

荃灣聖芳濟中學
特殊教育需要支援小組 (SEN Team)
周年報告 (2013 – 2014)

統籌人: MAN

組員: CTY, WSS, WU, YMW(輔導主任), Lily(社工), SHE(SEN AT)

顧問: HUI (VP)

1. 列於 2013-2014 周年計劃的工作

	策略/工作	時間	施行成效	評估方法	所需資源	負責人
1.	與新 SEN 學生見面以了解其背景及增進彼此關係	上學期	✧ 全部同學有正面回應	✧ 觀察 ✧ 面談	/	<u>SHE</u> , MAN
2.	每位 SEN 學生都配對 1 位老師去跟進其在校情況(包括學習/人際關係等)	全年	✧ 做到，跟進老師會為他們填寫<個別學生年終檢討表>	✧ 中期及全年 檢討時匯報	/	<u>MAN</u> , YMW, WSS, WU, CTY
3.	與輔導組合作於其中一節 S1 周會推廣同學相處之道	13 年 9 月	✧ >80%同學有正面回應 ✧ 少部分 1D 同學於周會中表現不留心，YMW 已經即時作出口頭訓示	✧ 出席紀錄 ✧ 觀察 ✧ 面談	/	<u>YMW</u> , MAN, SHE
4.	安排課程以改善 SEN 學生的學習動機 (香港全人教育中心)	13 年 10 月- 14 年 5 月	✧ 導師李 Sir 定時口頭匯報同學於課程中的表現，如有需要導師會直接與相關科任老師聯絡了解同學的學習問題並提出建議，或透過本組向有關老師轉達建議，並會於學期終把報告寄給學校存檔	✧ 出席紀錄 ✧ 觀察 ✧ 面談	\$48,960	<u>WSS</u> , SHE, MAN

			<ul style="list-style-type: none"> ◇ 同學出席率有 80%或以上 ◇ >80%持份者有正面回應 			
5.	安排課程以協助 SEN 學生進行情緒管理提升 (香港全人教育中心)	13 年 10 月-14 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 與第 4 項相約，導師李 Sir 會定時口頭匯報同學於課程中的表現，如有需要導師會直接與有關老師了解同學的情緒問題並提出建議，或透過本組向有關老師轉達建議，並會於學期終把報告寄給學校存檔 ◇ 同學出席率有 80%或以上 ◇ >80%持份者有正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 出席紀錄 ◇ 觀察 ◇ 面談 	\$48,960	WSS, SHE, MAN
6.	安排課程以改善 SEN 學生的言語表達技巧 (唯聽香港聽覺及言語中心)	13 年 10 月-14 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 言語治療師林姑娘會定時與 SHE 聯絡以安排同學接受治療，並會於學期終把報告寄給學校存檔 ◇ 同學出席率有 80%或以上 ◇ >80%持份者有正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 出席紀錄 ◇ 觀察 ◇ 面談 	\$40,500	CTY, SHE, MAN
7.	安排暑期課程予 SEN 學生去提升其社交技巧 (香港全人教育中心)	14 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 原打算邀請 9 位目標同學參加，但部分同學已安排其他暑期活動故未能參加，最終只有 5 位同學參加，其中 1 位同學更要缺席近一半課程 ◇ 原來的導師李 Sir 由於受傷，課程改由另一位導師 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 出席紀錄 ◇ 觀察 ◇ 面談 	\$5,000	CTY, SHE, MAN

			<p>Dan 教授，唯 Dan 於第 4 日開始病倒，之後再改由女導師 Elaine 教授，至最後一日才由 Dan Sir 教回</p> <p>◇ >80%持份者有正面回應</p>			
8.	安排暑期歷奇日營予 SEN 學生 (香港全人教育中心)	14 年 8 月	<p>◇ 同學出席率有 80%或以上</p> <p>◇ >80%持份者有正面回應</p> <p>◇ 唯與第 7 項情況相約，參加人數過少未如理想</p>	<p>◇ 出席紀錄</p> <p>◇ 觀察</p> <p>◇ 面談</p>	\$5,000	CTY, SHE, MAN
9.	安排讀寫班為 SEN 學生改善學生的學習興趣及思考力 (越己堂)	13 年 11 月至 14 年 5 月	<p>◇ 同學出席率有 80%或以上</p> <p>◇ >80%持份者有正面回應</p> <p>◇ 唯今年此課程 7 個參加者中只得 2 個是有讀寫障礙，而經過 WU 的觀課後，覺得課堂教授內容未必能改善讀寫障礙。</p>	<p>◇ 出席紀錄</p> <p>◇ 觀察</p> <p>◇ 面談</p>	\$12,420	WU, SHE, MAN
10.	安排講座讓 SEN 家長了解處理 SEN 學生問題的方法	14 年 2 月	◇ 全部出席家長有正面回應	<p>◇ 出席紀錄</p> <p>◇ 觀察</p>	\$2,500	SHE, MAN
11.	提供外界機構的家長服務資料予 SEN 學生及其家長	全年	◇ 80%同學收到相關資料	◇ 中期及全年檢討時匯報	/	SHE, MAN
12.	安排 SEN 學生於特別課室測驗及考試	全年	◇ 同事都已熟習運作	<p>◇ 觀察</p> <p>◇ 面談</p>	/	MAN, SHE, 考試組, 相關監考老師
13.	協助 S5,6 SEN 學生向考評局申請特別考試安排	13 年 9 月	◇ 完成有關申請，3 位中六同學於文憑試都獲批特別考試安排	◇ 申請記錄	/	SHE, MAN

14	提供 SEN 培訓課程資料予同事報讀	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ >80%同事通過 eClass 接收到有關課程資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ eClass 內聯網紀錄 	/	<u>MAN</u>
15	為 SEN 學生設計個別學習計劃 (IEP)並實踐(如有需要)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 經 IEP 檢討會議後,家長、相關老師都認為同學於相關範疇有所改進 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ IEP 檢討會議的持分者回饋 	/	<u>MAN, SHE,</u> 相關任教老師
16	轉介較複雜同學個案予輔導組/社工作進一步跟進	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本學年曾轉介一位中五同學予輔導組/社工跟進。 ◇ 建議來年會為這位同學開設 IEP 	不適用	/	<u>YMW, Lily</u>

2. 未列示於 2012-2013 周年計劃的工作

1.	生涯規劃班<摘星計劃>(香港傷健協會主辦)	13 年 11 月至 14 月 5 月 (逢星期三)	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 所有參加同學反應正面。 ◇ 唯由於此計劃於 13 年 10 月才洽商,因此可供選擇的服務生時段不多,建議來年納入周年計劃工作內可以早些安排時間。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 出席紀錄 ◇ 觀察 ◇ 面談 	免費	SHE
----	-----------------------	-------------------------------	---	--	----	-----

3. 累積學校同事 SEN 有關培訓記錄

(i) 「照顧不同學習需要」基礎課程: MAN, WSS, WYW, WY, WIN, KK, CCP

(ii) 「照顧不同學習需要」高級課程: MAN, LAW, WY, YMW

(iii) 「支援有特殊教育需要學生」專題課程

(a) 認知及學習需要:

WU - 英文科教師專題課程：特殊學習困難及智障

SIU - 中文科教師專題課程：特殊學習困難

(b) 行為、情緒及社群發展需要:

FKW - 自閉症學生教育

MAN - 針對自閉症、注意力不足/過度活躍症及情緒行為問題學生需要

(c) 感知、溝通及肢體需要

WSS - 聽障及言語障礙學生教育

4. 總結:

- 從以上各工作檢討的施行成效，可見大部分的工作都有正面反應，能夠達到周年計劃的目標包括(i)為有特殊教育需要(SEN)的學生提供支援，培養出他們積極的學習態度及建立良好的人際關係，並為自己的將來發展作出合適的規劃; (ii) 向教職員提供支援去處理 SEN 學生在學習上、個人成長及人際關係等問題; (iii) 聯絡外界機構提供合適課程/訓練給 SEN 學生; (iv) 與 SEN 學生的家長保持聯絡，讓他們了解其子弟在校內的情況，尋求合作基礎，協助學生成長。
- 大部分(除了第 7-9 項)都會於來年繼續提供服務，亦由於經檢討後本組都滿意各服務提供中心的服務質素，因此如經招標後價錢合理，本組傾向與原本的服務提供中心繼續合作。
- 第 7、8 項兩個活動由於在暑期進行，很多時都與同學其他暑期活動時間相撞而令到參加人數大減，經與香港全人教育中心李 Sir 討論，認為當初舉辦此活動其中一個目的是在暑假提供一些有益身心活動予 SEN 同學，以免他們浪費時間，唯現在看來很多家長都會為同學安排暑期活動，因此建議來年可以停辦這兩個暑期活動。
- 第 9 項讀寫班經過 WU 的觀課後，覺得課堂教授內容未必能改善讀寫障礙，加上本校暫時的讀寫障礙同學的讀寫障礙程度未算得上很嚴重，因此建議來年改由學生參加宏利兒童學習潛能發展中心提供的免費「提升語文能力及學習優勢」活動。

5. 財務報告:

請參閱 T Drive Excel file “1314 SEN Financial Reports”