

荃灣聖芳濟中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	中國文化論語劇場 2019-2020	透過話劇深化同學對中國文化的認知，提升品德。	28/11/2019	中一至中三	根據科本問卷調查，同學對於論語劇場表演能提昇他們認識中國文化的同意比率分別是：中一 90.8% 中二 83% 中三 78.8%，同學反應良好，當日現場氣氛熱烈，能引起同學反思。	6 500	E1	✓	✓	✓		
語文	中五級文化專題講座	配合中五級選修單元(文化專題)舉行講座，加深同學對中國文化之認識。	5/2020	中五級	由於疫情關係，活動取消。	0		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文	活字生香漢字文化體驗展 2019 年度	透過在饒宗頤文化館的體驗活動, 認識漢字的趣味, 加深對中華文化的了解。	20/11/2019	中三 A, B 班	由於疫情影響, 及後饒宗頤文化館亦作為檢疫隔離營, 活動取消。	0		✓	✓			
視藝科	After Effect 動畫製作課程	指導學生運用 After Effect 電腦軟件製作動畫的技巧	7-8/2020	中五、中六級視藝科選修學生	本年度課程只在中五級進行。根據課程學生問卷, 100% 同學認為課程的教學內容和課程的整體評價均有正面評價。所有同學認為課程能增進他們對 Aftereffect 製作動畫的認識和能力, 可見此課程對學生製作動畫上頗有裨益。	5 900	E5			✓		
視藝科	外出參觀車費 (包括中二級外出參觀及高中視藝科選修學生外出參觀)	透過外出參觀, 令學生能接觸更多不同的藝術媒體, 擴闊學生視野	全年	中二級、中四至中六級視藝科選修學生	因疫情關係, 本年度未能安排相關活動	0	E2			✓		
ENG	English Café * 4 • A service provider is hired to organise some activities	To enable students, esp. S1-5 students, to learn English in a fun way	9/10/2019 23/10/2019	- S.1-5 with 113 students attending	-participants in general showed strong interest in the	1 326.5	E9 E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>to be conducted by NETs in the English Corner</p> <ul style="list-style-type: none"> The content should not be covered by the formal English curriculum. Possible options are comic strip lessons and video making sessions. At least 30 students is entertained each time <p>Duration: 1 hour</p>	and interact with more foreigners.	2/1/2020 3/1/2020	the 4 sessions held, one by service provider - insufficient time for term-end survey to be conducted this year	session owing to the popular theme (Marvel Avengers) which is particularly suitable for SFXS boys. - teachers from the service provider were professional and capable of engaging students in interaction - session was fairly effective and successful.							
OLE (CS)	社會服務	服務學習	9/2019-5/2020	中四 94 人	出席率：77%	38 000	E6 E7	✓	✓		✓	
OLE (AD)	定格動畫課程	提升學生對藝術創作的認識	9/2019-1/2020	中四	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，下學期的課堂取消 上學期只有 4B 及 4D 能完成課程，評估數據如下： 98%的學生認同課程能增進對定格動畫的認識 	2 700	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					100%的學生呈交習作								
OLE (AD)	Photoshop 課程	提升學生對藝術創作的認識	9/2019-1/2020	中五 (56 人)	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，下學期的課堂取消 上學期只有 5B 及 5D 能完成課程，評估數據如下： 93%的學生認同課程能增進對 Photoshop 的認識 100%的學生呈交習作	1 755	E5			✓			
OLE (AD)	藝術欣賞活動	透過外出參觀，令學生能接觸更多不同的藝術媒體，擴闊學生視野	10/2019	中六 (103 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率：94% 98%的學生認同活動增加戲劇的認識 	1 500	E2			✓			
OLE (PE)	體育示範 中四級桌球運動示範	提供運動示範課堂平台展示學生的多元才能	9/2019-5/2020	中四 (120 人)	出席率 94.5%	7 680	E1 E2	✓		✓			
STEM	英國模型火箭車活動	作為初中科學科延伸教學活動，提昇同學科學和 STEM 技能的興趣。	12/12/2019	120 人 (中二)	學生問卷調查中，認同 (i) 應用科學知識:4.1/5	44 302.59	E1 E7	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					(ii) 提昇 STEM 製作技能:4.0/5 (iii) 喜歡活動: 4.1/5 反映活動成功提昇同學科學和 STEM 技能的興趣								
STEM	可載人太陽能車活動	作為高中物理科延伸教學活動，提昇同學太陽能車和 STEM 技能的興趣。	全年	20 人	今年中六同學參與中學新能源電動車設計挑戰賽 2019 中獲取「全場總冠軍」。但因疫情，取消了原訂於下學期開辦的「太陽能車製作課程」	680	E2	✓					
STEM	Dreamstarter 啟發夢者計劃	以社區關顧為目標，透過 STEM 專題研習，讓初中同學經歷和實現夢想的計劃。	全年	35(中一) & 35(中二)	學生問卷調查中，認同 (i) 更關注社區問題:3.8/5 (ii) 提昇 STEM 製作技能:4.1/5 (iii) 活動很有意義: 3.8/5 反映活動成功讓同學留意社區問題和	49 680	E1 E7	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>提昇 STEM 技能的興趣</p> <p>作品展因疫情取消, 但設計書會保留作其他 STEM 設計活動的例子參考</p>							
STEM	初中天台種植計劃	作為初中科學科延伸教學活動，提昇同學植物種植的知識和技能。	全年	初中同學 40 人	<p>今年我們參與了由浸會大學和有機資源中心舉辦的有機大使培訓計劃。因此培訓課程和導師皆屬免費，我們只是買了一些防蚊網等消耗品。</p> <p>計劃中，24 人獲取計劃畢業證書,13 人獲取參與證書。並 40 人參與天台種植，也有良好的表現。</p> <p>學生問卷調查中，認同</p>	507.5	E7	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					(i) 在天台種植的過程, 我認識了不同植物的生長過程: 4.2/5 (ii) 在過程中, 我掌握了一些種植知識和技巧: 4.3/5 (iii) 透過天台種植, 我明白責任心的重要性: 4.2/5 (iv) 整體而言, 天台種植讓我有深刻的學習體驗: 4.2/5 反映活動成功讓同學提昇同學植物種植的知識和技能, 並且培養責任心(與MCE 合作活動)							
STEM	中三 STEM 專題研習	以解決常見生活問題為目標, 透過 STEM 專題研習, 培養同學 STEM 素養。	全年	中三級全級 (120 人)	因疫情關係, 研習只進行至設計速份, 有超過 90% 的小組能完成提交設計書。	0	-	✓				
課程發展小組(STEM 活動)	課程發展小組與理工大學合辦之 5 天『知識由「理」起 STEM』活動及工作坊。通過一系列的 STEM 的	培養中一級學生對 STEM 的學習興趣、提升創造、協作和解決問題的能力	6-7/2020	中一全級學生	因疫情關係, 活動暫停。	0	-	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	探究活動，了解科學理論、編程，並要製作成品參加比賽。													
MOI	<p>Maths Fun Day Time: 3:20-4:20 p.m. (1 hour) Venue: The school hall Target level: S. 2 Format: -There were 6 booth games and each was conducted by a NET and 1-2 English Ambassadors (EAs). -S.2CD were taken to the hall class by class during P9 and each was divided into 6 small groups to play the games. -S.2AB were assigned to play the games after school. -Each participant was expected to play at least 3 games so that they could get both English and Maths CAM.</p>	To allow students to learn Maths in some fun ways in an English-rich environment.	11/12/2019	S1-3 (mainly S2)	The Fun Day was successfully conducted. The booth games were interesting enough to engage the junior form students refreshing some of their Maths concepts and to speak in English. Most EAs could also play an active role in assisting the NETs to conduct the activities.	6 000	E1	✓						
公民教育	與局長對話	出席會議交流	因疫情取消	-	-	0	-		✓					
第 1.1 項總開支						166 531.59								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
音樂	樂器班-管弦樂團，小提琴班，中提琴班，大提琴班，長笛班，單簧管班	透過持續訓練，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質	2019-20 全年	中一至中四 (84 人)	1.學生上學期出席率有 93%(下學期因以 ZOOM 網課進行，出席率未能作準) 2.中一至中四共有 87 位學生學習樂器，問卷調查 95.% 學生對樂器班課程感興趣，94.6%對安排感到滿意，89.2%學生認為課程能符合期望，89%學生覺得課程能擴闊自己對音樂的興趣。 3.於體藝匯演表演(因疫情關係而取消)	114 984.7	E5，E7			✓		
音樂	樂器班-結他班	透過持續訓練，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質。				1 930	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
體育	保齡球	透過持續訓練，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質。	9/2019- 5/2020	中一 (12 人)	出席率(18 人出席率 達 99.3%)	15 680	E5, E6			✓		
體育	健 球	透過持續訓練，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質。	9/2019- 5/2020	中一 (12 人)	出席率(9 人出席率 達 97.5%)	1 770	E5, E6			✓		
體育	游 泳	透過持續訓練，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質。	9/2019- 5/2020	中一 (16 人)	出席率(16 人出席率 達 76%)	0	E6			✓		
OLE	中二領袖訓練營	團隊訓練、領袖訓練	20-22/11/ 2019 因社會運 動，活動延 期至 2020 年 7 月，因疫 情關係，再 延期至 2020- 21 年度舉 行。	中二 (124 人)	營前準備有 124 位 學生參加，但活動 延期，評估待 20/21 活動完結時進行。	37 903	E7		✓			✓
藝術	魔術班	透過持續訓練，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質。	9/2019- 5/2020	中一(17 人) 中二(1 人)	(上學期)出席率達 79.85% (下學期)因疫情影 響，轉為網上公開 課。	5 010	E5, E6			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	漫畫及動畫課程	透過持續訓練,發展學生個人潛能,培養持久興趣,以豐富個人素質。	9/2019-5/2020	中一 (11 人)	(上學期)平均出席率達 97% (下學期)因疫情影響,轉為網上公開課。	3 572	E5			✓		
藝術	素描課程	透過持續訓練,發展學生個人潛能,培養持久興趣,以豐富個人素質。	9/2019-5/2020	中一至中三 (8 人)	(上學期)平均出席率達 98% (下學期)因疫情影響,轉為網上公開課。	2 912	E5			✓		
藝術	電腦繪圖課程	透過持續訓練,發展學生個人潛能,培養持久興趣,以豐富個人素質。	9/2019-5/2020	中一 (12 人)	(上學期)平均出席率達 97% (下學期)因疫情影響,轉為網上公開課。	3 972	E5			✓		
藝術	繪畫課程 (下學期因疫情影響,轉為網課,學校同意導師轉授水墨畫,並公開給初中學生參加)	透過持續訓練,發展學生個人潛能,培養持久興趣,以豐富個人素質。	9/2019-5/2020	中一及中二 (8 人)	(上學期)平均出席率達 100% (下學期)因疫情影響,轉為網上公開課。	3 016	E5			✓		
藝術	陶坭創作課程	透過持續訓練,發展學生個人潛能,培養持久興趣,以豐富個人素質。	9/2019-5/2020	中一 (6 人)	(上學期)平均出席率達 100% (下學期)因疫情影響,課程取消。	940	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	動漫進階課程 (下學期因疫情影響, 轉為網課, 學校同意導師轉授藝術欣賞, 並公開給初中學生參加)	透過持續訓練, 發展學生個人潛能, 培養持久興趣, 以豐富個人素質。	9/2019-1/2020	中二及三 (10 人)	(上學期)平均出席率達 97% (下學期)因疫情影響, 轉為網上公開課。	3 328	E5			✓		
體育	跆拳道	透過持續訓練, 發展學生個人潛能, 培養持久興趣, 以豐富個人素質。	9/2019-5/2020	中一至中四 (21 人)	出席率 (18 人出席率達 70%或以上) (下學期)因疫情影響, 轉為網課。	6 069	E5			✓		
體育	空手道	透過持續訓練, 發展學生個人潛能, 培養持久興趣, 以豐富個人素質。	9/2019-1/2020	中一至中五 (13 人)	出席率 (10 人出席率達 80%或以上) (下學期)因疫情影響, 課程取消。	1 273	E5			✓		
藝術	SPARKS	體藝文化活動	20/12/2019	中一至中六 (550 人)	售出 512 張門票 (入座率 100%)。	28 600	E7			✓		✓
公民教育	公民大使計劃	提供領袖訓練及義工服務	全年	中一至中五	完成訓練及完成實踐義工計劃。	2 390	E1, E5, E7		✓			
公民教育	種出責任心	利用種植課程及實踐耕種	全年	中一	24 學員畢業, 完成並獲獎。	費用在 STEM 支出			✓			
輔導	中一級歷奇輔導	透過活動建立學生自信心迎接新階段, 並培養團隊精神加強彼此關係。	8/2019	中一	逾 90%的學生於問卷調查回覆同意活動令他們提升自信心及加深認識同學。	31 000	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
輔導	中一級多元化正向課程	培養學生訂立個人目標的習慣,建立正向價值,增強成功感。	9/2019-5/2020	中一	完成了 3/5 的課節,尚餘兩節將於 20/21 學年補回。	16 200	E1	✓					
輔導	正向小冊子	培養學生訂立個人目標的習慣,建立正向價值,增強成功感。	9/2019	中一	中一及中二級學生完成了第一階段的目標訂立。	9 000	E7	✓					
輔導	正向教育初中講座	透過活動建立學生對正面價值觀的認識	6/2020	中一	因疫情未能完成,延期 20/21 學年	0	E1						✓
輔導	正向攤位活動	透過活動讓學生體驗正向價值	11/2019	中一	兩天的攤位逾 300 人次參與。	9 000	E1		✓				
輔導	乘風航	建立學生信心,提升解難能力	8/2020	中三至中五	因疫情延期至 20/21 學年舉行。	8 620 (支付費用的 50%用作訂金)	E1	✓					✓
輔導	多元智能躍進計劃	建立學生信心,提升解難能力	3/2020	中三至中五	因疫情關係,活動取消。	0	E1	✓					✓
體育	足球校隊訓練	提升隊員的技術發展,提供具系統性的訓練,參加各不同層級的比賽,培養學生積極及堅毅態度。	9/2019-5/2020	中一至中六	國慶盃學校組冠軍	52 200	E5			✓			
體育	長跑校隊訓練	提升隊員的技術發展,提供具系統性的訓練,參加各不	9/2019-5/2020	中一至中六	校際越野賽甲組季軍,青協背包跑學校組冠軍	16 500	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。												
體育	羽毛球校隊訓練	提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	9/2019-5/2020	中一至中六	校際甲組季軍	6 000	E5			✓				
體育	乒乓球校隊訓練	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	9/2019-5/2020	中一至中六	比賽取消	8 000	E5			✓				
體育	游泳校隊訓練	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	9/2-9-5/2020	中一至中六	校際甲組團體殿軍	8 800	E5			✓				
訓導組	領袖生訓練，讓領袖生團隊參與訓練營及團隊活動，亦會安排學生與從事紀律部隊的友接觸，認識紀律部隊的工作	讓領袖生團隊建立團隊精神及提昇領導能力	4-7/2020	中三至中五領袖生	因疫情而停辦	0	-							✓
牧民組	中一營新迎 2020	1) 讓中一新生盡早接觸新同學、師兄和老師，淺嚐校園生活，認識天主教信理、修會精神和學校關注事項，以輕易融入荃濟大家	7-2020	新入學 S1	因疫情而停辦	0	-		✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		庭，共同勾劃新學 年精彩的第一頁。 2) 讓現屆師兄構思及 籌備活動，訓練組 織能力，建立自 信，亦從中強化兄 弟情。												
第 1.2 項總開支						398 669.7								

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
地理科及德育及公民教育組	寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅	瞭解寧夏的自然環境、文化及可持續發展方式	15-19/10/2019	中五	研習報告及匯報 (已於教育局及校內 分享)。 100%參與者同意是 次交流有助瞭解黃 河地區的自然環 境、生態保育及寧 夏歷史文化。	10,706.6	E3	✓	✓					
個人、社會及人文教育學習領域	到境外作考察或交流 (歐洲或亞洲地區)	認識世界，擴闊學生視野	因應疫情取消	--	--	0	--							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
個人、 社會及 人文教育學 習領域	到廣東省地區作一天考察活動	深化課堂所學內容，如 中國歷史(林則徐銷 煙)、地理(廣東省地勢) 等	因應疫情 取消	中三	--	0	--					
體育	四日三夜訓練營(台北)	凝聚各年級足球校隊成 員，於營中集中提升體 能及部署新球季策略。	15-18/4 /2020	足球校隊隊 員	疫情影響，延期至 20/21 年度舉行	25 000				✓		
第 1.3 項總開支						35 706.6						

1.4	其他											
	游泳課及訓練泳池場租 陸運會場租 球類場地租用費 校際報名費		3/6/2019 11/9/2019 10/9/2019 6/9/2019 17/9/2019 16/12/2019 18/10/2019 7/12/2019 17/10/2019 18/9/2019 2/3/2020		青衣東北人造草場 楊屋道籃球場 摩士公園友賽 荃灣體育館羽毛球 羽毛球場租 桌球場租 七人足球 桌球場租 荃離校際比賽 保齡球比賽	70 1,920 500 520 26 30 60 120 5,600 3,810	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	參加校際音樂節	透過參加比賽, 增建個人自信, 發展學生個人潛能, 培養持久興趣, 以豐富個人素質	3-5/2020	個別學生	因疫情關係, 主辦單位取消所有比賽項目, 只有年費無法退還, 由學枚支付.	0	E1			✓		
第 1.4 項總開支						12 656						
第 1 項總開支						613 563.89						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	製作品品的材料費	製作 STEM 製品	0
藝術	繪描工具(針筆、秀麗筆、硬擦膠、鉛筆) 素描工具(素描鉛筆) 繪畫物料(塑膠彩、畫板) 陶坭物料(陶坭)	藝術課程需使用工具及物料 (E7)	3 813
視藝科	購置 After Effect 電腦軟件使用權限(一年)	After Effect 動畫製作課程課堂使用軟件 (E8)	6 864

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		第 2 項總開支	10 677
		第 1 及第 2 項總開支	624 240.89

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	698
受惠學生人數：	698
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 羅翠蓮副校長