

荃灣聖芳濟中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-21年度

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中國文化論語劇場 2020-2021 目標：透過話劇深化同學對中國文化的認知，提升品德。	中文	由於冠狀肺炎疫情持續，停課時間較長，中國文化論語劇場的主辦單位於上學期表示會取消到校表演，亦不會安排網上即時轉播，故活動未能進行。	中一至中三	/	/	\$0.00		✓				
2	活字生香漢字文化體驗展 2020 年度 目標：透過在饒宗頤文化館的體驗活動，認識漢字的趣味。加深對中華文化的了解。	中文	饒宗頤文化館曾作檢疫隔離營，在本年度取消所有館內活動，故本學年未能進行。	中三A 及B班	/	/	\$0.00		✓				
3	Drama Performance A service provider is hired to put on a show by NETs in the school hall. The content should match the elective 'Learning English through Drama' The purpose is to prepare students for Readers' Theatre in S.1, Science-Maths Drama in S.2 and a drama show in S.3. This can serve as an extension and consolidation of the formal English curriculum and a platform for cross-curricular activities At least 1 form is involved Objective: To enable the junior formers to appreciate drama and to speak in public with more confidence	English	It was cancelled due to prolonged school suspension.	S1 students	/	/	\$0.00		✓				

4	English Café * 4 A service provider is hired to organise some activities to be conducted by NETs in the English Corner. The content should not be covered by the formal English curriculum. Possible options are comic strip lessons and video making sessions. At least 30 students is entertained each time. Duration: 1 hour Objective : To enable students, esp. S1-5 students, to learn English in a fun way and interact with more foreigners.	English	It was cancelled due to prolonged school suspension.	S1-5 students	/	/	\$0.00	✓				
5	IS & Maths Fun Days A service provider is hired to organise some booth games conducted by NETs in the hall. The content of the games should be related to what is taught in the respective core curriculum. At least a form of students is entertained each time. Duration: 1 hour Objective : To enable students, esp. S1-3 students, to learn Science and Maths in a fun way through the use of English	MOI	CANCELLED due to the pandemic	S1-3 students	/	/	\$0.00	✓				
6	S. 2 IS & Maths English Drama Competition Each class prepared a radio play instead of Drama show about a Maths or Science concept taught and assigned. Objective : To enable S2 students, to learn Science and Maths in a fun way through the use of English	MOI	Feb-Apr 2021	S2 students	/	/	\$300.00	✓				
7	參觀企業 目標：擴闊學生視野，裝備學生由學校過渡到工作世界。	OLE (CRE)	取消 (因疫情下不能安排外出參觀)	中四至中五	/	/	\$0.00					✓
8	定格動畫課程 目標：提升學生對藝術創作的認識	OLE (AD)	取消 (全年半日上課或停課，並無安排OLE堂在課時內)	中四	/	/	\$0.00				✓	
9	Photoshop課程 目標：提升學生對藝術創作的認識	OLE (AD)	取消 (全年半日上課或停課，並無安排OLE堂在課時內)	中五	/	/	\$0.00				✓	

10	外出藝術欣賞活動的學生門票及活動車資 目標：透過外出參觀，令學生能接觸更多不同的藝術媒體，擴闊學生視野	OLE (AD)	取消 (全年半日上課或停課，並無安排OLE堂在課時內)	中六	/	/	\$0.00				✓		
11	社會服務。 目標：1.利用有系統訓練，令同學認識社會上不同社群的需要； 2.實踐服務計劃，以反思其中意義。	OLE (CS)	2020年11月25, 26日 2021年7月5, 8日	中四	118人		\$38,000.00	E5				✓	
12	德育及公民教育講座 目標：	OLE (MCE)	取消 (全年半日上課或停課，並無安排OLE堂在課時內)	中六	/	/	\$0.00			✓			
13	高中運動示範： 外定向 夫球 術 野 高爾 中國武 桌球	OLE (PE)	取消 (全年半日上課或停課，並無安排OLE堂在課時內)	中四至中五	/	/	\$0.00				✓		
14	物聯網(IoT)應用STEM課程。 目標：作為高中物理科/電腦科延伸教學活動，提昇同學對電子工程和STEM技能的興趣	跨學科(STEM)	9-12月 5-7月(進階課程)	中四	14人		\$24,314.00	E5, E7		✓			

15	<p>Dreamstarter 啟夢者計劃 目標：以社區關顧為目標，透過STEM專題研習，讓初中同學經歷和實現夢想的計劃。</p>	跨學科(STEM)	9/2020-8/2021	S1A & S2A	70人	<p>學生問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> •97.1%同意，在活動中，不論是否成功，但明白要關顧別人或社區的需要。 •94.3%同意，過程中遇到不少困難，但仍然選擇繼續下去 •91.4%同意，如果成功完成任務，我認為這是有意義的事。 <p>作品展覽</p> <ul style="list-style-type: none"> •活動最終有7個「夢想」，1A班全班合作「為露宿宿派發防疫物資」，2A班有六個小組的夢想被確立。服務對象包括長者、老師、畢業生、屋村居民，內容廣泛。 •學員在6/7進行校內「夢想分享會」，讓同學向大眾分享成果。其中一組的作品「香港開心老木街」參與 	\$49,500.00 E1	✓	✓				
16	<p>課程發展小組與理工大學合辦之5天『知識由「理」起STEM』活動及工作坊。通過一系列的STEM的探究活動，了解科學理論、編程，並要製作成品參加比賽。目標：培養中一級學生對STEM的學習興趣、提升創造、協作和解決問題的能力</p>	跨學科(STEM)	2021年6-7月	中一	120人	<p>中一級共有120位學生參與工作坊，所有組別都能完成工作坊的任務，成品製作，及製作海報及短片以介紹成品，其中有五組更被挑選參加「第二屆生物醫學工程創意競賽之「愛。創善樂」比賽並獲得獎項。對STEM的認識，83%認同活動能增加他們對STEM的興趣。</p>	\$549.90 E1,E7	✓					

17	After Effect動畫製作課程 目標:指導學生運用After Effect電腦軟件製作動畫的技巧	視藝科	2020年9月-2021年1月	中六級視藝科選修學生	4人	根據課程學生問卷，100%同學認為課程的教學內容和課程的整體評價均有正面評價。所有同學認為課程能增進他們對Aftereffect製作動畫的認識和能力。其中兩位同學更憑動畫作品在「2021年中學生視覺藝術展」中獲獎，可見此課程對學生製作動畫上頗有裨益。	\$7,260.00	E5							✓
18			2021年7月-8月	中五級視藝科選修學生	4人	根據課程學生問卷，100%同學認為課程的教學內容和課程的整體評價均有正面評價。所有同學認為課程能增進他們對Aftereffect製作動畫的認識和能力，可見此課程對學生製作動畫上頗有裨益。	\$3,850.00	E5							✓
19	外出參觀車費 (高中視藝科選修學生三次外出參觀活動) 透過外出參觀，令學生能接觸更多不同的藝術媒體，擴闊學生視野	視藝科	2021年7月-8月	中四至中六級視藝科選修學生	21人	本年共安排了四次外出參觀，根據課程學生問卷，四次參觀活動的學生正面評價比率分別為88%-100%。四次參觀活動也分別有88%-94%學生認同活動提高他們對藝術的認知和欣賞能力，整體數據達標。	\$2,150.00	E2							✓
20	公民大使:明日領袖校內推廣展覽	MCE	活動取消	全校學生	/	/	0								✓
21	足球校隊訓練 -提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	2020年9月-2021年6月	中一至中六	30人	90%練習出席率，All-around Cup 五人賽季軍	\$29,800.00	E5							✓

22	長跑校隊訓練 提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	2020年9月-2021年6月	中一至中六	24人	95%練習出席率 12人參加青協背包跑	\$27,500.00	E5				✓		
23	羽毛球校隊訓練 提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	2020年9月-2021年6月	中一至中六	16人	90%練習出席率 疫情影響比賽取消	\$13,000.00	E5				✓		
24	乒乓球校隊訓練 提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	2020年9月-2021年6月	中一至中六	12人	90%練習出席率 疫情影響比賽取消	\$10,400.00	E5				✓		
25	游泳校隊訓練 提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	2020年9月-2021年6月	中一至中六	40人	80%練習出席率 疫情影響比賽取消	\$12,000.00	E5				✓		
26	籃球校隊訓練 提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	2020年9月-2021年6月	中一至中六	25人	90%練習出席率 疫情影響比賽取消	\$19,800.00	E5				✓		
if	樂器班-管弦樂團、小提琴班、中提琴、大提琴班、長笛班、單簧管班。 透過持續訓練，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質	藝術(音樂)	2020年9月至2021年6月，逢星期二(中一)及星期三(中二)	中一及中二	中一(111人)	1. 學生出席率 (全年大部份以 TEAMS 網課進行) 上學期出席率達標： 中一 91% 中二 83% 下學期出席率達標： 中一 82% 中二 83% 2. 學生問卷調查 中間問卷顯示： 84.8%的學生對所參與的樂器班課程感興趣，83.2%認同活動能擴闊他們對音樂的興趣。 年終問卷顯示： 85.4%的學生對所參與的樂器班課程感興趣，85.4%認同活動能擴闊他們對音樂的興趣。 3. 於「一人一樂器分享會」表演(因疫情關係而取消)	\$236,452.30	E1, E5				✓		

28	中一新迎營 2021 讓中一新生盡早接觸新同學、師兄和老師、淺嚐校園生活，認識天主教信理、修會精神和學校關注事項，以輕易融入荃濟大家庭，共同勾劃新學年精彩的第一頁。 2) 讓現屆師兄構思及籌備活動，訓練組織能力，建立自信，亦從中強化兄弟情。	牧民組	2021年8月13日	新中一	110人	兩日一夜迎新營轉為半日在校舉行的迎新FUN DAY活動，新中一學生可簡單了解學校歷史，學校地理環境及初步認識師兄。 出席率: 97.3%	\$800.00							
29	聖約翰救傷隊週年訓練營制服團隊活動	領袖訓練	因疫情取消		/	/	\$0.00				✓			✓
30	模型製作班 成模型參加比賽	完 OLE	因疫情，模型班及GUNPLA WORLD BUILDER比賽取消	中一至中五	約10人		\$0.00		✓			✓		✓
31	LEGO 比賽 校內舉行比賽	於 OLE	因疫情及限聚令，比賽取消	中一至中六	全校	/	\$0.00		✓			✓		
32	童軍-遠足及露營 ，閱讀地圖及規劃行程建議書 團隊建立，閱讀地圖及規劃行程建議書	團隊建立 OLE	因疫情取消	中一至中五	45人	/	\$0.00					✓	✓	
33	探驪 者招募工作坊	記 OLE	因疫情取消	中一至中五	40人	/	\$0.00					✓		✓
34	電競學會 校交流	聯 OLE	因疫情取消	中一至中五	40人	/	\$0.00					✓		✓
35	多媒體學會 攝活動	拍 OLE	因疫情取消	中一至中五	20人	/	\$0.00					✓		✓

36	中一歷奇訓練 團隊訓練	OLE	2020年11月23, 24 日(上午)	中一	126人	出席率:93% 94%學生滿意訓練; 91%學生願意明年接受訓練。	\$7,995.00	E6		✓			
37	中二領袖訓練營 隊訓練、領袖訓練	團 OLE	2020年11月23, 24 日(下午)	中二	124人	出席率:91% 89%增強對班歸屬感;90%加強自律能力	\$10,410.00	E5			✓		✓
38	保齡球訓練班(體藝展才華) 培養學生運動的興趣，發掘潛能成為校隊代表	OLE (PE)	2020年9月-2021 年5月	中一	14人	因疫情影響，10月上了3課後暫停，於3月才恢復上課，全年共完成13節訓練	\$8,400.00				✓		
39	健球訓練班(體藝展才華) 培養學生運動的興趣，發掘潛能成為校隊代表	OLE (PE)	2020年9月-2021 年5月	中一	12人	由於疫情影響，一直只能以網課形式完成了6節課，內容包括規則、歷史、比賽片段分析。	\$5,760.00				✓		
40	游泳訓練班(體藝展才華) 培養學生運動的興趣，發掘潛能成為校隊代表	OLE (PE)	2020年9月-2021 年5月	中一	17人	由於疫情影響，只能於10月完成了3節課。	\$1,530.00				✓		
41	一人一制服(民安隊)	OLE	因疫情關係，大部聚會取消。	中一	70人		0				✓		✓
42	魔術及舞台表演班 培養學生對魔術的興趣，建立同學登台表演的自信心及提升魔術表演的技巧	培 OLE	2020年9月-2021 年5月	中一	17人	出席率: 71.93%	\$8,500.00	E5					✓
43	跆拳道 訓練	恆常 OLE	2020年9月-2021 年5月	中一	26人	出席率(22人出席率達70%或以上)	\$24,850.00	E5			✓		

52	體藝顯才華		OLE (AD)	因疫情取消	中三	10人	/		\$0.00				✓		
53	公民大使今日公益明日領袖體驗及培訓		領袖訓練	因疫情取消	中三至中五		/		\$0.00				✓		
54	領袖生訓練，讓領袖生團隊參與訓練營及團隊活動，亦會安排學生與從事紀律部隊的友接觸，認識紀律部隊的工作		領袖訓練(訓練組)	2021年7月30日	中三至中五領袖生	42人		出席率: 90.5%，92.1%希望多參與類似活動，94.7%認為此活動可以加強自己對領袖生的歸屬感。從活動中，學生樂於參與其中，跟隨導師的指示叫口號及做動作，分成4小組讓同學明白自己的表現對小組十分重要，從中明白團隊合作精神。全部同學都參與戶外歷奇活動，向前踏出重要一步，成功挑戰自我。	\$30,000.00	E6					✓
55	大哥哥計劃(3日2夜宿營) 團隊精神、正向人際關係	團	正向教育	因疫情取消			/		\$0.00				✓		✓
55	U Life 體驗營(第4屆) 愛、適應高中生活	關	生涯規劃	主辦單位取消活動	中三至中五(30人)	/	/		\$0.00				✓		
56	參加音樂節，音樂比賽 透過參加比賽，增建個人自信，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質		OLE(AD)			3人		第73屆香港學校音樂節，大提琴獨奏中級組銀獎，鋼琴獨奏Grade 8銀獎，鋼琴獨奏Grade 4銅獎。	\$990.00	E1			✓		

(如空間不足，請於上方插入新行。)												
											第1.1項總開支	\$587,551.20
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1	到國內作考察活動 深化課堂所學內容，如中國歷史(林則徐煙)、地理(廣東省地勢)等	跨科(PSHE)	因疫情取消	中三至五 部份學生	/	/	\$0.00	✓	✓			
2	到境外作考察或交流 (歐洲或亞洲地區)	跨科(PSHE)	因疫情取消	中三至五 部份學生	/	/	\$0.00	✓	✓			
3	台灣足球交流訓練團 20 名學生，4 名教職員	OLE (PE)	疫情未完，2019 年活動需再延 期。	中二至五 部份學生	/	/	\$0.00			✓		
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
											第1.2項總開支	\$0.00
											第1項總開支	\$587,551.20

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	製作STEM成品的材料費	跨學科 (STEM)	E8	\$1,964.70
2	購置 After Effect 電腦軟件使用權限(一年)	藝術 (視藝)	E8	\$6,864.00
3	繪描工具(針筆、秀麗筆、硬擦膠、鉛筆) 素描工具(素描筆、軟擦膠、大畫簿) 繪畫物料(塑膠彩、畫板) 陶坭物料(陶坭、釉藥)	OLE(AD)	/	\$0.00
4	攝影學會-多媒體學會 拍攝活動攝錄機、防潮箱、相機、電池	校園電視	/	\$0.00
6	公民教育-種出責任心(購置智能水耕機 2 部) 水耕種植及進行科學探究	德育及公民教育	/	\$0.00
7				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$8,828.70
第1及第2項總開支				\$596,379.90

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	675
受惠學生人數：	675
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	羅翠蓮副校長
---------------------	--------

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)