p>	<p>測考流程</p> <p>測考個案紀錄</p> <p>購書程序、書目清單及抽查紀錄</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1 肯定學生的努力，恩威並施。為學生安排紀律相關的獎勵計劃及領袖訓練；加強處理學生涉嫌違反國安法的行為，個別輔導及通知家長。有需要時通知警方及轉介予專業人員跟進。	<p>訓導組及輔導組舉辦獎勵計劃及領袖訓練；</p> <p>Eschool 內訓導組通知家長紀錄；</p> <p>Eschool 內個案紀錄</p>	全年	校風及學生支援副校長、訓導主任、輔導主任、特殊教育支援聯絡人（如涉及 SEN 學生）	Eschool 紀錄、社工、教育心理學家（如需要）、警察聯絡主任（如需要）
	2 加強留意及處理學生因政見而產生的欺凌行為。	<p>Eschool 內訓導組通知家長紀錄；</p> <p>違規紀錄；</p> <p>Eschool 內個案紀錄（如需要跟進處理）</p>	全年	同上	
	3 加強留意及處理學生校外的政治活動，個別輔導及通知家長。有需要時通知警方及轉介予專業人員跟進。	<p>Eschool 內訓導組通知家長紀錄；</p> <p>Eschool 內個案紀錄</p>	全年	同上	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1 舉辦含有中華文化元素的活動，幫助家長協助子女，建立正確的價值觀。	由中華文化學會及公社科評估成效	下學期	學務副校長	學校津貼
	2 舉辦家長講座，幫助家長以正面的態度了解國情，建立正確的價值觀。	由家教會評估成效	全年	校風及學生支援副校長	協作單位： 家長教師會
	3 舉辦家長工作坊、茶聚或建立家長學習圈，讓家長互相分享親子溝通的經驗	由家教會評估成效	全年	校風及學生支援副校長	
	4 支援家長疏導兒子因面對社會紛爭而產生的負面情緒，處理親子衝突。	Eschool 內輔導組個案	全年	校風及學生支援副校長、輔導主任	Eschool 紀錄、社工、教育心理學家（如需要）

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="510 304 1048 568">1. 參考國教年曆規劃全年活動，並持續安排學生參與全校性、全港性或全國性的國民教育活動，如安排在重要日子升掛國旗和區旗及奏唱國歌；國家安全知識問答比賽等。</li> <li data-bbox="510 740 1048 820">2. 持續引入校外資源(活動及書籍)促進校內的國安工作。</li> </ol>	<p data-bbox="1079 288 1386 368">舉辦國教年曆活動、升旗次數及比賽表現</p> <p data-bbox="1079 740 1386 820">活動紀錄、圖書館購書紀錄</p>	<p data-bbox="1417 304 1630 384">全年及重要日期</p> <p data-bbox="1491 724 1556 756">全年</p>	<p data-bbox="1662 288 1874 408">德育及公民教育組代表</p> <p data-bbox="1662 724 1874 948">德育及公民教育組代表、圖書館及閱讀組負責人</p>	<p data-bbox="1908 304 2121 568">協作單位：德育及公民教育組、聖約翰救傷隊、基本法大使。</p> <p data-bbox="1908 740 2121 916">協作單位：德育及公民教育組、基本法大使。</p>

	<p>3. 利用衛星電視播放國內電視台節目，利用廣告機展示國家教育資訊，讓學生更多了解國內的資訊。</p> <p>4. 加強與姐妹學校(上海市北虹高級中學)作交流活動，讓學生多作交流和體驗。</p> <p>5. 設立「國民教育資源室」給學生組織舉行會議及籌辦有關國民教育的校內節目。</p>	<p>學生在小息或午膳時觀看節目的人數。</p> <p>姐妹學校交流活動的次數，及學生對活動的滿足感提升。</p> <p>國民教育資源室使用率及籌辦活動的次數。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>校風及學生支援副校長</p> <p>校風及學生支援副校長</p> <p>校風及學生支援副校長</p>	<p>協作單位： 校風及學生支援各個組別</p>
--	---	--	-------------------------------	---	------------------------------



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_張奇恩 修士\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_