

編者的話

您的拾起，我的放下。感謝每一個翻開書頁的您。

當您能夠閱讀屬於我們的文字時，正表示《探驅》第107期正式面世，亦象徵著我終於得以放下這一年的重擔。

「能夠作為荃濟學生的時間很短，能夠全心全意為學校服務的時間更短。請好好相信自己，善用自己的能力，為您所在意的組織帶來您理想的改變。」這是我第一日擔任總編輯的工作時，顧問老師陳錦銘老師跟我的話。回首這一年時間，來也匆匆，去也匆匆。

感謝每一位顧問老師。感謝您們的無私奉獻，不辭勞苦地校對每一篇文稿，絞盡腦汁地為內容提供一些新的點子，更不厭其煩地催促每一位編輯準時交稿。我知道，我們的稿件或者未盡完善，然而您們總能與我們同行，同時為我們堅守最後防線，好讓我們每一個人都能完成編輯的工作。

感謝每一個與我共同進退的編輯。無論您是負責主題報導、攝影或美術攝影，您們總能盡責地寫好手上每一篇稿。我知道，要您們在做好自己的基礎上，看得更多、更廣，尋找學校的各項議題，並不容易。感謝您們的付出、感謝您們的認真、感謝您們的堅持、感謝您們的承擔。全賴您們的努力，屬於我們的《探驅》才得以順利刊印、出版，這絕對是一件值得自豪和驕傲的事。

「組字成詞，集文為書。」對每一個仍然是中學生的我們來說，的確不是一件容易的事。我希望每一個「濟記仔」細味這本刊物時，能夠在裡頭找到屬於自己的足跡；我希望每一個老師翻閱這本刊物時，能夠在字裡行間找到每一個學生的影子；我希望每一個家長閱讀這本刊物時，能夠從書中的內容了解到孩子的校園生活。我認為每一個學生、老師、家長都是書中的主角。沒有您們，這本記載學校歷史的書刊根本沒可能成形；亦只有得到您們的支持與同行，我們才能在面對學業和截稿的壓力下，仍堅持要譜寫一段屬於「荃濟男兒」的歷史。

一百零七次的出版，就好像將一把火炬傳承了一百零七次。我相信，只要荃濟精神不滅，火炬上的聖火定會生生不息，經由每一個心繫荃濟的您我，一直延續下去，歷經更多個55周年，千秋萬世。

我的放下，正待下一個「您」的拾起。

對吧？

第107期總編輯
李澤焯
2019年6月



目錄

年度活動回顧	01	學生會專頁 — 濟記議事堂	66
掠影・浮光 — 多媒體學會「濟片人」影片精選	05	訓導專頁	68
品味・書影	07	輔導專頁	70
班級專頁	10	升學及就業輔導專頁	72
學校發展方向 — 電影《奇異博士》(Dr. Strange) ..	33	STEM專頁	74
給予我對學校發展的啟示		大珠小珠落玉盤	77
格物明德，力臻至善 — 朱漢豪師兄專訪	35	家長來稿 — 我的電競兒子	95
莫忘赤子心 — 朱格輝師兄專訪	38	濟隅	97
做自己的經理人 — 吳嘉輝師兄專訪	41	藝廊	99
荃濟超級「真」英雄	43	Debate	102
荃濟的「聖石」 — 我們的學生代表	51	Lunchtime Fun — Halloween ..	103
精心「濟」作 — 如果我得到無限手套	55	Chill out Café	104
精心「濟」作 — THE NEW SFXS-55	57	Maths Fun Day	105
校園絕密檔案 — 老師們最喜愛的動漫角色	59	Science Fun Day	106
校園絕密檔案 — 逝「老」還童	62	Student's work	107
校園絕密檔案 — 老師們的經典語錄	64	編輯名單	112

年度活動回顧



2018年9月3日
55周年校慶啟動禮



2018年12月1日
聖芳濟慶日彌撒



2018年12月9日
55周年校慶晚宴



年度活動回顧

2018年12月8日至9日
開放日



2019年3月8日
名人校友講座



2019年2月20日至21日
陸運會



2019年6月6日
55周年校慶城市定向

掠影 “記 錄 美 好 回 憶”

浮光 “拍 攝 精 彩 片 段”



掠影・浮光

多媒體學會「濟片人」影片精選



今期《探職》所刊載之相片，除了得力於一眾攝影編輯外，亦全賴攝影學會大力支持。當然，為了將校園的生活進一步呈現在「您」的眼前，本會特意聯同多媒體學會——「濟片人」，為「您」輯錄11段學生製作短片，好讓「您」能讀得過癮，看得開心。

01



Welcome to
SFXS Multi-media Club

02



55周年校慶宣傳片

03



「拼搏吧，運動員！」本片榮獲
「全港學界微電影比賽2018」
中學組銅鑑獎

04



新「濶」作：友共情
(學生作品)

05



SPARKS 2018 精華

06



88年畢業生
30周年晚宴花絮

07



55周年校慶晚宴精華

08



18-19年度開放日花絮

09



第52屆畢業典禮精華

10



St. John
40周年慶典花絮

11

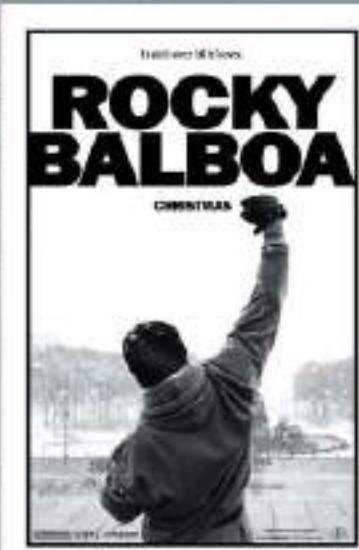


中一OLE Day 樂奇訓練精華



品味 • 書影

《洛奇6：永遠的拳王 The Best of Rocky》



蕭志恆老師

——人生就如一場拳賽。拳賽的勝負不是你出拳有多重，而是你究竟能承受多重的拳，站起來，再繼續比賽。

由1976年至2006年，《洛奇》(Rocky Balboa)系列的電影一共有六部。提及拳擊的電影，大家想到的，一定是擂台上拳拳到肉的畫面，或者是香港電影《激戰》中彭于晏的刻苦訓練，又或者是主角張家輝的內心掙扎。

在《洛奇》第六集中，令我感覺最深刻的，是洛奇與兒子的關係。故事講述洛奇的兒子因抱怨活在父親的陰影下，漸漸遠離父親。年邁60的洛奇因妻子過世，終日沉溺在極度的哀傷之中。為了尋回生活重心，洛奇決定復出，並挑戰現役拳王。兒子得知後無法接受，跑到洛奇的餐廳，說自己已經受夠了，不想父親一直成為自己生活上被談論或比較的話題，甚至淪為他人笑柄。

洛奇聽到兒子的心聲後，對兒子說了一番話，大概的意思是：在成長的過程中，人會慢慢地變質，例如你變得不再是你自己，每

次遇到困難、失敗，總是尋找藉口、推卸責任……不管你有多強悍，生活有時亦會重重的打擊你。如果你放棄，你可能會永遠站不起來……人生就如一場拳賽。拳賽的勝負不是你出拳有多重，而是你究竟能承受多重的拳，站起來，再繼續比賽。(But it ain't about how hard you hit. It's about how hard you can get hit and keep moving forward.) 能夠承受打擊繼續前進，才是勝利的關鍵。

《洛奇》的電影可說是史泰龍(飾演主角洛奇)演藝生涯的自傳，第一集就獲得奧斯卡最佳電影，然而電影續集的口碑每況愈下，至1990年推出的第五集更受盡批評。正當大家都認為洛奇已死，然而史泰龍自己並沒有氣餒，毅然接拍第六集。結果好評如潮，洛奇精神復活。後來有電影公司相繼在2015年、2018年拍了兩部洛奇外傳。

人生總是充滿著挑戰，只要不停下，默默地承受，一定可以勇敢跨過去，繼續前行！



看更多：
電影《洛奇6：永遠的拳王》
給兒子的精神喊話

《五四讀本》

官德祥老師

「五四運動」是中國近代史上一樁大事。如果把國家比擬為個人，「五四」就是她人生中一次「大轉折」或「關鍵時刻」。狹義來說，「五四運動」是一九一九年五月四日三千多名大學生於天安門前集會遊行，反對巴黎和約，抗議政府與日本秘密勾結，允許日本繼續佔據山東。學生是愛國的，他們的口號是「還我青島」、「抵制日貨」和「打倒賣國賊」。簡言之，這是一場內除國賊，外擯強權的民族主義愛國運動；這些都應是大家耳熟能詳的。至於廣義的「五四」，則包含「新文化運動」，一場反抗傳統舊思想與文化運動，當中高談自由、民主、科學、思想革命及文學革命等。許多時讀者聽了一大堆五四口號，其實質內容如何，多不了了之。如想進一步真實了解這場「五四運動」，想親身感受五四的思潮精神。閱讀北大教授陳平原和社科院研究員季劍青編的《五四讀本》是不二之選。

《五四讀本》是由五十篇文章構成，每一篇文章皆由編者再三反覆思量下選成。由於有關五四的文章甚多，需要在眾多文章中篩選具代表性的，看似容易，實質困難。《讀本》中所選每一本文都曾是掀起時代巨浪，每一段文字都曾激發革命風潮。現在把當中深富影響力的三十一位五四人物的第一手文本集結成書，按時間順序呈授讀者眼前。《讀本》盡顯出編者對五四的研究既博且專，獨具慧眼。

《五四讀本》所收的文章最早一篇是寫於一九一五年陳獨秀之《敬告青年》，該文強調「青年之於社會，猶新鮮活潑細胞之在人身……人身遵新陳代謝之道則健康，陳腐朽敗之細胞充塞人身則人身死；社會遵新陳代謝之道則隆盛，陳腐朽敗之分子充塞社會則社會亡。」陳獨秀此文針砭時弊，為激勵青年大學生而寫。最後以「科學說明真理」鼓舞青年走進科學之康莊大道。書最後之壓軸是吳宓於一九二二年撰的「論新文化運動」。他在文章中的扼要評述如「凡讀西洋之名賢傑作者，則日見國粹之可憂。而於西洋文化專取糟粕，采卑下一派之俗論者，則必反而痛攻中國之壞教曲章文物矣」；其論調迄今仍值得大家省察。

除了上述兩篇外，其餘還有不少文章極具代表，如蔡元培《以美育代宗教說》、李大釗《青春》、胡適《文學改良芻議》、周作人《人的文學》、魯迅《隨感錄》、羅家倫《「五四運動」的精神》、梁啟超《中國人對於世界文明之大責任》、孫中山《致海外國民黨同志書》及傅斯年《白話文學與心理的改革》等等，不能一一盡錄。按《讀本》所選文章順序而陳，基本上能把握五四思潮的整體脈搏。

今年是五四運動一百周年。《五四讀本》是一本五四文選，大家不一定完全同意編者所選收文章的標準。但讀者透過細心閱讀此書，必可幫助大家對一百年前五四先賢所思所想會有第一身的掌握；至少在回顧此段關鍵歷史時，能言之有據，不流於浮泛虛渺。



四百六

台灣閱讀誌Openbook有關
《五四譜本》之書評

Nothing to Envy

Miss Hilary Wong

You may have heard of North Korea and its leader - Kim Jong-un (金正恩). But have you ever read any stories about North Korean and its defectors (脫北者)?

Nothing to Envy is written by a journalist from the United States. It tells stories of six North Korean defectors. They include a housewife who is a loyal follower of Kim Il-sung (金日成), her daughter who holds an opposite view, a street boy and a doctor, etc. The way they tell their story helps readers to construct the facts and the impression of the daily life of the residents in North Korea.

What I like about this book is that I can learn about people's lives in the country from the genuine perspectives of the defectors. Nowadays we depend on international news agencies to deliver information and inform us of the situation in North Korea, yet we could hardly see any images or videos showing the tough lives the North Koreans are having. Also, its leader Kim Jong-un who is exercising dictatorship in the country, covers up all the evil deeds the government has done and poor situation the citizens are facing.

In addition, Barbara's excellent story-telling skills help readers to build a vivid picture of North Korea's environment: no electricity and no industry development; getting one meal a day is luxury; workers getting no paid and they can't choose their own job; schoolchildren being brainwashed at school; people receiving news from the local media which promotes only the love of own country and loyalty to its leader, etc.

What's more spine-chilling is the experience of the defectors who tried many times to escape from the country. Despite the fact that this action is highly risky and life-threatening, they hold on their hope to pursue freedom in a new place.

Reading stories about a different country enables us to reflect on our own lives. We shall appreciate what we have and should not take freedom for granted. This book is highly recommended to readers of all levels.



看更多：
《Nothing to Envy》
官方專頁

WITH A NEW AFTERWORD BY THE AUTHOR

"Fascinating ... offers extensive evidence of the author's deep knowledge of this country while keeping an elegantly dry, individual, stoic and human details." — *The New York Times*



NOTHING TO ENVY

ORDINARY LIVES
IN NORTH KOREA

BARBARA DEMICK





「凝聚一心，踏越未來。」為了響應學校55周年慶祝活動，今期《探疆》嘗試加入「班級專頁」，讓各班的同學可以參加《探疆》107期的編輯工作，同時提供一個得以展示各班特色的空間。

我們期望，能夠凝聚全校的力量，一同以文字、相片及圖畫去為18-19年的校園生活作一個歷史記錄。





「態度。」 1A 決定高度」

1A 重要事件：

1A 班最難忘的一次活動是在 11 月舉辦的 OLE Day。當日我們玩了很多新奇的歷奇活動，例如有爬巨人梯、躲避盤等等，這些講求團隊合作的遊戲。在這次活動中，我們加深了對彼此的認識，同時增加了與同學之間的默契，為我們留下了一次歡樂的體驗。

1A 重要人物：

班主任： 羅峻忻老師

她時常鼓勵我們，並且希望我們將每一件事情做到最好。雖然她的教導是有些嚴厲，但是我們都知道她是為我們好的，所以我們都很感謝她在這一年對我們班的教導。

寶箱

1B

1B 是個藏寶箱：

30個1B寶寶，30顆耀眼寶石！每一個都有著不同特質，閃耀著不同的光芒！有的活力充沛，精靈機智；有的文質彬彬、和謙有禮。只要你眼光獨到、願意仔細鑑賞箱中寶，你便會發現每顆寶石都是價值連城，獨一無二！



跑「金一里」前先來張大合照。一、二、三，笑！



耕耘後的快樂成果！



加油呀！我們會保護你的！



大家圍成一團，集思廣益，完成任務！



和老師們一起分享快樂時光！



校慶城市定向後，1B自創的「疊高高活動」。



1B兄弟，同甘共苦！



開學禮中的歡樂時光！



點師兄介紹的甲蟲很感興趣的好奇寶寶！



迎風

1c

1c班同學：
齊上齊落！凝聚一心！

我們是18-19年度荃灣聖芳濟中學1C班的同學。我們來自五湖四海——即是來自不同的小學。雖然我們來自不同的小學，但我們同樣擁有一顆熱愛校園之心。

有時我們上課時有點調皮和七嘴八舌，但老師也很包容我們這班活潑精靈的男孩。有人說讀男校的男生會比較頑皮和搗蛋，但1C班的男孩各具不同的風采。如：許有臻小小年紀已擁有跆拳道紅黑帶了，他就像上天派來保護我們的使者；林熹軒具有搞笑天份，往往帶給我們歡樂的笑聲，使整個班房充滿活力和生氣；廖弘謙是我們班中成績最好的同學，同學們有不懂的功課必向他請教，他就像我班的小老師；趙民傑和林嘉浩是我班的運動之星，他們打得又踢得，全身上下都充滿了活躍的運動細胞。





過天橋，每個玩過的同學都想要再玩多次，因為這是營內最好玩的遊戲。



我們班的同學蒙著眼拿十分多雞仔。



同學們都玩得十分投入。



正在進行的是移動式奪椅子遊戲，十分有趣。



我們一起玩豆袋遊戲。



我們都在留心聆聽教練講解遊戲規則。



這個遊戲需要聽從指示拾起正確的物件，拿錯了會被淘汰，十分刺激。



移具挑戰性的過天橋遊戲。



我們需要這麼扭身敏捷去觸碰相關的節字。



我們的萌相。

精彩

1D

我們是1D班，雖然以成績來看，我們都未必是荳濟精英，但是我們的校園生活十分快活！

上學期，我們參加了歷奇活動，班上每個人都玩得十分開心。還記得我們玩了閃避球、巨人梯、過天橋等，真的十分愉快！

下學期，我們也嘗試參加學校不同的活動，當中最令我們印象深刻的，要數班際足球比賽。在比賽當時，雖然我們明知道沒有可能進入決賽，但是我們班的代表都沒有放棄，反而互相鼓勵。我們在最後的一場比賽對戰實力最強的A班，以比數3:4落敗。儘管我們還是輸了，卻輸得十分光彩。

時光慢慢的逝去，瞬間就到學期尾聲。我們只想說：「謝謝您，荳濟！」

「源」於

2A

在這幸運的一年，我們聚集在2A班：源於對知識的渴求，亦源於對夢想的憧憬。

在學習的路上，陽光總是如此美好的照耀著我們的快樂和憂愁。

在2A，有著無數的臥虎藏龍……

在2A，文靜和活潑無時無刻都是並存的……

在2A，有一個大男孩(Mr. Lam)陪伴著我們……

光陰似水，不平凡的日子在不知不覺中流淌了一年。回首我們豐富的收穫，在三十四個人的共同努力下，我們看見了彩虹！

天長地久有時盡，此情綿綿無絕期。

讓我們魅力奮進，攀登更美麗的明天！



首次獲得守時比賽冠軍！



放假前的班會活動——大家一起吃飯。



大家一起幫助同學過終線。



陸運會大合照！



陸運會獲得獎牌！



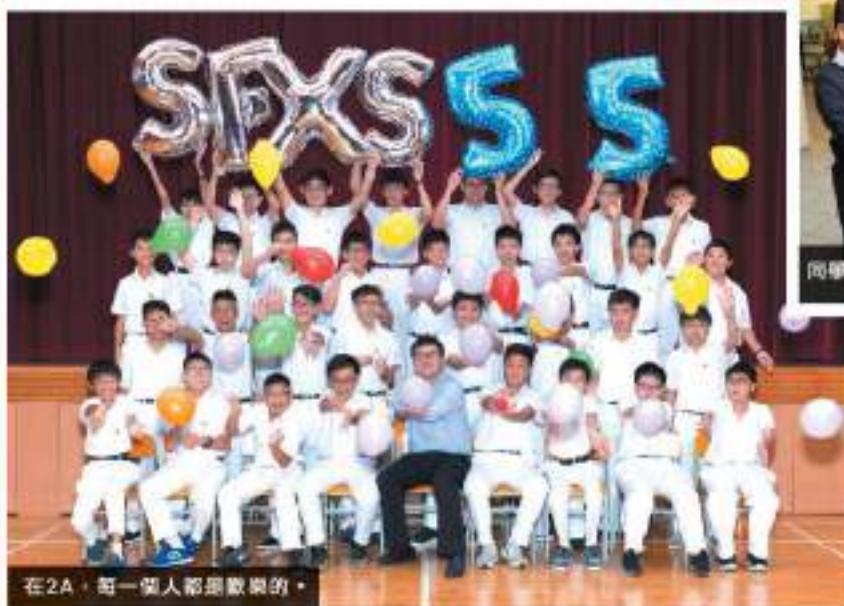
同學們負責早會宣布。



2A班會活動——燒烤。



2A班會活動——也是燒烤。



在2A，每一個人都很歡樂的。



保良局頌祖測驗營——快樂地共度三日兩夜。

凝聚

2B



羅翠蓮副校長。



班會燒烤留影。



我們一起穿上紅色的班衫出席陸運會「金一里」活動。

課堂上，我們時時與老師開开玩笑，卻可收放自如，回到認真的學習當中。有時我們也許玩過了火，被各位苦口婆心的老師責罵，卻讓我們學懂從錯誤中學習。

還記得，我們第一個全班參與的活動就是領袖訓練營。我們在那裡哭過、笑過、生氣過、辛苦過，讓我們班從一盤散沙變成一班互相鼓勵、互相幫助，團結一致的一班。我們一同面對挫折，一起積極檢討。

在陸運會接力賽時，我們在看台上一同打起、一同歡呼。一聲接一聲響亮的「2B加油！」讓我們都感受到當中的凝聚力。在陸運會結束後的班會活動，我們在團體遊戲中互相合作、互相扶持，讓我們感受到滿滿的合作精神。

即使在班際籃球中偶有默契不足的情況出現，我們都一起捱過了，更獲得了第二名，一同分享獲得勝利的喜悅。

這就是我們的2B。



2B班合照。

三位主科老師對於我們的成長各有不同的貢獻，特意記錄一下，以表揚他們為我們的付出。

中文老師： 楊兆全老師

幽默的中文老師，在班上以電子學習與我們互動，並犧牲自己的時間，拍片給我們講解課題，讓我們更加了解堂上沒提及到的知識。在測驗考試前夕，他會積極與我們溫習，希望我們取得不俗的成績。

英文老師： 廖俊林老師

風趣的英文老師，在班上對我們要求很高。一開始我們對這種壓力無所適從，但漸漸覺得這才是對我們好。我們也漸漸跟上進度，學好英文。廖Sir會在課餘時間和我們聊天，教導我們一些人生道理。

班主任+數學老師： 羅翠蓮副校長

她在我們的心裡是一個最好的老師，在我們不懂數學題時，或者與同學有任何爭執時，她都會耐心協助我們解決。她還會在數學課時用一些有趣的比喻來作為例子，幫助我們更明白課堂內容。



楊兆全老師。



廖俊林老師。

班會活動：

陸運會翌日，我們進行了一次獨特的2B班會活動。我們先以Running Man的形式與老師一起玩遊戲，到傍晚再舉行BBQ，大家都玩得不亦樂乎，同時在這次的活動中得到一些珍貴的回憶。



班會Running Man留影。

快樂 2c

我們這一班有著深厚的感情，大家都相處得十分愉快。

上課時，我們都十分投入，愉快地學習。雖然我們的成績不是全級之中最優秀的，但是我們有的是堅強的決心和不屈不撓的精神。

大部份時間，我們都非常專心聽講，還非常踊躍地舉手回答老師的提問。這一年，我們的中、英文默書和測驗的成績都有了明顯的進步。在此，感謝每一位曾任教我們的老師。



難忘的領袖
胡懷營。



我們的校園生活。



陸運會4X400接力賽班
代表留影。



陸運會4X100接力賽班
代表留影。



無可否認，兆康是
我們的最愛。



快樂的我們。



這是我們「深不可測」的班主任。



我們一起互相幫助，快樂上課啦！



訓練完，終於有營養飯飯吃。

2D 簡介

1號 陳政海

別名：CCK

身高：151

星座：射手座

2號 張銘希

別名：CMH

身高：154

星座：天蠍座

3號 張肇晞

別名：MO

身高：170

星座：？

4號 張亦軒

別名：NIC

身高：159

星座：天秤座

5號 蔡家棟

別名：焯

身高：154

星座：天秤座

6號 朱庭霖

別名：朱仔

身高：170

星座：獅子座

7號 范翹翹

別名：范翹翹

身高：183

星座：天秤座

8號 方耀龍

別名：龍哥

身高：167

星座：？

9號 何浩賢

別名：何浩智

身高：180

星座：？

10號 何信衡

別名：衡哥

身高：153

星座：水瓶座

11號 洪凌軒

別名：洪凌軒

身高：175

星座：水瓶座

12號 李家聰

別名：肥聰

身高：166

星座：處女座

13號 李家諾

別名：諾仔

身高：174

星座：天秤座

14號 李健朗

別名：CCK

身高：151

星座：金牛座

15號 林君龍

別名：龍哥

身高：172

星座：處女座

17號 盧百滔

別名：蘿蔔糕

身高：176

星座：天蠍座

18號 馬雨晨

別名：Horse

身高：185

星座：金牛座

19號 吳卓謙

別名：吳卓謙

身高：173

星座：？

20號 伍珀希

別名：萬田

身高：168

星座：獅子座

21號 蕭啟暉

別名：大衛

身高：165

星座：射手座

22號 蔡輝煌

別名：101mm

身高：169

星座：天秤座

23號 章亦恒

別名：拉鐵

身高：162

星座：射手座

24號 王俊傑

別名：24ad

身高：167

星座：射手座

25號 黃進華

別名：黃進華

身高：165

星座：？

26號 黃昊經

別名：黃果經

身高：164

星座：巨蟹座

27號 黃耀才

別名：才

身高：170

星座：巨蟹座

28號 楊卓軒

別名：楊卓軒

身高：165

星座：射手座

29號 錦榮笙

別名：錦記培根

身高：172

星座：雙子座



我們的班相。



看看我們幾有紀律！



班主任「又」在開勵中！



赤勇大隻，惟有一起扮大隻！



兄弟！



YEAH! WE ARE 2D!



團結才能完成任務！

2D 介紹：

我們班的同學大致都專心上課，積極參與課堂活動。

我們班有許多同學都因為付出了110%的努力而考獲了意想不到的名次。

我們班的氣氛十分和諧，同學彼此之間十分有愛，是一班生死與共的患「難」之交。

我們班都十分不捨得這個既嚴厲又可愛的班主任——吳凱欣老師。

盡上
110%
的努力
2D

3A

Stars Can't Shine° Without Darkness

作為最瘋狂、最熱鬧、最盡興的一班，3A每一位同學在過去的一年都發光發亮，在不同的領域上獲得成就，屢創佳績，為班級及學校爭光。

這一年，我們共同努力過、互相鼓勵過、互相爭吵過、互相妥協過，才能使3A班閃耀輝煌。班中每一位同學都有不同角色，也代表著不同的「元素」，彼此環環相扣，缺一不可。雖然我們每個人有自己的缺點，但我們團結一致，迎戰未來的種種難關！



班中「萌神」何景瑜，體力有90%的歸宿是運動和音樂耕耘。



11月測考後的一個放鬆機會——海洋公園「實地考察」。



校慶會，我們可愛的班主任——密特楊老師。



倫理科科長「小霸王」陳毅寶，能言善辯，不論是話前比賽、辯論比賽，他都能輕鬆應付。號召力和凝聚力高，默默為班會作出貢獻。



班會懶度過，是日麗和日曬，留下我們青春的印記。



12月聖誕派對上的瘋狂與忘我，Merry Christmas!



班長陳謹朗，胖子一名，暱號「蘋果」。善於社交，擁有超強的上進心及好奇心，完美主義者，奉行「大愛」主義，包容羣中的弱勢社群，具責任心。



總書記「班花」王子慈，善於社交、健談，同時溫柔體貼，儀態萬千，身上每一處都散發著「仙氣」，是唯一能以「美貌動人」來形容的男生，深受老師喜愛。



歷經科科長馮志聰，熱愛運動，特別是籃球，同樣是「韓流」發燒友。



班委主席施俊軒，是一名足球健將，好動和健談的性格使他成為班中的重要人物之一，深得老師的喜愛。



3B



荃灣聖芳濟中學2018-19年度3B班



我們的班相。

3B 校園生活點滴

學校是為教師及學生提供學習環境的機構，並通過特定的教育方式增進學生的知識和培養學生的價值。

Welcome To 3B !

歡迎來到我們3B班，鍾安榮老師是我們的班主任。我們各有不同的長處和優點，緣分將我們連繫在一起，讓我們一起互相幫助，建立友誼。有時，我們之間會發生一些爭執和誤會。幸好，同學們都懂得包容和體諒，才能保持長久的友誼。

3B班是相輔相成的，同學要互相合作才能在這一年中活得快樂，在不同的班際比賽中勝出或盡力做到最好。這一年我們都過得十分開心，老師的教導也十分好。鍾安榮老師對我們十分友善，與我們建立了亦師亦友的良好師生關係。

每一次的班會活動，我們都和班主任玩得十分開心，體現了荃濟的「一家精神」。

Fighting!



班長：馬仔、阿梅
班會主席：雷神Ken
足球小將：梁柏軒
IT王：潘卓謙
數學小王子：Ching湯
讀書王：腦至龍
整蠱專家：勞亦樂、阿陸
NBA球星：Tomson哥、魚蛋哥、雀巢星

我是 3c !



荃灣聖芳濟中學 2018-19 年度 3C 班



我是 3C

3C 班人才濟濟，明日之星多的是。有的是三項鐵人、有的獨步天下、有的是電競高手、有的是「食神」再世、有的擁有三寸不爛之舌、有的聲若洪鐘、有的身手敏捷，放學鐘聲一響便「閃」得無影無蹤、有的交遊廣闊，乃「食四方飯」之人才……總之本班臥虎藏龍，若想見識一下，請到 205 室指教。

3D

熱。情。入。骨。

發。揚。光。大。



讀書成績好才有出路?
當然不是!

3D的大家，向全世界證明，他們各有各的所長。熱血、率直、開朗的性格讓全部同學無時無刻都充滿活力，每個人都展現出自己的專長，為夢想奮鬥，付出汗水。有爭取突破個人紀錄的運動員、有堅持追尋電競夢的運動員、有發揮創意的藝術家、有彈奏鋼琴的音樂家、有做出美味食物的廚師，甚至有同學自組樂隊，各人均有其獨特一面，都集合在我們這一班。

3D的各人都在奮鬥中成長，為的就是希望將來能成為一個「好男人」。



英運會金一里頭的班合照，可見大家都已經準備就緒。後面的恐龍正代表著我們的新情，每一個3D的精英都強烈無一絲威猛。



開學不到一個月，我們已經舉辦了第一次班會活動——BBQ。班會活動不單是為了製造回憶，更重要的是讓同學們互相認識對方，熟絡後再一同同心協力，面對之後的重重難關。



荃灣聖芳濟中學2018-19年度4A班



4A

敏繁集



4A，是一個聚集了許多異能奇士的班級，他們都身懷絕技。例如：有通曉天文知識，上知天文下知地理，一笑傾城的太空人、有通曉笑話知識，外表圓滑內裏樂觀，過度活躍的開心果、有通曉數學知識，眼觀四路耳聽八方，沉默寡言的人肉計算機。

4A班是有趣的，不像傳統A班那麼知書識禮、那麼能琴善體、那麼溫文爾雅，但我們卻能把沉悶的課堂變得生動有趣，在狹小的課室中開闢我們自己的天地。

4A班是團結的，即使我們在各種班際比賽中失利，然而每一次的失敗都磨礪了我們的意志，讓我們有更飽滿的信心應付下一次的挑戰。

歲月是殘酷的，畢業的脚步臨近，但這種美好、珍貴的記憶會永遠銘記在我們的心中。

時間的風霜不會抹滅我們心裡一絲強烈的情感，在歲月的扉頁永存、永留。

團結

4B



4B 簡介

今年很特別，我們的主科都是由女老師任教。我們的班主任是張鳳清老師，她亦是我們的中文科老師。張老師經常叫我們做任何事都不要輕易放棄，只要堅持下去就能成功。

溫瑞心老師，是我們的英文科老師。溫老師為人風趣幽默，我們上英文課時都十分開心。

汪梓淇老師，則是我們的數學科老師。她對我們的要求十分嚴格，每一節課堂都必須完成她指定的目標才能下課。

我們是很團結的一班，在參與任何比賽、活動的時候，我們都會上下一心，全力以赴。



聚

4C



準備退學的劉亮榮同學與我們一起拍照留念，祝願他前程輝煌。



運動會時我們班參與的「金一里」的留影，大家都十分投入。



九浦交流生黃城與我們班的Last Day大合照。



廖Sir在聖誕節的時候送給我們班一個蛋糕，還邀請了Miss Fung同來慶祝。



在完成「55周年城市定向」後與我們自拍。



我們班的第一次德育活動便是War Game，當天廖Sir也一同前來與我們「打成一團」。



這是為九浦交流生黃城訂上整齊的校章。

4C 簡介

我們4C班的班主任和英文科老師都是廖俊林老師。廖Sir是一個非常平易近人的老師。每當我們遇有甚麼問題向他求助時，他都樂意協助我們解決問題，從來不會覺得我們麻煩。

至於馮嘉穎老師，她是我中文科的老師。Miss馮平日會跟我們說一些人生大道理，雖然她的性格比較急躁，但是她會耐心地教導我們。

陳志平副校長是我們班的數學老師，即使陳Sir已經教書多年，但是他那份教學熱誠卻從沒減退，是個不可多得的好老師。



當日是「阿蕭」許家豪在荃濟的最後一堂PE堂，當然不少得要拍照留念，很感謝三位主科老師以及葉Sir支持。



運動會當日，很感謝三位主科老師願意與我們的接力精英選手們拍照留念。



聖誕晚歌會，即使當日不用上課，4D的同學也回校參與聖誕大食會。亦感謝Miss Wu的飲品贊助。



大家都為55周年班照下了不少功夫，準備了很多慶祝工具。



放新年假前一日，很感謝陳air為我們準備了利是，雖然並不是得到現金，但這份心意是非常感激的。



恭喜陳air的家庭多了一位新成員，我們4D同學為陳air送上心電圖，亦送了一個精美的兒童圖所板給他的BB。



李曉清
「澤應隊長」，一
現任荃濟 St. 席
總班最算里或
然有時上堂
事卻十分細心。



李至俊
「ML」，一
現任荃濟 St.
主席，亦是我們的
急救天使，每當我們受
傷，他第一時間為我們
治療傷口。



吳建嵐
「藍J」，一
是我們VA組
最好的人，
任何有關
VA的東西也
難不倒他，打籃球
也非常厲害，可稱
得上我們的校草。



鮑森裕
「Summer」，一
電競學會副主
席以及 YouTuber，即
使留級三度都
有音樂，加
油！



陳成
「成成」，
我們的班主任，
他非常平易近人，
對我們4D班
非常好，非常感
謝他今年年
所做的一切。



鄭俊華
「阿對」，一
是我們班跑的
得最快的人，足
球好，因而有此
稱號。



許家豪
「阿爺」，一
我聽班上人
說他是個
很有趣的人，
今年成左佢
last year。



袁裕榮
「魚肉」，一
友人搞笑，
總是會為我們
帶來歡樂，他的
口音亦甚為
左好笑的來源。



Miss Wu —
我們的中文科
老師，雖然
她有兩個性格
（認真 mode 和
好玩 mode），
但亦感激她
所做的一切。



李air
「Big Lee」，一
我們的數學科老
師，他是全校最
「打擊」的老師，
只要有同學
遞交功課就扣分，
同學也不敢不
交他的功課，但
4D的同學們也
非常喜歡他。

4D介紹

很快又到了學期年終的時候，今年非常特別，我們成為了高中生，學校亦適逢55周年。

4D在此感謝三位主科老師的努力教導和照顧，讓我們今年獲益良多。

雖然經過今年後，有不少人也要提早走出社會，離開我們，但我們絕不會忘記他們曾經為學校、為4D所做的一切。所謂「一日兄弟，一世兄弟。」這就是荃濟的精神。

舊的去，新的來。很快我們又升上中五了，亦代表我們距離DSE又近了一大步，希望未來的日子我們能好好努力學習之餘，亦好好利用在荃濟學習的時光！



邱焯輝「肥邱」，一
他的行為簡直能反映他的熟
悉斯諾克的程度，亦都教大家
如何在打獎池時候「先衝
鋒」。



張峻軒「肥波球」，一
無論場地都喜歡大叫，而且非
常喜歡模仿別人，稱他為
「招勝王」更貼切。



黃梓朗「雞仔」，一
他是我們班中最「高」的一位，
但易人亦非常好笑，讓全
班都很喜歡他。



今年班慶雖然只得亞軍，但係我們4D的健兒們都不會感到失望，而且發誓明
年再努力得到冠軍。



初次見面，影攝張班相留念。



陸運會之「公主與木馬。」



歡迎新血加入，又將返舊班相留念。



總是首次奪得季軍，好環。



陸運會之「一方有難，八方支援。」



我們的班會派對。(生病中的Miss Wu)

5 Awesome

我哋係Awesome嘅5A班！我哋三個核心科目：中文、英文、數學科嘅老師分別係張鳳清老師、胡妙茵老師(班主任)以及李家豪老師。

我哋班可謂人才濟濟，有長年學術楊銘賢、醉心健身嘅招均樺同高宇飛、立志做獸醫嘅劉嘉浩，仲有成日搞笑嘅李梓軒。

至於講到我哋班嘅特色，老師們就有以下睇法：

(如果要您用一隻字形容5A，您會用咩？)

張鳳清老師：「知」，代表知道、知識、智慧、心徹為知。希望你地對人生有覺知，對身邊事物有所感受，成為一個智者。

胡妙茵老師：Vibrant！

李家豪老師：「青」，青出於藍。



BROTHERHOOD.



吉祥物哈
麗吉蒂。

五胡四愷平天下

5B

兄弟聚一家



五湖四海皆兄弟。我們5B就是在從社會各地而來的，在胡，愷，平三位老師陪同下成為兄弟。

我們的班房宛如客棧一般，每日都有由不同老師表演才藝的節目。在表演過程中，我們這些客人，感到賞心悅目，感到無聊的話便滿懷期待等待下一場演出，我們的成績成為最好的打賞。在表演的隙間中，有不少來自別的班別的過路客，坐下聊天南地北，歡樂融融洽洽。

5B的班房讓我們學生在生活中有一個身心放鬆的地方，繁忙和無趣的香港中的一片樂土，可惜不能是永遠停留，只可以成為我們畢業後美好的回憶。

5C 簡介

5C是一個星海，每個人都是一个閃光點，盡情盡力綻放自己的光芒，彼此交輝相映，聚成了一幅璀璨的銀河。有積極的，有「鹹魚的」，有厚面皮的，有「戲精」的。每個人活得自在，活得精彩，也是獨一無二的存在。



Miss Wong, Mr. Yip and Miss Yip three teachers, in the sports meet 5C teacher's team, the teacher's grapefruit with a head of a tiger, the model is unique, became a unique landscape, the whole class and teacher together, in the stadium a high-octane.



城市定向有選擇。



抽中大獎開心到飛。



聖誕聯歡會時，全班與黃air、Miss Wong共度聖誕。大家圍著滿桌子的美食，一同拍照留念，將這一刻的時光定格在相片中，聖誕派對+大食會。

5D

青駒



那一年，我們一同感受運動場的溫熱。



聖誕聯歡會交換禮物，連潔廁用品都有！



令人摸不著頭腦的第一表情。



感謝班主任給我們的片言錦語。

5D介紹

「菁，菁英也」，寓意我們能「青出於藍」。

「駒，高七尺的馬」，寓意我們能昂首闊步，做個頂天立地的大丈夫。

無疑，「菁駒5D」是屬於我們的。

如果說，五年前，那班身穿白衫白褲，背揹沉重書包，腳蹬波鞋，整日奔跑在那綠色草坪上的一群十二歲小伙子，大概還沒有意識到，荃濟已經把一段充滿歡樂的校園生活交給了他們。那麼，今天，當我們再次回憶「菁駒5D」，並再一次挖掘記憶中屬於它的回憶的時候，我們才意識到，我們和我們的「菁駒5D」已經無法分開了……

「菁駒5D」，是一班只有24人的班別，一個以班級榮譽為至上的團體。這裡有守望相助的同學、有力爭上游的鬥士、有情同手足的兄弟、有共同進退的昆仲。當然亦少不得有最勤奮盡責、對我們不離不棄的班主任——陳錦銘老師。

班中各人均有不同的擅長，有音樂才子、短跑大隻佬、長跑閃電俠、魔術神人、中史學霸等，可謂各有所長。我們的成績未必是最好，但至少我們願意為個人目標而奮鬥，為力爭向上而努力。

「庶竭凌雲志，手可摘星辰。」

的確，「菁駒5D」是代表我們的。

「近仁力行，五馬蹈厲奮發；見義當為，五內常存感恩。」



我們的目標：全取校際比賽銀旗！



高中班籃冠軍！好勢呀！



精英盃接力隊，帶著必勝的信心奔馳！



陳air請該盡力多！你今日飲左未？



「菁駒」班衫之「趙Sir與我們」。

除了各班的介紹外，今期《探驛》亦有幸邀請到各班派出設計代表，為學校設計「55周年特別版風褛」。以下特意精選8款由各班翹楚藝術大師設計的作品，不知道您認為哪一款最能象徵學校校慶主題？哪一款是您最喜愛的款式呢？



1D



2A



1D



3D



4A



3A



3C



5B



5D

電影《奇異博士》(Dr. Strange) 紿予我對學校發展的啟示

在學校慶祝五十五周年的活動接近尾聲時，《探驕》希望校長寫一篇有關於學校發展的文章，我不禁將荃濟的過往與Dr. Strange的情節作了一個比較：



或是追求比自己更大的目標

當今日的荃濟仍未重拾昔日的名聲與光影時，作為校長的我反問自己：「除了尋回昔日的光輝外，還有甚麼要做嗎？」這個問題勾起了我對Dr. Strange其中一幕的回憶，這一幕的場境是Dr. Strange的師傅古一法師(The Ancient One)在禪留時，元神出竅與Dr. Strange在醫院陽台上進行對話，對話內容如下：

[Dr. Strange 氣急敗壞地請古一的靈魂回到瀕死的身體，然而古一卻是漫不經意地問Dr. Strange]

Ancient One, "You wonder what I see in your future?"

Dr. Strange, "No!...Yes."

[古一笑後望向遠方]

Ancient One, "I never saw your future, only its possibilities. You have such a capacity for goodness. You always excelled but not because you crave success, but because of your fear of failure!"

Dr. Strange, "That's what made me a great doctor."

Ancient One, "It's precisely what kept you from greatness. Arrogance and fear still keep you from learning the simplest and significant lesson of all..."

Dr. Strange, "Which is?"

Ancient One, "It is not about you. When you first came to me... you asked me how I was able to heal Jonathan Pangborn. I didn't. He channels dimensional energy directly into his own body."

Dr. Strange, "He uses magic to walk?"

Ancient One, "Constantly. He had a choice... to return to his own life or to serve something greater than himself."

Dr. Strange, "So I can have my hands back again? My old life?"

Ancient One, "You could, and the world would be all lesser for it. I've hated drawing power from the dark dimension. But as you well know, sometimes one must break the rules in order to serve the greater good."

Dr. Strange, "Mordo"

[Dr. Strange 的師兄] won't see it that way."

Ancient One, "Mordo's soul is rigid and unmovable... forged by the fires of his youth. He needs your flexibility... just as you need his strength. Only together do you stand a chance of stopping Dormammu [黑暗世界的主人]"

Dr. Strange, "I'm not ready"

Ancient One, "No one ever is. We don't get to choose our time."

撰文：何志宏校長

ange)

荃濟的過往

全藉聖母昆仲會修士的努力，以及教師卓越的教學，荃濟曾是荃邊甚至是全港首屈一指的男校；卻被動地要回歸後的教育語文政策之打擊，風光不再。時至今日，全校上下仍盡全力，希望重拾昔日光輝……



Dr. Strange 的經歷

主角曾是一名頂尖的外科醫生，憑一雙巧手及超卓的學習與變能力，過着豐富的物質生活；因一次車禍，導致雙手嚴重受傷，再也拿不起手術刀。主角不惜一切方法卻仍不能令雙手復原。機緣巧合下到尼泊爾加德滿都拜古一法師為師，只為復原雙手，重過昔日的美好生活……



歸納這段對話，我得出了四個要點：

- 1 每個人皆有強大的行動能力，人可以選擇做還是不做。
- 2 遺致偉大的最大障礙是自身的傲慢與恐懼，令人無法認清「造就大我」才是偉大的癮結。
- 3 單人匹馬無法破除黑暗，可喜的是每個人都因他的過去而堅持己見。默守成規無法突破現狀，只有優勢互補才有轉變的機會。
- 4 事件（包括機會、危難）不會在人準備好之後才出現，人無法選擇時機。

電影中，Dr. Strange 能無限復活以尋求勝利；現實中，我們可腳踏實地從基本層面着手，包括在心理、態度、價值取向等方面多下功夫，並在課程實踐中增加體驗式學習的成分，好好裝備學生，準備迎接未來的挑戰，務求令荃濟的畢業生在心理上及能力上皆成為「好男人」。以下是我們正在採用之策略：

1

在學生心理及價值教育之層面：學校認為「建立正向思維，培養積極態度」是學習及做人的核心元素，故此我們會從讓學生了解自己的「品格強項」（character strength）開始，因應學生的特性扶植他們作個性化發展，以廣泛的學習經歷擴大學生成就感，培養學生積極的學習態度。以下是我們的策略：

- a. 設立正向教育研究小組，探求全面推行正向教育之策略。
- b. 善用各種評估工具，讓學生盡早認知個人性格強項、了解個人興趣及能力。
- c. 重點培養學生品格修養。
- d. 於各學習領域及跨課程教學活動之中，加入全方位學習元素，輔以課外活動發展，協助學生發掘個人興趣，訂定短期發展目標。
- e. 組織更多走出課室之學習體驗活動，為學生提供多元學習經歷，提高學習興趣。
- f. 通過學習經歷，培養學生共通能力、價值觀和態度，達致全人發展。

2

在促進學習成效及學習體驗方面：愈來愈多社會研究的資料顯示，工序重複及勞力密集的產業將會由機器負責，人類需要從事一些機器不能勝任的工作才可在未來的社會保持競爭力。為了應付科技巨浪的衝擊，學校推動多樣性學習，在學習過程中融入科技元素，以增加學習體驗。學校正計劃組建STEM教育實驗室，提供design thinking的實習場地，推動學生學習創意思維，促進校園創新科技，並用於社區服務。學校的 e-Learning 專責小組亦已經就位，着手籌劃、試行、檢視及推廣電子教學，務求能在更有效率地施行學與教，同時造就「自主學習」的環境。學校亦重整學習交流專責小組，並整合「個人、社會及人民教育」學習領域，務求為學生提供更充備、更廣泛之學習體驗，實踐國民及基本法教育。

希望透過以上的學校政策，能啟導荃濟學生時刻作好預備，發展自己的能力用來服務別人，並在困難的時刻能站出來突破瓶頸，帶領身邊的人走向幸福的道路。主佑！

格物明德 力臻至善

朱漢豪師兄專訪

採訪：5D王志恒、5D盧柏謙

「哪怕荊棘滿途，也要賭上全部。」

朱師兄小檔案

朱師兄於2018年於本校畢業，現正就讀香港大學經濟及工商管理學院工商管理學學士，主修會計及財務。中學期間，朱師兄已經是一名「學霸」，是當年的校內第一名。除此之外，朱師兄亦是16-17年《探驕》總編輯，主理《探驕》第105期的編輯工作，曾擔任學校「第四階級」的話事人。

「沒有堅持及歷練，我有甚麼資格可以奢望日後的成果？」

這是朱師兄去年接受《探驕》第105期訪問時所說的人生座右銘。無可否認，朱師兄的學習之路是艱辛的。然而，在力學不倦的態度背後，全憑一顆力爭上游的決心，為他開拓人生路上的偉大航道。以下，是一個有關於立志與奮鬥的故事。

第一章：以勤為徑，以苦作舟

我不是天才

在學期間，朱師兄一直都是學業成績名列前茅的優秀學生，是每年結業禮上各項學科第一名的座常客。對於被冠以「學霸」之名，朱師兄表示全因同學及老師吹捧，其實自己資質一般，談不上甚麼天才。「對於被稱為『學霸』，明顯是言過其實，事實上我的讀書成績相當一般，只不過我比別人更勤力，加上有點幸運罷了。」小時候態度散漫，成績一般，後來急起直追，登上尖子之列，全因一次成功的經驗。「尚記得初中時我的成績不是很好，只記得第一次校內考試得了全級第3名，從此我便努力學習，不希望個人的成績有跌出頭三名的危機。」朱師兄的回應教會了我們要學習謙虛，亦讓我們了解到若想要有持續的學習動機，首要的任務是要以個人不懈的努力，去爭取「第一次」的成功。

訂定目標，永不認輸

談及學習，朱師兄以一個「苦」字來形容。「於我來說，學習的過程是艱辛的，因為任何科目都總有其困難的地方。」至於要有效學習，朱師兄認為首先要認清自己。「每個人的能力都不一樣，只有自己才最清楚自身的弱項與不足，亦只有自己才真正知道個人的學習目標。」除了要有明確的治學目標，師兄認為亦需要學會治心。「很多時，我們都未能坦白地面對自己的『弱』，若想要達成一個更高的目標，就要有付出比其他人更多的心理準備。不要為自己找任何放棄的藉口或安排退路，因為只要你不服輸，堅持下去，總能克服難關，這是我在學習的過程中總結得出的經驗。」



香港大學學生會合唱團在荃灣大會堂舉辦周年匯演。



放榜前，參加香港大學數學院兩日一夜體驗營。



中六最後一堂生物課。



香港大學學生會音樂社就職典禮大合照。

用心上課，正視錯誤

朱師兄認為並沒有所謂的「考試成功速成法」，只有認真上課才可以為自己節省溫習的時間。「在荃濟任教的老師大部份都有豐富的學養，用心教學，願意犧牲個人時間解答學生的疑難。在學期間，我從來不會上堂睡覺，即使再睏再倦也好，我都會盡量用心聽課，我發現這樣可以為我減省很多課外補習及課餘溫習的時間。」至於「考試必勝法」，

朱師兄認為最重要的是學會正視自己的錯誤。「每一次功課、測驗、考試，我都會反覆檢視自己做得不好的地方，溫習的時候先溫習自己曾經犯錯的題目，然後再從不同的練習中避免犯同樣的錯誤。」正是這種律己以嚴的學習態度，協助朱師兄打好了學問的基礎，成就了他的「學霸」之路。

第二章： 多加嘗試，躬行實踐

從沉默寡言到侃侃而談

今日的朱師兄熱情外向，樂於分享，原來昔日的他並非如此。「中一的時候，我的成績表上的評語是『沉厚寡言』，當其時的我不以為意。後來，到了中四的時候，有一次李慧芳老師跟我說：『朱漢豪你講多咁好多㗎。』我才意識到自己以往真的太少向他人表達意見。」由寡語到健談，朱師兄表示與個人的經歷有關。「在學期間，我參加了不少對外比賽和活動，認識了不少外校的朋友。大概是多了機會去對外接觸與交流，便『迫啓』我慢慢地變得健談起來。」

從冷淡抽離到嘗試投射

對於今日成為一個勇於嘗試新事物的年輕人，朱師兄表示全賴中五的一次「覺醒」。「中五的下學期，我慢慢意識到自己在校的時間已經所剩無幾，覺得自己一直以來實在參加太少的學校活動，因此便驅使我嘗試去做一些平日不會做的事。例如以往我從來不會報名參加校內陸運會的任何項目，中五那年，我竟真的落場參加了擲鐵餅、推鉛球和3000米的比賽項目。」一直以來，朱師兄都十分感激學校提供了一個可以讓他自由嘗試不同事物的平台。

「人對於陌生的經歷往往會感到特別新奇，感受也分外深刻，這使我特別懷念中學時期，那一段可以讓我放膽去試的日子。」

以身為《探驪》總編輯為榮

朱師兄是《探驪》第105期的總編輯。當上校園編輯部的最高負責人，全憑一顆追求革新的心。「自



參加大學經濟及工商管理學院迎新營留影。



最後一年的陸運會，與好友一同參加三千米長跑比賽。

小我已經對文字創作有相當濃厚的興趣，加上《探驪》給我的感覺是創新的、敢於突破的。即使每年都有學生投稿的部份，亦會有水、陸兩運的報導，但是《探驪》仍然會用心去搜羅不同的主題和活動，以不同的報導形式及方向，為讀者帶來更多有趣的專題內容。這是我為甚麼選擇擔任總編輯的原因。」同時談及一個成功領袖所需具備的條件，朱師兄認為最重要的是懂得顧及不同人的感受。「領袖通常都擔當著一個牽頭與把關的角色，分配工作時，要讓組員感覺到個人的能力備受肯定；發現問題時，要能令組員意識到自己的不足之餘，同時不感到有難堪之處。這些都是作為一個領袖需要學習的東西，亦是我認為當中最具挑戰性的東西，慶幸我當年有當上總編輯的機會，讓我能學習尊重不同個性的人。」



第三章： 中學大學大不同

珍惜友誼，朋友圈子無限大

朱師兄感激荃濟為他帶來人生中最要好的一班兄弟。「六年的男校生活為我帶來了一生中最要好的朋友，即使進了大學，每當遇有心事，我亦會找回幾個知己好友促膝長談。」朱師兄提醒我們，即使與三五知己情同手足，亦不可怯於結識新朋友。「每個人都有他獨特的成長故事與思考模式，只有不斷地認識新朋友，才可以擴闊自己的眼界，同時意識到自己的渺小。在擴闊人際網絡的過程中，你會慢慢發現每個人身上都有他的『特殊技能』，同時有他值得你學習的地方。」大概只有廣交朋友，才能讓我們做到以友輔仁、見賢思齊的境界。

自由不等於放縱，放鬆不等於鬆懈

努力備戰公開試、考獲優秀成績、入讀心儀學系、達成大學目標，是大部份中學生夢寐以求的理想。達成以上「驕人成就」，朱師兄表示大學的一切只不過是另一種奮鬥生活的開端。「中學時，大部份的壓力主要源於對公開試成績的追求。至於大學，則要學會應付來自四方八面的壓力，除成績以外，亦要思考更多生活瑣碎、人際關係、個人前途等等

零零碎碎而複雜的問題。」面對不同壓力，朱師兄有一套獨特的紓解方法。「中學時，除睡覺以外，我最喜歡就是以唱歌來紓解壓力，當中我尤其喜歡唱鄧紫棋、衛蘭和容祖兒的歌。現在，同時我會出席「莊友」（大學學會幹事）的聚會，亦喜歡到大學合唱團練歌來尋求放鬆。有時，我會在夜闌人靜的時候走到海旁散步，讓自己可以一個人靜下來，整理一下自己的思緒。」

過去・現在・將來

對於朱師兄來說，人在不同時候應該做不同的事，在不同的階段亦應有不同的目標。「過去我還是中學生時，我的目標很簡單，就是要考入大學。因此我日以繼夜地溫習，只為了考好DSE。現在的我，想用4年的大學生活去嘗試不同的事物，做好時間管理，令自己可以做到多元發展之餘，同時為未來的發展打好基礎。至於將來，我的目標很清晰：我想要靠自己的能力走出公屋，養活自己。我相信知識一定可以改變命運，因此我積極裝備自己，以提升自己的競爭力。」朱師兄的說話警醒我們：決定一個人能否成功，不在於他為自己訂定多遠大的目標，而在於他有否鍥而不捨的堅毅意志。

朱師兄認為中學必做的五件事：

1. 讀書，知道改變命運。
2. 參與不同的校外活動，擴闊圈子，增廣見聞。
3. 尋找生命中的Soulmate/Best Friend，認識一些能與你相親以善的知心好友。
4. 擔當一些能培養領導才能的職位，學習與不同的人合作，同時學習從宏觀的角度觀察事情。
5. 參加歌唱比賽，請自行Google了解唱歌的好處。

後記

這是一個有關於立志與奮鬥的故事。朱師兄再一次以個人的經歷，向我們證明，要成為「學霸」，並非一定要擁有天賦的才能，而在於我們是否願意投放更多的時間在學習方面、是否願意為自己訂定明確的學習目標，同時是否願意始終地付諸實行。天道酬勤，只要我們從今天起立志、付出與奮鬥，假以時日，一定可以在不同的領域上發光發亮。

朱師兄小檔案

朱師兄於2018年於本校畢業，現正就讀香港大學文學學士，主修中國語言及文學。中學時期，朱師兄曾擔任總領袖生、謝師宴籌備委員會主席等工作。同時，朱師兄亦為16-17年度「聖芳濟獎」得獎者。

第一章：六載母校情誼

難兄難弟

很多人說，中學時期認識的朋友都是一輩子對你最真心的人，朱師兄亦沒有例外。「我很慶幸荃濟為我帶來一班肝膽相照的好兄弟。在study leave的時候，有一班兄弟和我一起拼搏，每日溫習8小時；在失意的時候，會有一幫兄弟與我一同靜坐荃灣海旁，分擔各自的憂愁，這些都是荃濟帶給我的。」至於最難忘的經歷，朱師兄則認為是中三的Smarteen多元智能挑戰營。「當年我們需要到入境事務學院接受5日4夜的訓練，在營內一同經歷的點點滴滴，除了使我的心態有所轉變外，亦讓我認識到我人生迄今為止最要好的朋友。」

亦師亦友

常言道：「世有伯樂，然後有千里馬。」朱師兄感恩在他的中學生涯中從不缺少給予他機會和空間發揮所長的啟蒙老師。「中學時期，每一個教過我的老師都給予我很多支持與鼓勵，當中不得不提的是余明威老師和黃珮君老師。余sir是訓導主任，也是我的港大師兄。很多時，遇有與領袖生相關的事務或者個人成長問題，余sir都給予我很多意見及指導，讓我有更明確的方向。至於Miss Wong，她是我的中文老師，也是我遇過最有愛心的老師。Miss Wong在意的，從來都不是我們能否考取令人亮眼的成績，而是我們有否盡力地去為自己奮鬥。我能夠在DSE中文科取得5**，Miss Wong一定功不可沒。」

酒記「男神」？

身為昔日的總領袖生，同時責為「聖芳濟獎」得主，問及個人有何獨有魅力，朱師兄回應是個人的正義感。「初中時，每當我看見師弟們對於執法的領袖生表現極不合作，甚至是惡言相向，我總覺得看不過眼，心裡總想要為學校做點甚麼。」作為總領袖生，成為濟記學生的榜樣，朱師兄認為最具挑戰性的事又是甚麼呢？「作為『非精英班』的學生，面對頑劣的同學，很多時會被人質疑我的能力。我的做法是跟自己知講不要過份在意別人對自己的評價。畢竟每個人對不同的人、不同的事的看法都不盡相同，只要相信自己在做對的事，問心無愧就好。」正是本著這顆赤子之心與嘉惠群倫的責任心，使朱師兄散發出一種大丈夫的氣質與風範、一種「男神」的氣度。

採訪、撰稿：5D熊冠杰、5D鄭浩宏



港大的食堂有一個傳統制度，名為「大佬制」，目的就是希望「紅毛」能夠在大學生活中得到「大佬」的指導。黃國輝(右一)為荃濟17年畢業生。



朱師兄是聖德第52屆的畢業生。(圖為該年度的畢業生留影)



朱師兄認為一個令自己滿意的溫習可令學習變得事半功倍。(圖為師兄應付DSE時在做非常仔細的溫習情況)



要說個人最喜歡的一種運動，朱師兄表示就是在球場上無所顧慮地向前衝的籃球。



朱師兄表示大學的環境讓人可以盡情嘗試新事物。(圖為朱師兄打棍網球的英姿。)

第二章：艱險我奮進

刻苦力學，以知識改變命運

問及有關個人的奮鬥史，朱師兄首先提及的是個人成長環境。「我相信來自環境的磨練可以令人變得穩重成熟。我的家境貧窮，家裡連一個可以讓我靜下來讀書溫習的地方也沒有。」不理想的家境，激發了朱師兄力爭向上的鬥心。「小時候，我的學習成績不好，但是我知道，只有掌握知識，我才有機會為家人、為父母帶來更好的生活。」的確，現今社會有不同的方法可以達至成功，讀書，依然是其中一個最簡單、最直接的方法。

知所奮發，向善耕耘直跑

很多時，面對身邊的種種引誘，讓我們難以集中精神去應付一件事情，朱師兄大方分享他個人的應對方法，「玩樂過後，我們很容易會忘記當初奮鬥的原因。正因如此，才更需要為自己訂立一個遠大的奮鬥目標，每日提醒自己為了甚麼而奮鬥。」

要能好好地學習，朱師兄認為環境與方法同樣重要。「我認為一個適合自己的學習環境十分重要，我平日喜歡到咖啡室聽著歌來溫習。至於溫習的方法，我着重做和看的時間各佔一半，平均分配不同科目的溫習時間，這樣可以避免出現因長期溫習一科而感到沉悶的反效果。」全靠個人鋼鐵般的意志及堅持不懈的決心，朱師兄才能以「非精英班」的身份成功考進大學。

要有推過去就沒事的心

電影《無間道》裡有著一句經典的對白：「到了明天就沒事了。」對於學習，相信不少同學都總有一些較難應付、成績未如理想的科目。然而，如何克服內心的夢魘，越過難關呢？朱師兄認為可從調節個人心態上着手。「英文和數學都是讓我感到吃力而不討好的科目。我認為，因為失敗氣餒而自我放棄並不是解決問題的方法。我會嘗試說服自己，只要肯咬緊牙關去堅持，必定能夠捱過去，等到撥開雲霧見青天的一刻。」就是這種心態，讓朱師兄刻苦奮鬥，跨過成長路上一個又一個的難關。



有人說大學上課是一種吃力不討好的行為，朱師兄卻認為「此心歸處是吾鄉」，人世幸福的事莫過於找到了心力都得以寄託之物。



中六最後一年參加陸運會，與好友盡情享受最後的美好時光。



誰說男校男生不會有與一大群女生合照的機會？(圖為朱師兄擔任「2019—醉一踏世界合唱節」義工，與啓基斯齊夫兒童合唱團Pomarmayou Vienna Children's Choir團員合照。)



朱師兄表示，六年的小學生活，為他帶來了一班甘苦與共的好兄弟，他們都是他人生中不可或缺的人。

第三章：精彩的大學生活

動靜皆宜，張弛有度

面對來自不同方面的壓力，朱師兄認為要懂得張弛有度的生活方式。「我很喜歡打籃球。在準備應考DSE時，一星期我會抽出兩晚時間到球場打球。現在，即使我當上了大學宿生會幹事，又要應付學習和功課，我仍然會抽時間打籃球。就算再忙碌，有再多壓力也好，只要做運動，出一身汗就可以紓解了。這一年，我愛上了打檯網球，讓自己嘗試接觸新的事物，感覺也相當不錯呢。」除了好動以外，朱師兄也分享了他好靜的一面。「我喜歡與三五知己促膝長談，又或者在晚上與朋友相約一起去吃宵夜，讓自己的精神得以放鬆，不必長時間處於緊張的狀態。」

男校、男宿、男生團

朱師兄入讀大學後申請了入住宿舍。中學時讀男校，上了大學也毫不猶豫地選擇入住男宿，全因骨子裡自有一種「男生情意結」。「我喜歡與一班男孩一同生活，畢竟我人生最要好的朋友都在中學結

識，他們令我明白到男生都可以很感性。」朱師兄強調自己並不是同性戀，只是感覺與男生相處份外投契。「男孩的想法比較直接簡單，談起來比較盡情，玩起來亦比較盡興。這是我選擇入住男宿的原因。我只想說：『讀過男校真係返唔到轉頭。』」

熱衷探索，勿忘初心

朱師兄形容大學的生活是多采多姿的，每一項的事物都讓他感到好奇，同時大開眼界。「很多人認為大學生是『天之驕子』，是『人生勝利組』，其實作為一個大學生，要試的、要做的、要學的都遠遠超出於你的想像。若果我今年沒有親身體驗檯網球，我一定不會感受到當中的刺激，只會覺得它只不過是一種小眾運動。」面對周遭的萬紫千紅，朱師兄又是如何堅守本心，讓自己不至於顛覆呢？「我認為每一個生活中的小節都是一段經歷，只有充實的生活，才可讓自己的目標更加堅定。當然，大前提是需要有一個足夠強大的目標。」



朱師兄寄語中六的同學要珍惜留學的每一刻時光，高級是同學們中學生涯之中最重要、最時尚的時光。(圖為朱師兄在慶祝舞台上與師長及同學同學合照。)

後記

在整個訪問的過程中，朱師兄給我們的感覺是充滿朝氣的，是一個樂於學習、勇於嘗試、敢於承擔的年青人，是我們每一個「齊記男兒」的楷模。朱師兄讓我們明白到，人生中每一段的經歷都是為了成就下一刻更好的自己所作的一個選擇。沒有最好的選擇，只有較好的選擇，亦只有不懈的努力，踏實地為着個人的目標奮鬥，才能免除很多不必要的苦、煩、憂。順着自己的本心而行，不必為所作的任何決定而抱怨，亦不必為做了甚麼決定而後悔。或者，就正如電影《一代宗師》中的一句：人生如棋，落子無悔。

第四章：前瞻未來

實踐抱負，維護法紀

朱師兄表示努力學習的目的，是為了將來能讓家人過更好的生活。那麼，對於自己，他又有沒有一個足以令自己變得強大的目標呢？「畢業後，我想投考督察，加入警隊，繼續發揮我的正義感與領導才能。」眾所周知，近年港人對警隊的印象每況愈下，市民對警隊的滿意度評分屢創新低，朱師兄的目標依然明確。「市民對警隊的評分下降，是因為個別警務人員在執法時錯用手段而造成的。然而，警隊是一個講求紀律的團隊，一部份人的錯失將會影響一整隊人給予外界的觀感，這正是紀律部隊的特別之處，每一個行動，在對團隊負責的同時，亦需向公眾負責。」

朱師兄認為中學必做的五件事：

1. 參與聯校活動，擴闊自己的眼界和社交圈子。
2. 讀書。只有學習，才可充實自己，為自我增值。
3. 打籃球。以球會友，沒有甚麼比打籃球更容易拉近男人與男人之間的距離。
4. 遇上一個/一些啟蒙老師，一個好的老師，能令你的人生少走冤枉路。
5. 認識一班能與自己同行的好兄弟。不解釋，亦不必解釋。

做自己的經理人

吳嘉輝師兄專訪

吳師兄小檔案

吳師兄於2018年於本校畢業，現正就讀香港浸會大學傳理系學士。中學時期，吳師兄積極參加不同課外活動，曾擔任學生會內務副主席、副總領袖生、粵語辯論隊隊長、《探蘭》編輯成員等。



「即使有人說荃濟這幾年的公開試成績未如理想、學生素質大不如前，然而，我以自己能夠身為荃濟的學生為榮。」昔日作為荃濟學生，吳師兄樂於服務，積極為學校貢獻自己；今日身為荃濟校友，吳師兄敢於嘗試，主動為不同的活動出力。原來，在投身於不同的崗位之中，吳師兄一刻未忘母校對他的教育，一份難以忘懷的「濟記情」。



參與大學傳理學會舉辦的活動，與同學於舞台合照。

第一章：我的中學生涯

我最怕就是悶

吳師兄在高中時選讀了地理科及歷史科。正當大家認為一個修讀兩科人文學科的學生必定很抵得住悶的時候，吳師兄卻坦言自己最怕就是悶。「我不怕熱，亦不怕冷，更不怕辛苦。我最怕就是悶。」即使以修讀人文學科為主，吳師兄再三強調人文學科並不一定只有背誦。「適當的背誦是學習的必須，那是協助你掌握進階學問的基礎。然而，我比較喜歡理解多於背誦，即使是地理科，我選讀的都是較著重思考與應用的人文地理，而非較傾向背誦的自然地理，好讓我們能夠真正的快樂學習。」

從違規之中學懂分寸

身為學生會及領袖生的學生代表，理應是「行得正，企得正。」然而，當問及最難忘的中學回憶，吳師兄則表示是犯校規。「試問那個學生不希望可以擦有特權？為免老師難做，最簡便的方法就是在地裡進行。我試過上課時偷偷進食、試過裝病請病假、試過在上課時偷用電話等。我知道這些行為都是不應該的，我這樣說，絕不是鼓吹大家要去學去做。而是想大家知道，這些違規的行為正正反映出荃濟的老師給予我們極大的包容，只要不是太過

份，很多時老師都只是視而不見，或者是網開一面。正是這個原因，讓我們從犯錯之中學懂分清輕重。」

我想要為學校帶來改變

吳師兄中學時期參與的學生小組及活動眾多，問及當中的原因時，吳師兄表示只是單純想為學校帶來改變。「我想為學校帶來更多、更好、更完善制度及學生權益。」在眾多活動「成就」之中，有沒有一項是令吳師兄最引以為傲的？吳師兄表示是當年為學生會增設了「民主牆」。「當年我們眼見學校沒有一個可以讓同學發聲的空間，於是便希望做效大學設立『民主牆』，由前期構思至落實推行，前前後後我們與校長開了約十次會。推行之後，每個月需要整理報告並向校長匯報。」從無到有，吳師兄期望的是為學校帶來改變。「我明白，學生會的任期只有一年，因此我們更應該善用一年的時間，盡力為荃濟做得更多。」



於印尼亞運會電競項目會場上與《英雄聯盟》三屆世界冠軍南韓知名職業選手Faker合照。

訂定目標，努力達成

對於學習，吳師兄直言自己不是學霸，亦算不上是尖子。「我自問不是很努力讀書，只是我會為自己訂立一個比自己的能力稍高的目標，再努力達成。」談及讀書秘訣，吳師兄指出一切重在「自知」。「如果你認為你的能力可以拿到六十分，你所定的目標就是要拿到六十五分，再努力地去好好奮鬥，盡力達成目標。只要每一科都給自己一個『稍有難度』、『具挑戰性』的目標，久而久之就會有所進步，同時也沒有那麼容易失去學習興趣。」就是憑著這種力爭向上，堅毅不屈的精神，讓吳師兄打開了「大學之門」。



參與大學傳理學會試莊活動，與莊真一同拍攝宣傳照。

畢業後第一次以校友身份出席學校55周年校慶活動。



Perfect Camp水球大戰後，與一眾領袖牛頓齊拍照留念。



中四參加北京交遊團，與老師及同學們於長城留影。

第二章：我的大學生活

講多次，我最怕就是開

吳師兄現正修讀傳理學學士。香港浸會大學的傳理學（榮譽）學士學位課程主要分成電影、新聞、公關及廣告三大主修範疇。問及吳師兄何解會選擇入讀傳理系，他的回答是斬釘截鐵的。「重複一次，我最怕就是閉。入讀傳理系是我的第一志願，而且，我已經定下明確的目標，想要主修當中的公關及廣告。這是因為我不喜歡過份平靜的生活。我喜歡與不同的人接觸，我喜歡做比較多變化的工作。」為著個人的興趣與目標，吳師兄便奮力追求屬於自己的一種1)不要沉悶、2)拒絕單調、3)告別乏味的精彩大學生活。

多講多試多相處 公關及廣告需要常常

不同的人會面。作為一個男校的畢業生，吳師兄在面對陌生人時，是如何應對一些尷尬的場面呢？「面對初次見面的陌生人，貿然打開話匣子，的確會有些尷尬。然而，大部份人其實都是很友善的，只要在平日多嘗試與不同人相處，勇敢地向對方表明來意，其實大部份人都會對你的邀請表示欣然接受。」眾所周知，大學女多男少，與女孩子相處時，吳師兄又如何消除當中的溝通隔閡，展開他的「破冰之旅」(Ice Breaking)呢？「大概是因為大家都年青人的關係，加上同一學系的同學大多志趣相投，其實只要敢於把握每一個互相認識的機會，要『破冰』其實未必想像般困難。」

向自己交代，自己負責

大學生活將近一年，分享當中的感受，吳師兄表示是史無前例的自由。「在大學，各人可以自由選擇想要修讀的學科，可以自由安排個人的上課時間，可以自由決定出席課堂還是缺席課堂。」在自由選擇、自由安排、自由決定的原則下，是甚麼原因令吳師兄堅持學習呢？「我認為若要享受自由所帶來的好處，必先要有一定的自律基礎，無論你的選擇如何，只要清楚知道每個人必須為自己所做的事負責任，就已經足夠。」吳師兄的說話，正正是我們平日所忽略的。只有管理好自己的事，對自己所作的選擇負責，才能真正成為自己的經理人。

一次意外的啟蒙

吳師兄之所以對公關的工作萌生興趣，全賴老師給予的一次機會。「在中四升中五的那年暑假，陳錦銘老師問我有沒有興趣跟他一同去義工，協助籌辦《2017世界青少年合唱節——香港》，為來自40多個國家的評委及嘉賓安排行程。在一連八日的節日期間，我們需要快捷、妥當、安全地去為每一個評委及嘉賓處理個人的行程、午膳、交通及住宿安排。從過程當中，我發現這些工作很有挑戰性，而且每一個人的行事曆都不一樣，因此我便在心底裡萌生了修讀公關及廣告的念頭。」就是這一次突如其來的機會，讓吳師兄開闊了眼界，同時認清了個人的發展方向。

第三章：我的未來

我想找一份好工作

談及未來，吳師兄的發展方向十分明確。「我希望將來可以做一些有關公關的工作，運用不同的溝通方法及公關技巧，盡量符合不同的客戶要求，同時顧及大眾的想法，與導媒體保持良好的關係。又或者是從事活動項目的統籌工作，思考不同的活動細節及宣傳策略，採用能夠讓客戶難以忘懷的點子，更有效地將活動主題烙印在客戶的心中。」明確的發展方向，全因一直以來熱衷於參與不同的課外活動。「很多時，我們都不知道自己的發展方向，我選擇的方法是多嘗試、多參與。只有透過豐富自己的閱歷，我們才能認清自己的發展方向。或者說，透過接觸不同的事物，就算不能夠清楚自己喜歡怎樣的路，亦至少可以知道哪些是自己不喜歡的路。」



與學生會期間老師及一眾內閣成員於城門谷運動場合照。



響應「公益金健威日」活動，與同學一同模仿何校長帶領式表著。



獲學校推薦到印尼參加環保研習及電子競賽賽事，與亞洲電子體育聯合會主席羅歐爾共進晚餐。

後記

訪問期間，吳師兄時刻提起在荃濟讀書時的經歷，似乎在他6年的中學生涯當中，有著他份外珍貴的成長回憶。「荃濟的師生關係是親厚的，大部份的老師都不會因為學生個人成績的差劣而疏遠學生，反而會願意付出更多時間去關心這些跟不上學習進度的學生。相比大學學習，每個教授最多只教一個學生幾個月，幾個月後又換上一批新的學生，師生之間缺少了良好的溝通，關係亦自然顯得比較疏遠。」作為一個仍然在荃濟學習的「齊記仔」，我們應該把握每一個豐富自己閱歷的機會，為自己訂定一個明確的奮鬥目標，發掘自己未來的發展方向。只有這樣，我們才能過一個充實而無悔的中學生涯。

■ 吳師兄認為中學必做的五件事：

1. 讀書，只有學習才能真正充實自己。
2. 參與課外活動，多作嘗試，發展興趣。
3. 犯校規，從違規中學懂分寸，是一個難忘的中學體驗。
4. 採卷，經歷過閉關採卷的日子，才更明白自由的珍貴。
5. 留下自己與兄弟們獨有的珍貴回憶。曾經嘗試在便服日8-9個同學穿吊帶回校，在走廊一字排開扮何校長。



擔任「2018一帶一路世界合唱節」員工，與以色列知名合唱團 Moran Singers Ensemble聯合演出。

荃濟 超級「真」英雄

撰文：5A李添煇

各位同學，相信大家都必定有看過有關超級英雄的電影。四月份，是Marvel電影《復仇者聯盟：終局之戰》（Avengers: Endgame）上映的日子。作為「2019年票房最高的電影」，同時榮獲「全球最高超級英雄電影票房」以及「第二全球最高電影票房」，可見這部電影的受歡迎程度。

早前《探驛》舉辦了《荃濟超級「真」英雄》選舉，由一眾同學以一人一票的方式，推選各人心目中最適合飾演Marvel英雄的老師人選。最後，本會共收回502張有效選票。點算結果後，究竟哪些老師最得所歸，成為「荃濟超級「真」英雄」呢？就讓我們一同揭盅屬於荃濟的英雄宇宙。



神盾局局長Nick Fury：
何志宏校長

共得票148，得票率29.5%



美國隊長 Captain America：
李家豪老師

共得票 72，得票率 14.3%

雷神 Thor：
竺紹基老師

共得票 57，得票率 11.4%

鐵甲奇俠 Iron Man：
陳錦銘老師

共得票 46，得票率 9.2%

黑豹 Black Panther：
王健威老師

共得票 46，得票率 9.2%

蜘蛛俠 Spider Man：
蕭志恆老師

共得票 55，得票率 11%

奇異博士 Doctor Strange：
鍾安榮老師

共得票**43**，得票率**8.6%**



蟻人 Ant Man：
鄧維揚老師

共得票**40**，得票率**8%**



黑眼/浪人 Hawkeye/Ronin：
廖俊林老師

共得票**42**，得票率**8.4%**



幻視 Vision：
羅嘯明老師

共得票 45，得票率 9%

星爵 Star-Lord：
梁兆康老師

共得票 41，得票率 8.2%

戰爭機器 War Machine：
黃子賢老師

共得票 31，得票率 6.2%

白狼/寒冰戰士
Winter Soldier / Buckyn :

林敦源老師

共得票 33，得票率 6.6%



獵鷹 Falcon：
關健常老師

共得票 24，得票率 4.8%



驚奇隊長 Captain Marvel：
羅翠蓮副校長

共得票 **64**，得票率 **12.7%**



黃蜂女 Wasp：
胡杏瑜老師

共得票 **39**，得票率 **7.8%**



鉛紅女巫 Scarlet Witch：
吳凱欣老師

共得票 102，得票率 20.3%

黑寡婦 Black Widow：
潘玉玲老師

共得票 74，得票率 14.7%

結語：
：

事實上，「英雄」一詞，通常形容一些有過人勇氣、有高尚情操，能夠為普羅大眾無私奉獻的人。一個老師，如果能夠用心盡責地教導學生學科知識之餘，同時以個人的身教作為榜樣，以促進同學的人格發展、培養同學成為一個有良知，懂得分辨事非的人，就已經是一個「好老師」。因此，我相信就每一個同學心目中都有一個啟蒙老師，一個值得尊敬的「真英雄」。

荃濟的「聖石」

在《MARVEL》的電影世界中，只要集齊6顆無限聖石(Infinity Gems)，再集結在無限手套(Infinity Gauntlet)上，即可擁有無可匹敵的力量。其實，學校亦有6個代表同學的學生組織，各個組織均在不同的範疇上服務同學、貢獻學校。今期《探羅》，屬於就讓我們集合這6顆屬於「濟記」的「無限聖石」，向大家展示「濟記男兒」的力量。

各部份代表：

- 靈魂聖石 SOUL STONE 橙色：學生會
- 力量聖石 POWER STONE 紫色：領袖生
- 現實聖石 REALITY STONE 紅色：忠社
- 心靈聖石 MIND STONE 黃色：誠社

- 空間聖石 SPACE STONE 藍色：博社

- 時間聖石 TIME STONE 綠色：愛社

無限手套 INFINITY GAUNTLET：《探羅》



5A 陳葉楓 總領袖生

座右銘
正確的路，加上不停歇的步伐，總能走到終點。



17-18 領袖生就職典禮。



18-19 領袖生就職典禮。



校運會準備進行三級跳決賽。



中四班相，正式圓滿三年的高中生活。

最能代表「濟記仔」的詞語
和諧

「濟記仔」的特質

合作

認為自己有甚麼特質來勝任忠社社長一職

我認為自己是一個處之泰然的人，在面對
迫在眉睫的危機時，我總能夠冷靜地面
對，冷靜地解決。



長達六個月的「學生領導計劃」，終於拉
下帷幕。



近會活動為同學燒
製食物。

長假期間與家人同
往檢票留影。

最想為荃濟帶來的事

所謂「自由是建立在自律」之上，
希望將荃濟變成一間學生最自律的
學校，那麼我們便可以擁有更多的
自由、更多老師的信任，去做自己
想做的事。

對領袖生團隊的寄望

希望下屆的總領袖生能更有正義感，
盡力去維持學校的秩序，切忌欺善怕
惡。

對學校的寄望

「讀萬卷書，不如行萬里路。」期望
學校提供更多機會讓同學與外界接觸
及交流，讓同學實踐平日所學，認清
個人能力、擴闊社會視野。

我的志願

我希望成為一位警察，發揮自己的領
導才能，為社會貢獻自己。

最難忘的中學經歷

成為總領袖生，與一班志同道合的兄
弟共同維護校園秩序。



5D 楊澤輝 學生會會長



中國詩朗會活動留影。



青絲5D的開學照相。



喜歡與班中各人共聚一堂。



暑假期間趁長假期影。



中四時進行人物專訪，與洪曉暉師兄合照。



以學生會會長身份出席學校55周年校慶攝影儀式。



與好兄弟許逸豪在運動場上合照。

最能代表「濟記仔」的詞語 多元發展

最想為荃濟帶來的事

大部份的同學都是被動地參加任何活動，我希望能讓同學變得主動，積極參與不同活動，去擴闊自己的眼界。

對學生會的寄望

希望下一屆的學生會內閣成員能踏上下一心，團結一致為學校帶來更多精彩活動，讓不同的同學均能發揮所長。

對學校的寄望

期望學校可以提供一個開放的平台，讓同學可以自由發表對學校的意見。同時，提供更多的活動空間，讓不同的組織可以聚集討論及進行活動。

座右銘

不要因人言而氣餒，除非你選擇自我放棄。

「濟記仔」的特質 互補長短

認為自己有甚麼特質來勝任忠社社長一職，在我身邊有善長不同範疇的幹事，有善於與人溝通的、善於活動籌劃的、善於影片拍攝的，能夠與他們相識、相知、相交，是我的榮幸。

我的志願

我希望能考入大學，選讀自己心儀的學科，將來可以從事與個人興趣相關的工作。

最難忘的中學經歷

中一時，參加三日兩夜的軍訓式生活是我最難忘的中學經歷，當中與同班同學一同克服不同的難關，最後成為了中學生涯中最要好的好友。



5D 招均樺 忠社社長



深秋喜歡行山。(圖為到訪大東山留影)



與師兄進行人物專訪後留影。



忠社社幹事會合照。

座右銘 相信自己。

最能代表「濟記仔」的詞語 團結

最想為荃濟帶來的事

希望能為荃濟爭取校際足球獎項，因為最近幾年都無法踢入四強。

「濟記仔」的特質 好動

認為自己有甚麼特質來勝任忠社社長一職，認真、主動、不馬虎，做好社務。



去年暑假與三五知己到訪日本奈良。

忠社的寄望

希望來年忠社可以在陸運會奪得全場總冠軍，同時希望下屆接班人能盡心盡力地帶領忠社，做好社務，加強學生對社和學校的歸屬感。

我的志願

希望可以順利考入大學，畢業後找一份安穩的工作，同時能到訪世界各地，體驗不同文化。



參與JA，學會了很多營商手法。

學校的寄望

期望學校可以讓每一個同學都能發展興趣、發揮所長。

最難忘的中學經歷

今年5A班班際足球比賽獲得了季軍，對我來說是一件難以置信的事，亦打破了眾人一直認為A組只會讀書，不會運動的感覺。際足球比賽是我在中學生涯中最難忘的事。



代表班足出戰季軍賽的英姿。



5A 蕭蔚霆 誠社社長

最能代表「濟記仔」的詞語
能幹

最想為荃濟帶來的事
讓每一個有份籌辦的活動都能成為同學中學生涯的難忘回憶。

對誠社的寄望

希望誠社能再接再厲，下年繼續奪得陸運會全場總冠軍。

對學校的寄望

期望學校可以讓社學辦多些活動，讓同學可以有更豐富的校園經歷。

「濟記仔」的特質
活潑

認為自己有甚麼特質來勝任忠社社長一職
負責任，不會違背承諾。

座右諺
迎難而上，越頑越勇。



18-19年度，誠社奪得陸運會全場總冠軍。



誠社幹事會在城門谷運動場合照。



誠社幹事會在水運會會場內合照。



中四時參與成人物導訪活動與師兄合照。



中三時與同學參觀海洋公園留影。



完成考核小組後與彭文信老師合照。



5C 黃梓俊 博社社長

最能代表「濟記仔」的詞語
追求自由

最想為荃濟帶來的事

眼見荃濟的學習風氣每況愈下，如果我有能力的話，我想為荃濟帶來良好的學習風氣，讓荃濟重回昔日的風采。

「濟記仔」的特質
無拘無束

認為自己有甚麼特質來勝任忠社社長一職
我認為自己樂於聆聽，肯接納不同人的意見，不是一個獨裁者，亦會按照各人不同的才能去分配工作。

對領袖生團隊的寄望

希望下一屆的社長能被社內的成員所認同，因為只有這樣，博社才可以團結起來。

我的志願
我希望成為一名成功的企業家，回饋社會。

對學校的寄望

期望學校可以有一個完善的政策去讓每個同學都有動力學習，同時能發揮個人興趣。

最難忘的中學經歷

五年校園生活的點點滴滴，都會在我腦海裡化成難忘回憶。

座右諺
心動不如行動，勇於承擔後果。



14歲那年，跟LCE做了一個錯誤的抉擇。(重考前，請遵守承諾讓我做你的伴選球~)



中一納相，中學生涯的起點。



學生會一屆成員合照。



參加陸運會社隊接力。



參加JA Company Programme Project，與組員一同外出實習。



喜歡與大夥兒同一起做事，一起哈啦。

中三參加Smart Teen搞
瘋自己。

我是一個愛狗之人。



5D 林曉毅 愛社社長



第一次來到學校報到。

珍惜每一刻與同學相處的時光。



中一時運會與同學合照。

對愛社的寄望

希望下屆接班人可以多照顧師弟、包容同學、關心學校，也希望愛社社員可以團結一致，稱霸水運會和陸運會。

對學校的寄望

期望學校老師可以改變一下傳統的教學方式，讓所有同學都勇於發問、樂於學習。



第一次擔任社長。

「濟記仔」的特質
活潑

認為自己有甚麼特質來勝任忠社社長一職
我認為自己是一個懂得包容處的人，我想能包容別人的一些不足，不加以計較，一視同仁。

我的志願

我希望成為一位出色的詩人，將自己的情感以最簡單的方式表達出來，知音人自然會產生共鳴，不懂的人也不會過於介懷。

最難忘的中學經歷

每天上課、小息、午膳、下課和三五知己相處的時光，每每想起即將中六畢業離校，都覺得校園生活難足珍貴。



中一第一次參加學校陸運會。

座右銘

He who has a why to live for
can bear almost any how.

最能代表「濟記仔」的詞語
熱誠

「濟記仔」的特質
饮水思源

最想為荃濟帶來的事

最想讓荃濟的師生團結起來，倘若全校師生都能向著同一個目標奮鬥，我相信一定可以克任何困難。

認為自己有甚麼特質可勝任《探驕》總編輯一職

認真。不論是採訪前的準備功夫，抑或是採訪後的撰稿工作，我都認真對待。希望能製作一本屬於荃濟師生的優質刊物。



5A 李澤焯 《探驕》總編輯



伍年中新的相冊照。



18-19年《探驕》編輯成員合照。



與同班同學的校園生活照。

對《探驕》的寄望

期望下屆總編輯能繼續為《探驕》帶來更多新的版面，新的創意，精益求精。

對學校的寄望

期望學校可以有更多的地方讓學生活動，讓不同學會有足夠的空間去發展。

我的志願

希望將來不用做自己不想做的事就夠。

最難忘的中學經歷

第一次以《探驕》記者身份進行採訪時，當時緊張兮兮的樣子，以及手心冒汗的感覺，至今仍牢牢記住。



曾獲得香港學校朗誦節優勝者獎項。

精心「濟」作——假如我得到無限手套

不管你有沒有看過《MARVEL》漫畫或《MARVEL》電影，有一個眾所周知的原則你一定知道：擁有無限手套，便等於擁有了超越天神的力量。

在日常生活中，面對來自四方八面的環境限制，究竟我們有沒有甚麼動地驚天、殷切地想要完成的願望呢？今期《探驛》，我們收集了一眾編輯的意見，詢問各人在得到無限手套之後想要滿足的個人慾望。以下，就讓大家一同來見識一下有關「濟記仔」的無限想像。



無限手套(Infinity Gauntlet)小知識：

出處：

MARVEL漫畫與MARVEL電影的宇宙。

能力來源：

6顆無限聖石(Infinity Gems)，
分別為靈魂聖石(Soul Stone)、
力量聖石(Power Stone)、
現實聖石(Reality Stone)、
心靈聖石(Mind Stone)、
空間聖石(Space Stone)、
時間聖石(Time Stone)

能力效果：

持有者可以獲得在多元宇宙級的範疇內全知全能的能力。

被動能力：

持有者身處時間、空間、精神、靈魂等範圍之外，幾乎不受任何事物所限制。



精心「濟」作——假如我得到無限手套

我會令自己成為世界上最聰明的人。

(2A蘇永熹)

我會飛上太空做外星人。

(4A洪兆彥)

我會將英文這種語言從這個世界上刪掉。

(4A陳潤南)

我會將所有遊戲和漫畫中的人物角色都呈現在現實生活中。

(4A黃頌恩)

我會將聖芳濟變成男女校。

(4A劉宏達)

我會實現自己的夢想(下刪3000字)。

(4A蔡曉嵐)

我會將世界上所有的資產平分予所有人。

(4A鄒佳澎)

我會製造很多個自己的影分身，然後將一切要做的事情都交由他們代勞。

(5A李梓軒)

我會snap my fingers，取消DSE。

(5A李澤恒)

我會將時間快進至三十一世紀。

(5A連梓渝)

我會呼喚出替身使者，然後讓時間暫停，讓我可以完成BAFS的功課。

(5A馮世明)

我會變出一桶永遠都吃不完的雪糕。

(5A楊銘賢)

我會穿越到不同的世界，享受生活。

(5C吳國灝)

我會回到過去，並把握以往所錯失的機會，改變結局，創造未來。

(5C莫梓峰)

精心「濟」作

精心
「濟」
作

THE
NEW
SFXS55

Text: 5A Isaac Li

Photo: 5B Anson Choy

What time is it?

12:03

When I was twelve, I got into SFXS.

I really wanted to be the best.

The best of the best. But I can't.

What time is it?

Six heure et quart.

What do I do to waste my time?

Dreaming during the class.

4. School bell rings.

7. When I go to school by bus.

55. Happy 55th anniversary.



老師們最喜愛的 動漫角色 +

每個人的童年成長，都總有一部特別鍾愛的漫畫、動畫或卡通。今期《探驅》，我們特意訪問了幾位老師，詢問他們最喜愛的動漫角色。當中有沒有那位老師與你的品味相同？又有沒有哪部作品是你所喜愛的呢？



胡妙茵老師

最喜愛的卡通人物：Hello Kitty

喜愛原因：胡老師最喜愛的小動物是貓，所以亦喜愛外型酷似貓的Hello Kitty。

喜愛程度：6分・(10分為滿分)

Hello Kitty的啟示：沒有特別的啟示，只是單純喜愛有關Hello Kitty的周邊產品，特別是有Hello Kitty圖案的文具，因為通常都要比坊間普通的文具精緻漂亮。

興趣小秘密：有關Hello Kitty的周邊產品多得能夠放滿一整個書櫃，甚至連睡房都放有Hello Kitty的精品。





陳錦銘老師

最喜愛的卡通人物：埼玉《一拳超人》

喜愛原因：欣賞他單純只為個人興趣而成為英雄的性格。

喜愛程度：9分。(10分為滿分)

埼玉的啟示：一個人要變得更強，背後需要付出大量的時間去鍛練自己；一個人的努力和付出，亦未必一定會得到別人的肯定。生活中，每個人都在為各自的目標而奮鬥，當中的辛酸與艱苦，也許無人知曉，但只要無愧於心就夠。

興趣小秘密：家中放有埼玉的黏土人公仔，是面對失意時的精神支柱之一。



林宏業老師

最喜愛的卡通人物：司馬懿《火鳳燎原》

喜愛原因：漫畫中的司馬懿十分聰明，能領導司馬家於亂世中立足而不受其他諸侯所威脅。在做每一個決策前，司馬懿也會作出周詳的考慮，運籌帷幄，最後謀得江山。

喜愛程度：8分。(10分為滿分)

司馬懿的啟示：在做每一件事情時也要考慮周到，要預視到每一個行動將會帶來的後果，從而協助自己作出更好的準備與應對。

興趣小秘密：司馬懿在歷史上真有其人，為了更了解人物的生平及背景，加深對於故事的了解，會翻查有關的歷史資料。



吳凱欣老師

最喜愛的卡通人物：喬巴《海賊王》

喜愛原因：主要是受喬巴的故事所感動。故事中喬巴因為本身的藍鼻子而備受同類排擠，在誤吃「人人果實」後更被鹿群趕走，後來身受重傷而巧遇庸醫西爾爾克，獲救後二人成為了一對好朋友。不幸西爾爾克因為絕症而離世，喬巴並沒有因此而灰心喪志，反而立志要成為能夠醫治所有疾病的醫生。

喜愛程度：10分。(10分為滿分)

喬巴的啟示：只要勇於面對困難，沒有甚麼問題是無法解決的。

興趣小秘密：除了擁有多件印有喬巴圖案的T-shirt外，更擁有多件喬巴的模型。



廖莉霞老師

最喜愛的卡通人物：茱迪·亞伯特《長腿叔叔》

喜愛原因：因為她活潑好學，努力讀書改變自己的命運。



彭文信老師

最喜愛的卡通人物：星矢《聖鬥士星矢》

喜愛原因：我欣賞星矢不會被同一招數擊敗兩次，如果我們可以學習星矢不會重覆犯錯的精神，那麼人類就可以少犯很多錯誤。





如果大家最近有留意社交網站，相信都一定發現Snapchat推出了全新的「變臉風」攝影Filter，當中的Baby Filter更是不少名人和藝人的熱捧選擇。今期《探駕》，我們有幸邀請到一眾老師首肯，大方測試這個Filter的效果。當中，不知道大家能認出多少位老師的面容？同時，又有哪一位老師的「童顏」你認為是真可愛呢？

返老還童

羅翠蓮副校長

何志宏校長

陳志平副校長

吳凱欣老師

吳恒倫老師

官德祥老師

廖俊林老師

張其三老師

李家豪老師

林宏業老師

林敦源老師

林金祥老師

撰稿：
5A 李澤輝



校園絕密檔案



梁兆康老師



余明威老師



MRS MOIRA GREEN



董志恒老師



汪梓淇老師



邱志強老師



鍾詠恩老師



胡家瑞老師



溫瑞心老師



鄧維揚老師



關健常老師



陳錦銘老師



王健威老師



鍾安榮老師



陳冬凝老師



黃子賢老師



黃珮君老師



黃穎智老師



黃雅欣老師



老師 經典語錄

某日，當我們離開藍湧，或許我們會忘記書本上的知識，但是老師們平日教導我們所說的一字一句，都是足以令我們印象深刻的，終生受用。以下輯錄老師們的經典語錄，你又記得多少句？又有哪幾句是你心目中的金石良言？

王健威老師：

「今次份卷有出呢條嘅話，我食咗份卷佢！」

余明威老師：

「大家考好DSE，一齊食大茶飯。」

陳凱瑜老師：

「標奇立異！」

李慧芳老師：

「現藝三寶：畫簿，畫袋，手冊。」

竺紹基老師：

「易如反掌！」

吳凱欣老師：

「現實不可能，依然有夢想。」

陳錦銘老師：

「風水佬啲你十年八年，陳sir唔會啲你。」

胡家瑞老師：

「無拖無欠，有情有義。」

楊美玲老師：

「呢個不嚟係我嘅世史精英。」

彭文信老師：

「聖(芳濟)門士係唔會做錯同一條題目兩次嘅！」

汪梓淇老師：

「諶做數嘅男人，特別有型。」

官德祥老師：

「我希望過了一年，大家喺『史』味愈來愈濃。」

何慶峰老師：

「你唔好咁啦，夠啦。」

關健常老師：

「多勞多得！」

林金祥老師：

「本人金睛火眼，你地做咩都無所遁形。」

撰文：學生會The Arks

來到6月，本屆學生會The Arks的任期亦將近尾聲。上任之前，我們承諾會竭盡所能，為同學服務。作為學生會，我們希望能將同學的福祉置於首位，同時做好學校與學生溝通的橋樑。對於學校現行的一些政策，本會有以下的觀察及建議。



夏令時間的設立，主要是希望透過提早放學，給予學生更多時間進行自習或參與其他課外活動，以期望能訓練學生時間管理的能力。然而，學校夏令與冬令的放學時間只相差45分鐘，有同學反映現今夏令制度未能完全發揮其功效，故希望校方能將夏令時間之午膳時間轉為小息，讓學生可早點完成一日的學習，提早放學。

給予學生足夠的時間自主，可讓學生成為學習的主人。學生能因應個人的學習情況，自律、自發地投身學習，以增強學習的主動性。在自主學習的過程中，老師協助學生從中尋找適合自己的學習方法，以提高學習效率，養成良好的學習習慣，這或比起在課堂上老師強迫學習來得更為有效。良好的學習習慣，能讓學生學會自主學習，讓學生受益無窮。

若想要學生訂定明確目標，開闊個人思路、建立豐富想像，皆需要給予學生一定的自習時間，進行個人思緒沉澱及學習反思。學生需要根據個人學習情況不時調整個人的思維方式與學習方式；需要備有個人較強的適應力和應變力；需要不斷克服困難，不怕挫折，具有敢於懷疑，敢於挑戰的精神。從自主學習的過程中，學生不知不覺地培養了良好的學習品質。自主學習，還可以使學生走出傳統、走出書本、求真務實、勇於進取，接受新觀念，充分發揮自己的潛力。

現今中學生學業壓力大，欠缺時間發展其他興趣。提供足夠時間給予學生參與課外活動，能使學生在多方面得到發展，擴闊個人視野，增廣見聞，提供機會讓學生培養新的興趣，全面地培養溝通、解難、應變等能力。

有見及此，本會希望校方能切實檢視現行夏令時間，釋放更多空間及時間給予學生發展，相信必能令學生有所裨益。



夏令時間



濟記議事堂

停車場閘門的開放時間：



現時停車場閘門不會在早上上課前之時段開放，午飯時段亦只會開放5分鐘（夏令時間：12:20-12:25，冬令時間：12:50-12:55）。有同學反映閘門開放時間太短，如果能夠延長開放時間，必定能夠便利學生。

延長停車場閘門開放時間有不少好處。首先，若果在雨天時提早開放，學生能夠盡快回校，避免學生因淋雨而弄濕身體，影響上課，甚至生病。其次，由於午膳時間緊迫，遇有遲下課之情況，亦容易令學生錯過停車場閘門的開放時間，令不少同學需要繞圈才可到達用飯地點，因此增加停車場閘門的開放時間則能方便學生使用。基於以上原因，學生會希望校方能夠延長停車場閘門的開放時間。

午飯時段，希望能夠延長閘門開放時間至15分鐘（夏令時間：12:20-12:35，冬令時間：12:50-13:05），以免學生因延遲下課而錯過了停車場閘門的使用時間。至於早上的課前時段，為了配合領袖生的檢查以及學校的安全問題，希望校方能考慮在雨天時才開放停車場閘門供學生使用，時間為課前15分鐘（07:45-8:00），以方便同學在雨天能夠快速進入校園範圍，一來避免同學被雨水淋濕，二來亦能免除因下雨天造成之校門擠塞情況，方便疏導進入校園的人流。



因應天氣情況取消在操場進行早會

現時，每當溫度達至攝氏33度時，天文台會發出酷熱天氣警告。然而，這並非一個硬性指標，根據天文台於2016年公佈的「香港暑熱指數」顯示，除溫度因素考慮以外，天文台亦會因應當時的環境及天氣因素來決定是否發出酷熱天氣警告，當中包括濕度及風速等。

當天文台發出酷熱天氣警告時，留在課室能保障師生之安全，避免老師或同學因在操場早會，而引致中暑或身體不適等情況，影響上課。

天文台發出酷熱天氣警告的目的是希望提醒市民本港將會受到酷熱天氣影響，呼籲市民加以警惕，預防因酷熱而中暑。在酷熱天氣警告的情況下，在合適的溫度的環境下進行早會，能減少師生因天氣酷熱而引致不適之情況。

本年度曾有老師及同學在操場進行早會期間，因為天氣酷熱而導致身體不適，有些同學甚至因此而申請早退，回家休息。有見及此，為防患於未然，校方可考慮因應實際情況而做出相對的預防措施，其中一個方法，則是開放課室讓學生提早入內，同時於課室進行早會，減輕因天氣酷熱而對全校師生所帶來的影響。

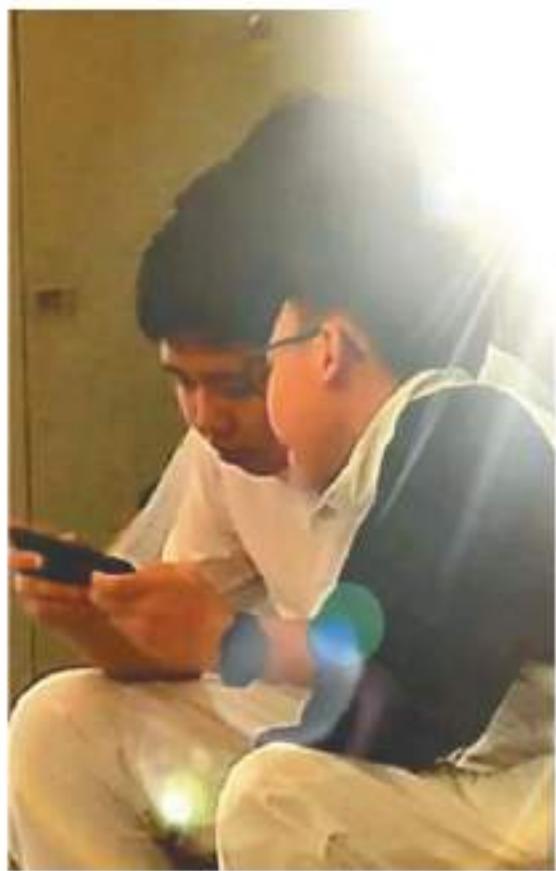


訓導組諭



昔有清代林則徐虎門銷煙：「此禍不除，十年之後，不惟無可籌之餉，且無可用之兵。」現今手機遊戲影響學生之專注力，沉迷手機亦令青少年參與學校活動之興趣大減。訓導組在上課時間致力「全校禁機，即捕即扣」。

(沒收手機並扣留在校務處至放學後。)讓學生得以專注投入校園活動，發掘興趣，發展潛能。



一百多年前



一百多年後



採訪、撰稿：2A 甄力弘、2A 蘇永嘉

我最中意嘅國家係非洲，大家未必估得到。我其實好中意聽非洲原著嘅音樂，充滿大自然嘅味道，正喲！



何子欣姑娘在2018年正式加入荃濟的大家庭，為學校的駐校社工。何姑娘樣子甜美，加上她開朗健談的性格，讓她瞬即成為學校最受歡迎的女同事之一。今期《探秘》輔導專頁，我們邀請到何姑娘接受訪問，向大家分享她的「少女心事」。

選您所愛・愛您所選 駐校社工 何子欣姑娘專訪

P：《Pathfinder》 Sa：何子欣姑娘



其實我都算係半個韓妹，因為我去過韓國讀書生活，學咗好多年韓文。去韓國一定要睇下雪，好浪漫好難。

P：荃濟是荃灣區唯一一間男校，未知何姑娘對於荃濟的第一印象是甚麼呢？

Sa：男校對於我來說，是一個十分特別的工作環境，亦是一個十分特別的成長環境。由於只有單一性別的學生，同學之間的關係都份外親近，情同手足。加上，儘管昔日已經畢業的師兄，也經常回校關心和照顧不同的師弟，自有一份珍貴的兄弟情，讓我感覺十分溫暖。

P：與荃濟男兒相處了一段時間，未知根據何姑娘的觀察，荃濟男兒有甚麼與別不同的特質呢？

Sa：可能是因為大家都是男生的關係，所以大家都習慣直率地表達個人情感，說起話來都相當直接，沒有機心。這一種赤誠的純真其實十分珍貴，亦是荃濟的男生帶給我的感覺。

P：究竟是甚麼原因，驅使你成為社工？

Sa：我不想做一份在工作過程中找不到意義的工作。大學畢業後，我一心只希望可以做一些能切實幫助別人的工作。其實，我自小就知道自己想做社工了，因為我覺得社工可以幫助別人解決很多心理、精神和生活上的問題。我也曾想過要成為一名護士，但是由於在讀書時我的生物科從未合格，因此很快便打消了做護士的念頭，而選擇當一名社工。



社工室會有每月之
商場切下蛋糕，歡迎大家
來一齊慶祝！

P：你的兒時夢想是甚麼？

Sa：小時候我最想做的事就是環遊世界。不過，我更希望可以做一些能夠與不同人溝通、了解別人、幫助別人的工作。而社工工作，讓我真正可以從與不同人的溝通之間，協助、預防或舒緩種種個人或社會的問題。因此，若要實踐我的兒時環遊世界的夢想，大概需要無限期押後了。

P：你最喜歡哪個卡通人物/電影角色/明星？

Sa：何姑娘：我鍾意黑豹，我很喜歡《Running Man》，當中我特別喜歡劉在錫，亦相當欣賞他勤奮、謙虛的性格。除此之外，我亦很喜歡黑豹正義而內斂的性格。

P：輔導個案經常強調年青人要尋找自己的目標，你個人的人生目標又是甚麼？

Sa：短期來說，我想要進修，裝備自己，讓自己掌握不同的輔導手法，變得更好。

P：平日時你會做些甚麼來舒緩生活上或工作上的壓力？

Sa：我主要會透過音樂來舒緩壓力，平日我喜歡相約幾個朋友一起玩管弦樂。



近年中意咗睇波，我就揀幾波，而現場睇波嘅氣氛真係好難忘！

P：你的人生座右銘是甚麼？

Sa：「人生總有歡喜，難免亦常有淚。」開心就笑，悲傷就哭。

P：你有甚麼說話想跟基濟的男生講？

Sa：人生路上，每個人所行的路都不一樣，最重要是要清楚自己在走一條怎樣的路，認清自己的優點和強項，尋找自己所喜歡做的事，多點認識自己，愈深刻了解自己的人，更能成為一個更好的自己。



升學及就業輔導組

伴你勇闖人生路



中五共81位同學參與JA成功技巧工作坊

目標

1. 讓學生認識自己的興趣、能力、性向及限制，並為將來訂定適合自己的目標。
2. 擴闊學生視野，提供多元化機會讓學生體驗工作/職業的要求，培養出正面的工作和學習態度。
3. 裝備學生具有基本的就業能力，將其事業/學業抱負與全人發展及終生學習聯結。

信念

個人的經驗會改變其價值觀，對事物的價值觀會影響一個人的行為。

自我認識：此階段為同學探索期，旨在透過課堂 / 生涯規劃測試認識自己，探索自己的興趣和方向

- 中一「我最喜愛的事業探索」(COA)、「生涯規劃課」
- 中二「男求夢」、中三「筆生夢」生涯規劃課堂
- 中三使用CLAP 提供的BMI「專業興趣測驗」，然後由升就組老師進行小組輔導：與同學討論BMI測試結果，以及釐清升學及選科的疑惑



中一生生涯副課—探索夢想職業。

職場裡嘗試與碰壁自己：同學透過模擬活動 / 參觀職場，體驗未來投身社會將面對的挑戰

- 中四人生旅程體驗模擬活動：由信義會青年職涯協辦，模擬人生面對的困難與挑戰更有會計樓德勤(Deloitte)為同學進行模擬工作面試
- 中五生涯規劃課：班主任運用突破出版的《Breakazine47期：未來工作想像指南》與同學探索未來工作的準備與挑戰
- 中四至中六同學到職場參觀及體驗，例如：彭博新聞社、高盛集團、美國運通銀行、埃克森美孚石油公司、微軟
- JA 营商體驗計劃、JA 成功技巧工作坊



擴闊視野，勇闖未來：同學透過參加交流活動，拓闊眼界，為自己確立目標與方向，向標竿直跑

- 2018年韓國交流團，學生親身感受韓國大學的氛圍
- 日本早稻田大學到校交流，教授親臨學校與師生交流，讓學生更了解到日本升學的途徑及入學要求
- 中六升學講座：除了大學講座，亦有航空業講座，令同學裝備自己，迎接升學挑戰
- 與中六學生作個別升學輔導面談，解答同學升學疑難



穿上韓服「亞」、「俊」、「尚」。



香港國際航空學院接總監為中六同學講解在機場的就業機會與前途。

合作伙伴：

高盛集團、利豐集團、埃克森美孚石油公司、香港青年協會、青年成就香港部、奧地利商務專員公署、基督教香港信義會青年職涯發展服務等。

—FIRST TERM—

Egg drop challenge



Solar car competition



—FIRST TERM—

Electric boat competition



Smart Campus devices (S3 project learning)



— SECOND TERM —

Rooftop Planting scheme



Tower sliding competition



大珠小珠落玉盤

投稿作品

白居易《琵琶行》中有「嘈嘈切切錯雜彈，大珠小珠落玉盤。」的名句。本指大小雨點滴落在荷葉上發出的動人聲響。今期《探囊》以「英雄」為主題，有幸獲一眾同學及校友來稿，特以「大珠小珠落玉盤」為題，喻為一眾作品文情並茂、揚葩振藻。



鋼鐵俠戰死了



《復仇者聯盟4》上映已經過了一個多月了，這部電影帶給我歡樂，同時也帶來了悲傷，因為其中我最喜歡的角色——鋼鐵俠戰死了。其實在看這部戲之前，我已經有點預感了，沒想到結果還是受不了。

鋼鐵俠是我小時候一直崇拜的英雄，儘管長大了也依然很喜歡。電影中，令我感到最難忘的一幕就是鋼鐵俠對女兒說出「I love you three thousand(愛你三千遍)」。這句說話表達了鋼鐵俠對女兒的寵愛，亦證明了鋼鐵俠對家人的重視和愛護，所以在一開始的時候，他並不肯答應其他英雄製造時光機的要求。這是一個多麼重視親情的英雄喲！

另一個真正使我看上鋼鐵俠的原因，是他的性格。他自私亦無私，自私的一面跟我們現實生活的樣子很相像。然而，到了危急關頭他還是選擇了無私奉獻，想也不想地打了響指，為拯救眾人而犧牲。這正正是我一直喜歡他的原因，一個真正有血、有肉、有淚、有愛的英雄。

電影中的鋼鐵俠帶給我的，不僅僅是炫酷的裝甲、超強的人工智能系統，以及富可敵國的財富，他教會了我很多人生中的大道理。在日常生活中，人都是自私的，但在必要的時候，衡量生存的小利與死亡的大義所作出的犧牲，也的確彌足可貴，這大概就是聖經中所提及的「義德」。其實，早在《復仇者聯盟》中，鋼鐵俠就有了犧牲的覺悟，當時他正打算抱着導彈飛往外太空，與外星力量對抗，那時候的他也沒有猶豫。

即使在電影完場後有再多的不捨，我仍然得以接受。因為在現實生活中，鋼鐵俠也老

了，漫威的合約也到期了，我希望他在現實生活中也能做一個英雄，不僅僅只是在電影裡。在《復仇者聯盟4》中，魁隆響指後的4年之間，鋼鐵俠是少數擁有完整家庭的英雄。雖然這樣，但每當他一想起一眾英雄在他眼前消失的往事回憶時，他還是毅然進行了時光隧道的測試。

或者，真的如別人所說：「只有死，鋼鐵俠才得以真真正正地卸下裝甲、放下責任。」

鋼鐵俠可以說是我個人生命中的一部份，每當我失落或迷茫的時候，總會選擇欣賞《鋼鐵俠》的電影，這樣做我的心情也會慢慢地好起來。我所喜歡的，不是鋼鐵俠的裝甲，而是他的那份個性。成為鋼鐵俠之前，東尼只不過是一個自私自利，巧借和平之名來販賣軍火的商賈；成為鋼鐵俠後，他無時無刻都在為世界和平而奮鬥，在關鍵的時刻「噏」的一聲打下了響指，以個人的犧牲拯救眾人的生命。

無可否認，鋼鐵俠是一個偉大的父親，更是一個傑出的英雄。

——凡人之躯，鋼鐵之心，肩比神明！



救火英雄

眾所周知，英雄是一個非常神聖的稱呼，相信大家心裡都有一個英雄吧。在我的心目中，有一種神聖而雲集多位英雄的職業，那就是——消防員。

消防員不像醫生那樣，可以使用高明的醫術治好病人的病。在日常生活中，消防員也在默默的守護我們，只要我們遇上危險，消防員總會第一時間到達現場為我們提供協助。如果沒有消防員，全世界因遇險而傷亡的人數必定會大大飆升。

有一次我和朋友在家中玩耍，正當我們玩得興高采烈時，突然「砰！」的一聲，嚇得我們膽戰心驚，隨即停住了發出吵鬧的歡樂聲。不一會兒，隔壁的鄰居便傳來了慘痛的叫聲，「救命啊！」我立即掏出手機報警求助，不消十分鐘，消防員已經來到，仁慈地對屋內的我們說：「小朋友，這裡十分危險，請趕快離開。」

甫走出家門，我就看見隔壁的房間燃起了熊熊的烈火。我當時心想：這麼大的火，消防員卻要冒著被烈火燒傷的危險闖進火場裡去救人，真的十分偉大。五分鐘後，消防員終於順利將我的鄰居救了出來。我看見一個又一個的消防員滿頭大汗的從火場中步出，就知道他們都安然無恙，心裡焦急的大石頭也就隨之消失。看著每一個消防員的英勇神情，我頓時覺得他們是這個世界上最可愛的人。

還記得有一次，我來到朋友的家中造訪，打算和他一同上學。我看見他推開了窗，收回掛在窗外的衣服，突然，他一個不慎失足往下掉，動也不動的就平躺在一樓的綠色帳篷上，

顫著一臉的痛苦一直在叫喊：「救命呀！好痛呀！」我立即報警求助，同樣是消防隊伍最先趕到現場，一個消防員踩踏著消防梯將我的朋友成功救了下來。現場剩下的，只剩下救護車的響鳴與那個碩大強壯的背影，在我的心頭中，久久不散。

雖然一樁又樁救人的偉大事蹟，為消防員的工作冠上了神聖的光環，但是同時也有一些消防員因為捨己救人，而光榮殉職了。早年就有一宗「迷你倉奪命大火」的新聞報導，這是香港歷史以來最長的一次火警。面對火場內數百個鐵皮間隔的倉庫及縱橫交錯的通道，消防隊需要動員超過二百名消防員，以不同的策略灌救，才得以撲滅這一場兇猛的大火。最後，這場大火吞噬了兩名消防員的生命，同時令十多名消防員受傷。這種無私的犧牲精神，讓我感到非常欽佩。

如果一次又一次的意外像是死神探訪，那麼消防員的出現就是來自天國的救贖。在意外威脅我們生命的瞬間，消防員願意獻出自己寶貴的性命向我們伸出援手，把我們從死亡的邊緣拉出來，就讓我們向一眾堅守使命的人民英雄表示最崇高的致敬。





我心目中的英雄

「英雄」兩個字，我相信很多人都知道它的意思。然而，大家又是否知道它所涵蓋的範疇呢？

小時候，爸爸和媽媽就是我心目中的英雄，因為他們總能在適當的時候為我處理在生活上所遇到的大大小小的問題。在我眼中看來，他們是無所不能的，他們是我理想的英雄形象的投影，長大後，我崇拜的英雄變成了電影中的超級英雄，因為他們總能懷著無私的精神，為社會大眾無私奉獻，不畏困難地維持整個世界的和平、伸張正義。

相信大家都看過《復仇者聯盟4：終局之戰》。當中，我最欣賞的英雄人物就是雷神托爾，他就是那位在《復仇者聯盟3：無限之戰》中差點殺死了反

派頭目薩諾斯的人。在整個漫威電影的宇宙中，托爾無疑是一個強大的存在。曾經，他為了阿斯嘉的人民力抗死亡女神海拉而被刺瞎右眼；曾經，他為了取得能跟薩諾斯抗衡的「風暴毀滅者」戰斧而不惜以身體啟動恆星的核心；曾經，他為了地球的存亡而單人匹馬對抗已經集齊6顆聖石的薩諾斯。正是他這種堅毅、無私、善良、勇敢的性格，讓他能在一次又一次的挫敗中刻服一個又一個的心理關口，即使「發福」了仍然挺起胸膛站起來與惡勢力對抗。

至於我，我是一個比較害羞的人，很多時我連到教員室按掣找老師的勇氣也沒有。我相信，只要我能給自己多一點自信，不作自私自利的事，我一定可以做得更好，成為一個受人尊敬「英雄」。



誰又是英雄？

英雄……

何謂英雄？才能超群出眾的人？在古代，劉劭說：「聰明秀出，謂之英；膽力過人，謂之雄。」在近代，梁啟超說：「時勢造英雄。」至於現代，宋志平說：「優秀的企業家是國家的英雄，社會應該把優秀的企業家當成國家的英雄來看待。」如此一來，在現實的社會中，英雄是否已經絕跡了……

其實不然。

勃朗寧說過：「一切真正的英雄都是實實在在的人，所以每個人都可能成為英雄。」

我曾經讀過老舍的一篇文章——《母雞》，文中這樣寫道：「一位母親必定就是一位英雄。」在2008年的汶川大地震中有一位埋在瓦礫下的年輕母親，被搶救人員發現時，她懷裡的孩子仍然安穩地睡著，不幸的是，這位母親卻因為保護孩子而逝去了。當隨行的醫護人員解開包裹著孩子的棉被想要進行檢查時，目光卻被被子裡發著亮光的手機螢幕所吸引，那是一則母親交給孩子的遺言——「親愛的寶貝，如果你能活著，一定要記住我愛你！」試問，若母親不是英雄，誰又是英雄？

魯迅曾經說過：「真的英雄，敢於直面慘澹的人生，敢於正視淋漓的鮮血。」在從前那個戰火連天，硝煙瀰漫的時代中，有許多革命

的烈士以個人的生命保護著人民的性命。董存瑞在抗日戰鬥中，因部隊受制於敵方的橋型暗堡，便毅然抱起炸藥包，以個人的身體充當支架，毀掉敵方的暗堡，犧牲時，他還未滿19歲。黃繼光在上甘嶺戰役中為人民志願軍的進攻部隊擋住敵人的地堡槍眼，使得後續的部隊能夠順利攻下597.9高地。試問，若革命戰士不是英雄，誰又是英雄？

伏契克說：「英雄就是這樣的一個人，他在決定性的關頭做了為人類社會的利益所需要的事。」在一次法國南部的人質挾持事件中，警員貝爾特拉姆為救出在超市被挾持的市民，不惜身犯險境，自願交換並充當人質。他在危急的關頭，更開啟了自己的手機，讓超市外的警員得以探聽現場情況。當他被救出時已經重傷，送院後證實死亡。消防總隊員邱少明在營救被困在馬鞍山吊手岩的一對情侶時，在大石山坡邊踏空失足墮下，不幸身亡。試問，若這些以個人生命來作為交換的條件，保護我們人身安全的人不是英雄，誰又是英雄？

波德韜爾說：「英雄就是對任何事都全力以赴，自始至終，心無旁騖的人。」要做到這種條件，並不算是十分困難，對吧？英雄，誰都能做，關鍵在於我們是否願意去做。

就讓我們一起拼盡全力，努力地奮鬥，成為別人心目中的英雄吧！



翻成宵夢古今事

3A
03
陳溢朗

銀絲滿鬢的他，實際上算不上是一位英雄，但在我心目中卻佔有重要的一席位。

「英雄」一詞，常常出現在故事裡，特別是在有關歷史的事蹟裡，最能發現它的蹤跡。三國時期的劉邵在其著作《人物誌》中就言及：「聰明秀出，謂之『英』；膽力過人，謂之『雄』。」所謂的「英雄」，便是那些智勇雙全的佼佼者，予人崇高、威嚴感覺的人。

英雄，對擁有無限想像力的小孩而言，是一些出現在童話或電影裡的超能人士，是見義勇為、行俠仗義的可靠對象。英雄，對於處身於烽火亂世的無助小市民而言，是一位能保家衛國撥亂反正、定亂扶衰的正義之士。英雄，於我而言，是……

那麼，他，究竟算不算得上是英雄呢？

自小我就與祖母同住，對於我的起居日常，她總是照顧得我無微不至。在我的心目中，祖母肯定就是我的女英雄。擁有無可取替的位置。至於他，每一次他上門造訪，我總發現他面上都好像多了一條皺紋，頭上多了一條銀絲，而我的心裡，也因此而多了一份擔憂，多了一絲掛念。漸漸，他在我腦海中的印象也愈變得模糊了，只記得他撐著拐杖，一拐一拐的；只記得他那瘦削的身子，盤膝成山；只記得他那隨意的性格，不拘小節……

他，算不算得上是英雄呢？

算得上。儘管以「英雄」來形容他未免是言過其實，但是若論膽量，他的確可比英雄水平，這是無容置疑的。

還記得那年秋色落葉的季節，發生了一場悲劇，扭轉了他的一生……

正當我和祖母正在品茗時，響起一通未知

的來電，使我們都呆住了一——

「你好，是病人的家屬嗎？這是仁濟醫院的來電，剛才病人摔倒了，檢查後發現右腳腳骨有骨折的情況……」

話畢，我們便立刻趕到醫院。只見他強忍著斷骨的痛楚，躺在潔白的床鋪上，動彈不得。我們一再上前了解他受傷時的情況，他則再三拒絕向我們道明真相，只是不停地重複回應：「我沒事。」

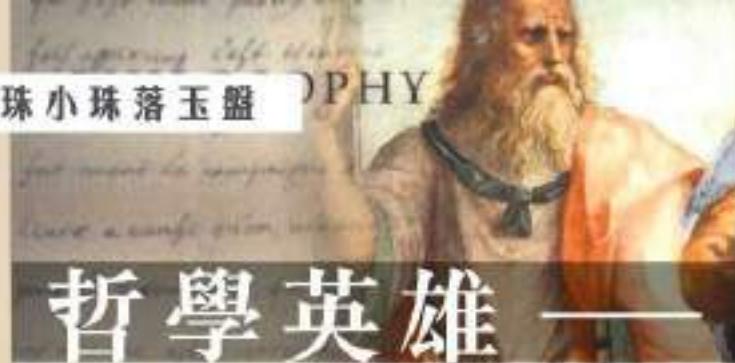
「我沒事。」這三個字看似微不足道，卻足以反映他是為了不想讓我們操心而選擇隱瞞真相，這算是死顙面子，定還是大義無私呢？

事後，我發現原來雜亂無章的房間竟在半晝之間變得井井有條，書桌旁更留下了一個啡袋子，是唯一能證明他曾到來的證據。此時，我不禁為他所作的行為而滴下了淚，一顆接一顆既是愧疚，又是感動的淚。

難道他算不上是英雄嗎？

他，是一位身兼母職的英雄，從微細中更見其偉大。雖然他陪伴在我身邊的日子不多，但是他對我的循循善誘與體貼入微，都堪比一位稱職而無私的英雄。我只希望他能繼續守護在我的身旁，好讓我能珍惜與他相聚的每分每秒，在每一個夜闌人靜的晚上，聽著他那熟悉的呼嚦聲，然後兩父子酣然入夢……

獻給我那銀絲滿鬢的英雄，我的父親。



哲學英雄——蘇格拉底

第一章：蘇格拉底

——未經審視的生活不值得度過。

背景：

蘇格拉底 (Socrates) 約於西元前469年在雅典出生。根據蘇格拉底自己所說，他的父母因為太窮的關係，因而無法為他支付學費。蘇格拉底對雅典的文化是極為熟悉，在他的心中，經常也會出現一把神秘的聲音召喚著他，有時為了聆聽這把聲音，他會選擇立著不動，靜靜地沉思好幾個小時。

愛好：

蘇格拉底喜歡遊走在大街小巷裏，與不同人一起討論有關他們各自的城邦文化、生活和美德。據說，當時幾乎所有出生在雅典的人都曾被他邀請加入討論。

被動技能：無知之知

——我唯一知道的就是我一無所知。

技能1：辯證法

利用邏輯思維，為個人的論點進行辯證。同時，運用不斷追問的方式，提出反例，找出當中的漏洞，破解然後建立，以求得出無懈可擊的真理。

技能2：蘇格拉底的反諷

不是真的無知，只是跟你表示自己的無知，並請求他人對自己包容。

技能3：無懼

在任何人面前都保持不卑不亢，同時並不懼怕死亡。

單門示範：

——蘇格拉底拜訪當時一些自以為是的智者，請教他們甚麼是道德。

赫：甚麼是道德？

智：不撒謊。

赫：那如果我方的軍官在與鄰國戰鬥的時候對敵人撒謊，這是否合符道德？

智：欺騙敵人是合符道義的，但是欺騙自己的人則是不道德的。

赫：那麼，當我方的部隊被敵方包圍時，軍官為了提高士氣，告訴士兵援軍已經抵達，最後部隊成功突圍，這是否合符道德？

智：在戰爭中這樣做是合符道義的，但是在日常生活中這樣做則是不道德的。

赫：那麼，如果你的孩子生病了，但他不肯吃藥。作為父親的你欺騙他，把藥說成是好吃的糖果，如果根據你之前所提出的準則，這是否不合符道德？

智：這種欺騙在道德上是可以接受的。

赫：甚麼？任何的撒謊都是不道德的，但現在竟然有些撒謊是合符道德的？真矛盾。

蘇格拉底

智：知道道德的人才會做合符道德的事！

蘇：你真偉大！謝謝你為一個無知的人解除了他心中的疑惑。

第二章：哲學的挑戰

思考問題：

我們如何烤出100塊一模一樣的餅乾呢？
(請思考)

哲學解答：

——我們其實無法烤出100塊一模一樣的餅乾。

首先，我們一定要有一個餅乾模具，然後耐心地印出餅乾的外形，最後放進烤爐。然而，你一定會在烤好了的餅乾中找到一些不幸的餅乾，有的烤焦了，有的缺了個角等等。這並不是表示你的失敗，因為我們的世界也是如此。就例如人與人之間也存有差異，有的高，有的矮，有的白皮膚，有的黃皮膚等等。

一切在感官世界中所看到的事物，都只源於我們的看法與觀念。一個圓形是否圓形，也會因為我們的主觀感受而得出不同的意見：一位少女是否漂亮，也會因為我們各自不同的審美觀而有不同的看法。絕對美麗的定義只會永恆地藏在各人心中那個理想的國度之中。

——我們的確可以烤出100塊一模一樣的餅乾。

第三章：甚麼是哲學？

哲學，英文是Philosophy，它由兩個字組成，其中一個為Philia，在希臘語中表示「愛」，一種溫和而理性的友愛；其二為Sophia，在希臘語中表示「智慧」，所以Philosophy就是「愛好智慧」的意思。大眾普遍認為，蘇格拉底是第一位自稱為Philosopher的哲人。

哲學是一場思辨，要不停地質疑與詢問，asking for why。即使哲學欠缺實在，但仍可以憑藉其對不同意見的包容，把一切不斷流變的東西保存下來。由此可見，Philosopher其實是一個非常謙卑的自稱。哲學家們只是希望了解這個世界、認識這個世界，因此以各種的追問去尋求人生的意義和真理，最後寂靜地離去。

我推介大家閱讀《蘇菲的世界》這一本書。書中的主角蘇菲是一位出身在挪威的女孩，作者寫下了她與她的哲學老師之間的故事。這位和藹可親的老師向蘇菲介紹了史上一眾著名哲學家的主張，對哲學有興趣的同學來說，這是一本不可多得的好書籍，謹向大家推薦。

4A
36
鄒佳澎

英雄慣見亦「平常」

英雄，這是一個巍峨的詞，他承受世人的讚許和敬拜，承載著民族與國家的昌盛，也忍受著人們給予的信任與期望。

談起英雄，我們想到的可能是那氣壯山河、精忠報國的岳飛？或是鐵血丹心、威武不屈的文天祥？還是兩袖清風、鞠躬盡瘁的孫中山？這些名垂千古的歷史人物深深的嵌入在民族的魂魄之中，他們以自己的生命為國家注入了不滅的光輝，若以英雄這個詞來形容他們，有過之而無不及。

但英雄是否只存在於歷史之上？是否只烙印在人們的記憶之中？是否只能屹立在那蒼穹之巔？我想未必如此，有的英雄這樣，他們沒有被記於史冊，沒有被世人稱頌，甚至沒有人記得他們的存在，即使他們就活在我們身邊……

窗外叮叮噹噹的金屬聲敲打著人們的耳朵，我煩躁地拽下列車的窗子，再仔細拉上窗簾，以免窗外的陽光從窗簾與窗的縫隙竄入，仔細檢查一切妥當過後，我便開始享受那愜意的陰涼。車窗外的石子路被曬的滾燙，一雙破舊的布鞋踩踏著那尖銳的石子路，石子與石子的摩擦聲從鐵軌的一頭蔓延到鐵軌的另一頭，手持長柄鐵錘的他早已習慣了這石子路的熱浪與乘客的煩躁，不厭其煩地檢查著鐵軌與鐵軌之間的縫隙。他，是一名鐵路工人。

在綠色山脈的邊緣，遊客們躲避著那氣勢凶凶的紅袖子，閃躲的眼神成為了危險的訊號，一聲喝止便是氣急敗壞的面容，一隻打火機被重重甩入自棄箱內，緊接著的一隻又一隻……

紅色的袖子在山林中格外顯眼，站立於一個個小山丘之上，一陣聲響，是淘氣的孩子在林中的動作引起樹木的騷動，又是一聲喝出，換來的是一張張示威似的怪臉。威嚴之下是一張黝黑蒼老的面容，歲月的痕跡似那樹皮一般爬滿了他的臉，烈日所帶來的皺紋隱藏在嘴角的溝壑之中。這是守護的代價。他，是一名護林工。

在車馬穿梭的馬路之上，碩大的掃帚拍打著鬆散的泥土，所到之處是煙塵的飛揚。掃帚的飛舞從街尾移動到街頭，像似一座移動到堡壘。紛紛攘攘的脚步被它分開，敞開的車窗也陸續閉合，被手捂著的口鼻之上滿是嫌棄的眼神，匆匆而過後只剩那飛揚的塵土與掃帚還在繼續著那惹人的表演，彷彿那被汗水浸濕的厚口罩能阻隔那漂浮的灰塵，並將污穢之物收入囊中。他，是一名清潔工人。

這一位位惹人厭煩的影子是那樣熟悉，他們的身影時常出現在我們的生活之中，無人留意，甚至在印象之中他們都是相似的面容，也無人追究他們的面容是何模樣。因為無人在乎，無人在乎他們的存在，無人在乎他們的對錯，也無人在乎他們的付出……

就是這每一位不認識的身影，忍受著那社會最底層的艱辛和壓力；就是這每一位不相干的身影，承載著人們生活的基本條件；就是這每一位大無畏的身影，承受著人們的歧視與白眼。也許他們的到來無人在乎，也許他們的離去無人知曉，也許他們永遠不會與你的生命有任何的接觸，但正是這些不認識、不相干、大無畏的人們成就了我們如今的安逸社會。他們，是一眾平凡而不平凡的英雄。

人人也可以成為英雄

一說到「英雄」二字，便會令人進入天馬行空的世界，無論是小童或者老人，也會對英雄充滿幻想。因為英雄並沒有一個固定的特徵和解釋，每個人的心目中也可以有屬於自己的英雄。有人認為英雄必定有能力拯救世界，亦有人認為英雄必定是高大威猛。然而，在我的心目中，以上的條件都不是最重要。

首先，我認為英雄必須是一位能深受小孩子歡迎的人，因為一個人若能深愛天真無邪的小孩喜愛，必定不是虛偽的人。相信大家也曾遇到小孩無緣無故哭起來的情況，這時大家也正苦苦思索著究竟小孩想要甚麼又或者要用甚麼方法才能令他停止哭鬧。憑我個人的經驗來看，無比的耐性和了解才是與小孩溝通的唯一橋樑。要擁有這種特質，看似十分容易，要實踐起來卻是相當困難的。其中能夠做到耐心聆聽，待人坦誠的人，必定是一個實實在在的真英雄。

另外，我認為英雄的另一個特質是樂於助人，願意行公義，好憐憫，敢於在危難之中捨己救人的人。不是只有那些想要成為全世界的焦點、想得到別人的掌聲、想得到大眾的認同的人，才算是英雄。一個人只要能夠做好本分、為人正義、不欺善怕惡，也可以算是英雄。消防員和救護員都是最好，同時也是最實在的例子。消防員經常冒著生命危險，衝入火場，捨己救人，是英雄的表現；醫護員在疫症爆發期間，冒著被感染的危險，救治病人，也是英雄的表現。

總括而言，英雄並不一定要武功高強，但是必定擁有一顆善良的心。只要我們在日常生活中本著良心做正確的選擇，不因不公義的事而妥協，那麼，我們人人也可以成為英雄。



白 黑



英 雄 之 我 見

「英雄」到底是甚麼？

「英雄」一詞，常常被人提及。他們或救人於水火之中，或化身成民眾的希望，是正義的夥伴。「英雄」的出現，滿足了人們對英雄的幻想，然而，我們又是否真正了解何謂「英雄」呢？

英雄，普遍被認為是普羅大眾眼中的救星。在神話傳說中，英雄往往是正義的化身，大禹治水、後羿射日、女媧補天等，無一不是拯救萬民於水火之中，更是推使文明的進步。岳飛抗金救宋，為風燭殘年的宋朝續命；鄧小平改革開放，為中國的崛起奠下基石；高錕發明光纖，為電子通訊時代打開了大門。這些人的成就無一不是「功在當代，利在千秋」，絕對是富國利民的大英雄。在貢獻自己能力的同時，不計較個人得失，這不就是英雄嗎？能夠真正「以天下為己任」，救萬民於水深火熱之中，優先考慮萬民福祉，即使就義而身死亦無所畏懼。

英雄，是不是一定就是正義的化身呢？其實不然。正所謂：「彼之英雄，我之仇寇。」元太祖成吉思汗建立不世之霸業，其帝國版圖橫跨歐亞大陸，是一位卓越的民族英雄。但是他採用鐵血統治，以鮮血和白骨堆砌王座，所到之處寸草不生，令人聞風喪膽，是一位不折不扣的屠夫，麾下鐵騎更被稱之為「黃禍」。在別人眼裏，他是一個魔鬼、屠夫，絕對與英雄扯不上關係。但對蒙古人來說，他無庸置疑是一個英雄。從金國的附庸到蒙古帝國，成吉思汗實在是功不可沒。匈奴帝國首領阿提拉，令人民過上飽足安樂的生活，卻被外界稱為「上帝之鞭」，間接導致了西羅馬帝國的滅亡。對於這樣的一個人，你可以評價他為野心家、侵略者，但你不能否認他為匈奴人所付出的努力和所帶來的貢獻。對於成吉思汗和阿提拉這兩位傳奇人物來說，正義能為他們帶來土地嗎？不能；憐憫能為他們帶來食物

嗎？不能；仁慈能為他們帶來王座嗎？不能，統統不能！只有鮮血和戰火才可以令他們得到想要的東西。殺戮不是目的，只是一種手段而已，重要的是改善人民的生活，這才是對人民負責的真英雄。

英雄，亦是一群受世人束縛的人，一旦違背了百姓的期望，便將不再復為英雄。隋煬帝楊廣少時作風簡樸，禮賢下士，謙恭謹慎，贏得了朝野的讚頌和百姓的讚揚。更有「天下皆稱廣以為賢」的美譽。煬帝登基稱帝以後，親征平定了吐谷渾，為隋朝開疆拓土，滿足了百姓的民族榮譽感，絕對是民眾眼中的英雄。然而，他在後來變得急功近利，三征高麗失敗而回，導致勞民傷財、民心盡失。及後他大興土木，開鑿運河，本以為能成就不世的文治之功，卻令百姓生活得更為艱苦。由明君變成昏君，最終被缢斬而亡。汪精衛是一名神憎鬼厭的漢奸，是一名可恥的賣國賊。然而，無可否認的是，當時的中國根本看不出有任何勝算，就連美國都對日本的惡行苦無對策，在「中國無法勝利」的大前提下，他成為了一名「漢奸」。為同胞爭取生存保障，是一件十分合理的事情，而且他未曾積極破壞抗戰，亦未嘗向淵源最深的蔣領作片言隻字的招降，治下民眾更未對其管治抱有反感、抱怨及抨擊。可惜的是，即使他曾任行政院長及外交部長，與蔣介石關係密切，然而在廣大民眾的眼裏，他就是一名漢奸，絕非臥薪嘗膽的英雄。

「英雄」到底是甚麼？

英雄，有的人認為是正義的化身；英雄，有的人認為是令民族強盛富裕的人；英雄，有的人認為是勇於抗擊命運的人。每個人眼中都有不同的英雄，或男或女，或老或幼，或善或惡。他們都可以成為英雄，一位願意捨身救人的英雄，一位了不起的英雄。那麼，你內心中的英雄又是怎樣的呢？

當英雄的覺悟

每個人心目中的英雄形象都不一樣。有人認為電影裡那些做惡黨奸、勸強扶弱的人是英雄；有人認為在動漫中那些無所不能、拯救世界的演員是英雄；有人認為在電視上無私奉獻、從容就義的角色是英雄。在很多人心中，英雄就是受人崇拜的高尚存在。成為英雄的路亦過份地遙遠，不是人人都可以成為英雄的。然而，英雄就注定偉大而不平凡嗎？

成為英雄對每個人來說都是一個美好的想像。是他們一直憧憬著，一直渴望想要成為的人。從來沒有絕對的標準為英雄下定義，卻有相對的標準。英雄總具備常人沒有的特質。然而這些特質不是指外在的而是內在的，只要我們願意實踐，每一個人都可以成為英雄。

相信每個人在生活中都遇過一些人，他們總要模仿電影或動漫中的人物，幻想著自己擁有超乎常人的能力。有時更會說出一些極度誇張的目標。這群人的行為被稱為「中二病」，有人覺得他們的行為很幼稚，想法很不切實際。

這並非一定是壞事，因為他們比很多人都要積極、善於幻想而又敢於挑戰生活，這類勇於挑戰不可能的心正是英雄該有的特質。有言「明知不可而為之」，面對難題，即使知道難以克服甚至是根本不可能完成，依然會竭盡全力去做，這就是體育中的「英雄」。珠穆朗瑪峰的懸寒和險峻，讓不少人望而生畏。而埃德蒙憑著一顆堅毅的心，逆風而行，在眾人難以置信的目光下，征服了世界之巔。高銀在60年代提出光纖理論，不少科學家認為他根本只是痴人說夢，光纖傳輸是完全不可能的事。後來憑著個人不懈的努力，高銀最終實現了這個不可能的理論，造就了現今的互聯網時代。他們都是人類中的英雄。用行動向世人證明了人定勝天，亦只有敢

於嘗試，才能不斷地超越自我，打破極限，將夢想化作現實。不懼困難，挑戰不可能。這才是英雄的氣概。

不論是日本漫畫《一拳超人》中的琦玉老師，或是美國漫威《MARVEL》中的美國隊長，還是金庸小說中的郭靖大俠，哪個不是心懷正義？哪個不是鋒強扶弱？要是遇到不公義的事情不敢發聲，在別人需要幫助時冷眼相對，又怎麼稱得上是英雄？在自己能力範圍之內，對有需要的人施以援手，敢於站出來對抗社會的不公平與不公義，才能受到別人的喜愛和尊重。英雄並不自私，只要有著一顆為他人著想的仁心，每個人都能活出屬於自己的英雄本色。

在資訊發達的時代，很多廣為人知的英雄，其實都只不過是經過宣傳和包裝。他們的偉大在常人眼裡看來難以達到，但英雄真的離我們那麼遙遠嗎？非也。其實在平凡的生活中，隱藏了許多鮮為人知的英雄，那就是那些堅守崗位的工作者。2003年，香港遭遇沙士，全城高度戒備，即使面對高傳染風險的沙士病毒，香港的醫護人士依然堅守崗位，對病人不離不棄，這些無名的英雄更值得被人銘記。醫生不放棄拯救任何一條生命，警察不會包庇任何一個違法的人，教師孜孜不倦地教化每一位學生，這些都是盡責的表現。忠誠對待自己所背負的使命，竭力盡自己最大的責任，做自己認為該做的事，問心無愧，這便是英雄應有的覺悟。

英雄，並不只在螢幕上出現；英雄，亦並不一定是不真實的存在，每一個人都可以成為英雄。要成為英雄並不困難，最重要的是具備那類成為英雄的心。

就讓我們成為自己心目中，一個備受自己愛戴，屬於自己的英雄。





難為江湖定正邪

——英雄人物，志趣宜高，知解宜深，識見宜明，器局宜大，膽力宜勇，心術宜正，氣量宜宏，才學宜博，八者缺一不可。

論及英雄的定義，每個人心中的量尺不盡相同。哲人說：「英雄是作為集體的產物，抽象的集體意志的具象化體現，代表，有著某種優於該集體中普羅大眾的特質，並為集體做出或可以做出非凡貢獻的人。」換言之，英雄是平凡大眾中超群特立的人，是離群裡的鶴，是空空中的月。那是否代表，一個群體裡只能有一個英雄呢？不是的，人人都可以做英雄。

時下的新世代談起英雄，不見得會提古今聖賢為例。若要問起「為什麼」來，想必是因為相比起超級英雄，他們還不夠「英雄」。人們愛看超級英雄題材的故事，是出於人對於超凡能力和正義的本能渴望。一包方便麵，加碗熱水，等三分鐘，就能填飽肚子；一個平凡人，賦予超能力，在螢幕中走個過場，就是超級英雄，就足以填滿觀眾的胃口。所以說，人人都可以做英雄。有了方便麵，誰還願意去炸麵、燙湯、起爐作灶呢？可見這些方便麵，還是有他們的價值所在的。有人總結出超級英雄的誕生過程：一個凡人，走出了自己的生活圈子，獲得了機遇，得到了新能力，在困難中得到幫助，在磨練之中成長，最終成為能夠獨當一面的英雄。無數電影情節，小說故事中的英雄皆是如此。你還沒看懂怎麼成為英雄嗎？拋棄自己的習慣，踏出自己的舒適圈，一往無前地挑戰困難，人人都可以做英雄。有見及此，做一個英雄對於你我來說都不是一個難題了。可英雄分類複雜，在數十億把量尺的篩選下，還有誰擔當得起英雄之名呢？我就覺得，不妨把英雄的標準拉高一些，跟你我的成績表一樣，分為「成績」和「操行」。

成績和操行可不能偏重，偏重實績的是奸雄，霸王，三國時期靠著心狠手辣壯大實力的，叫梟雄曹操；而偏重德行的是仁者，賢人，靠著積善成德感化民心的，叫仁君劉備。曹操說「今天下英雄，唯使君與操耳。」我卻覺得，這兩個人算不上是英雄。演超級英雄簡單，不但有超能力，還有同伴幫忙，打打反

派就好了，做真英雄卻不容易。

超級英雄抑惡揚善的目標清晰，現實中要做一個英雄卻並非如此。希特拉和本·拉登花了大半輩子做國家的英雄，到頭來弄得一身污名。他們的能力是無容置疑的，畢竟引起了眾多國際騷亂，掀起了無數戰事。而他們的品德呢？他們的所作所為是符合該集體的利益和價值觀念的，他們是國家的智勇先鋒，有勇氣有意志，堅持自己的觀念，不屈服於強權；他們也是國際的戰爭罪犯，沒人性沒理智，死不悔改。做自己的英雄並不難，唯心論者比比皆是，做全世界的英雄又太不切實際，沒有人可以同時符合幾十億把量尺的標準。

那生活在這花花世界中的我們該何去何從？這還得留給各位慢慢探索。思辨的過程即是成長的過程，也是提高自己對世界認識的過程。人們往往高估自己的真實水準，越是沒有明確評判標準的領域，人們越是會高估自己，例如英雄。要是不希望像希特拉和本·拉登一樣耗一生忙碌奮鬥，回過頭來卻發現自己成了戰犯，就要取於否定自己的觀念，通過不斷的辯駁，向著英雄之路探索。

試想一下，船夫算不算得上是一個英雄呢？



公路

厄本的車在一望無際的荒漠上拋了錨，加州公路上充斥著絕望的空氣。

不時有幾隻禿鷲在半空中盤旋，貪婪地望著厄本。

「該死！」他狠狠地踢了一腳車胎，手足無措地在車旁徘徊。

他撫摸著胸前的榮譽勳章，望著遠方的公路。高溫將整個大地都弄得躁動不安，厄本知道，他是個戰爭英雄，他還有任務在身。即使遠離了歐洲戰場，他必須趕到洛杉磯發表演講，籌集戰爭債券。

他也知道，他搞砸了。

慄慄的他坐在駕駛的位置上，長接著鳴笛，像極了一聲無力的悲鳴。

副駕駛座上，軟軟的躺著一份撕開的報紙，上面赫然寫著一句醒目的標題——加州公路每年死亡人數超過XXX。

就這樣，在驚慌中，他不安地睡去。

睡眠朦朧中，有人輕輕地敲打著車窗。

睜眼一看，一個裹著面巾的人站在車窗外。

「請問有什麼事嗎，先生？」厄本小心翼翼地問。

「我……我能在你這裡休息一會嗎？」那人慇懃地盡地說。

結果，兩人的眼神在那一刻對上，那人便後退了一步，慌張的想要離開。

「先生，上車吧，你是走不出去的，前面還有幾百公里的路。」厄本戲謔地說道。

「我……我……」那人話還未說完，便被厄本一把拉上了車。

一陣寒暄過後，那人遲遲沒有道出自己的字，亦始終不肯解下自己的面巾。

皓月當空，星河閃爍。

厄本好奇地望著車後座的那人，他本想伸手摸下那人的面巾，一探究竟。

他的手才剛伸之出去，便又縮了回來。

他看到了那人手上有著層層的老繭，厄本一眼便看出，那明顯是長期搬運而磨出的厚繭，厄本的臉上，頓刻浮現出不可思議的表情。

驚訝之餘，厄本走出車外，點燃一根香煙。他，陷入了沉沉的回憶中。

歐洲戰場上的槍林彈雨，四處可見的彈坑，每個人都是肉身之軀，卻又必須承受鋼筋的重量，與鐵片的飛濺。

多少次，厄本無力地看著一個又一個的戰友倒下，看著被子彈重創的血肉在地上痛苦地掙扎。而他，在歷經一次又一次的拋下同袍，頭也不回的衝向下一個敵頭。

在機緣巧合下，他誤闖了一所集中營，拯救了裡面數以萬計的猶太人。即便裡面的德國守衛早已逃之夭夭。

後來，他欣然接受了這份殊榮，成為了戰爭英雄。

思緒被打斷，那個人靠在車門上，意味深長地望著厄本。

「你就是那個戰爭英雄嗎？」那人問道。

「我想是的。」厄本輕快的答道。

「我也曾遇到過像你這樣的英雄，為了募集資金而奔波。」

厄本很詫異，他並沒有告訴那人他此行的目的。

「你會想念你的戰友嗎？」那人語重心長地問。

「十分想念，先生。我有要務在身。」厄本不假思索地說。

「這終究不該是你做的事，你應該回到屬於你的地方。」



「為正義而戰，在哪都是一樣的。」厄本堅定地回答。

「這本沒有甚麼正義可言，我們不過只是放大了戰爭的慘狀，為倖存的人增添幾句說辭罷了。」

「先生，我們的戰爭是為了人類的文明而戰，是為了解放自由，是為了宣揚民主。」

「可德國人不會這麼想。他們自建國以來，便沒有民主自由的說法，強行的帶入，只會帶來混亂和腐朽的制度。」

「這才是我們該教會他們的，不是嗎？」厄本質問到。

「所以德國才會被視為異類，我們才要極力消滅他們，消滅我們對異類的恐懼。」

「我不否認，先生。德國的膨脹，正朝著不可預期的方向發展，勢必會影響美國。」厄本肯定道。

「在戰爭中，沒有英雄，對於德國人而言，我們的英雄，也不過是他們心中的夢魘罷了。」

「或許是這樣的……」厄本搖頭了。

「那麼，我們是為何而戰？」

「……」

「我們不過是在戰爭中執行命令的殺戮機器而已。英雄，不過是殺的最多，被殺的身價最高的那個。」

「在戰爭中，我們泯滅了英雄本該有的特質：人性。」

說罷，那人回到車裡，轉頭離去。

被拋下的厄本，掩滅手中的煙，在夜色中喃喃着何為英雄。

就這樣度過了艱難的一晚。

第二天，兩人還是對這車束手無策。

後面箱的水正在一點一點的蒸發。

公路上除了呼嘯的沙塵，只剩下禿鷲的嘲笑。

方圓百里，人跡罕至。

那人走出車外，在朝陽的映射下，顯得熠熠生輝。

「我想，我該啟程了。」那人輕鬆的說道。

「你走不出去的，我們還是等等看吧。」厄本勸道。

「與其坐以待斃，不如爭取其中一個活下去。顯然，人們更期待英雄能順利度過難關，不是嗎？」那人打趣道。

厄本不再多說，他本想給那人一些水，好讓他帶著上路，卻也被婉言謝絕了。

伴隨著初生的太陽，那人的身影漸行漸遠，逐漸融化在高溫下。

厄本堅持了兩天，最終也因水源短缺，昏迷不醒。

再醒來時，已在醫院。

他並沒有聽從醫生的建議，執意出門尋找那人的蹤影。

呼嘯的風沙吹過，厄本以長有鬚眉的老鷹的雙手，裹上了面巾。

他望見遠處有輛汽車拋了錨，便緩緩地走到車窗前。

「請問有什麼事嗎，先生？」車裡的厄本小心翼翼地問著。

因「您」成「辯」

—中文辯論隊特別來稿

辯論隊隊員感想：

5A23 連梓渝：

寧願輸掉比賽，也要做一個有品格的辯員。

4A09 蔡晞嵐：

辯論不一定保證「一分耕耘，一分收穫。」但是在過程中所獲得的，永遠比任何事物都要珍貴。

2A24 薦洛熹：

辯論場上，對手永遠不是對方辯員，而是你自己的緊張；先戰勝自己，才能辯得勝利、辯得自信！

2B07 劉家偉：

嘗試不一定會成功，但不嘗試就一定不會成功。

2B10 李卓樂：

成功者絕不會放棄，放棄者絕不會成功。



本年度收穫之喜，看看結果如何……



收穫獎決賽以勝利作結，勇奪「文化盃」亞軍！
(勝出決賽而獲得亞軍，這就是勝利的神奇之旅。 XD)

2B04 何梓逸：

其實「輸」並不可怕，可怕的是輸了之後就鼓不起勇氣面對世界。

2B09 羅家樂：

失敗過後，將會是成功的道路。



辯論隊成軍，踏上辯論征途。



是甚麼驅使他們在滂沱大雨下仍無回模
備戰？是愛？還是責任？不！是團結嘛！



敗仗並不可怕，虛心向師長請教意見，為下一場的勝利作準備。



開季首戰，隊員初試啼聲。

2B24 黃健銘：

一位成功的辯員，你可以看見他的風光，但你能否知道在風光背後，他付出了多少努力？

教練感言：

朱智安：在辯論的征途上，「天賦」或可助你更容易踏出第一步，但只有「努力」才能令你走到終點。今年，我們在辯途上經歷過不少難關，也被不少沙石所絆倒。不過，我們只須咬緊牙關站起來，拍拍身上的塵土，然後繼續踏上征途，目標終能達到。

學辯論，贏比賽是否重要？重要。

不過比起獎盃更重要的，就是實踐辯論員的價值：「擺事實，講道理；破除謠言，關心社會。」

共勉之。

痛心・疾首

容仁 (2018)

2019年6月11日晚上11時40分，理應是在熟睡的我，不知何故遲遲沒法入睡。亦不知道事出何由，或是危機感驅使，又或是良心作祟，令我想在深夜時份撰寫這篇隨筆，一篇有關於《逃犯條例》的隨筆。

隨筆的目的，並不是要鼓動各位參與任何示威或是衝擊等行動，因為根據《基本法》第27條，香港居民享有言論、新聞、出版的自由，結社、集會、遊行、示威的自由，組織和參加工會、罷工的權利和自由。再者，大概等到我的隨筆得以在《探樞》刊登時，《逃犯條例》一事早已塵埃落定。可是，我仍然堅決要寫下此篇隨筆，為的，只是心中有些感受不吐不快。至於投稿向一眾師弟分享，則更是希望能喚醒母校的師弟們，意識到自己的重要性。

尤記得在大學所修讀的一科「中國現代文學」中，教授在其中一堂課道出了一句頗值得令人深思的話。這是一句出自魯迅的話：「卑怯的人，即使有萬丈的怒火，除弱草以外，又能燒掉什麼呢？」意想不到的是，今天的香港破天荒地有103萬人上街，比當時23條立法時有過之而無不及，卻無可奈何地連弱草都燒不了。

6月9日的遊行，只消一晚，香港人卻將這103萬人化整為零。翌日，一句「要上班，不了。」將103萬這個數字化為塵煙，只剩下數百人留守，為著這個城市的未來作苦苦的抗爭。港府亦似乎深知港人骨子裡好勞動的劣根性，當天晚上，就在發言稿上加上一句「《條例草案》將於6月12日在立法會恢復二讀辯論。」這無疑是當日上街表示撤回修例訴求的港人施以極大的侮辱。

當你看到此事時，你的心中真的只有萬丈怒火嗎？

儘管如此，我仍然相信即使只是星星之火，也可以燎原。但是，作為這個世代的知識份子的你，又有否嘗試燃起這足以燎原的星火？





——天主教教育的五個核心價值： 真理、義德、愛德、生命、家庭。

香港是我家。我從不相信有人是絕對的政治冷感，因此我不相信有人是心甘情願的看見香港的自由受剝削。我也從不相信港人是絕對的無知，畢竟在這個資訊流通的社會中，要完全不知道一件社會大事是太不可能的。可是，知道了以後，又會選擇勇敢站出來嗎？

我是打從心底裡相信，每一個走在街上的人都必定希望香港變得更好，畢竟遊行並不是一件快樂的事，是民眾以行動去表達對特定議題的不滿。無知不可怕，可怕的是容許自己無知下去。作為一個香港人，我們有沒有在大事大非的事情上認清自己的身份？我們又有沒有在關鍵時刻反思自己的公民責任？

「知識份子應該有一份責任，對國家，對社會，至少有一份言責。」——陳若曦。

在這個時代，沒有人可以置身事外，學生可以找對象分擔責任，卻不能找對象推卸責任。我曾經在想，到底是甚麼原因，要一群莘莘學子走在街頭，領導社會改變？到底是甚麼原因，要市民扶老攜幼的在街上「散步」，擔起「保護我城」的重擔？後來我發現，其實是甚麼原因都不必深究，時代需要我們，我們就理應挺身而出，本著良知，行正義的事。

未來或許還有比這場更艱難的硬仗。作為一個學生，我們應緊記自己的理想，緊記自己的承諾，緊記自己的責任，待他日有能力時，盡己所能收回今日的「失地」，這就是自己最好的交代，對香港最好的回饋。

——不在沉默中爆發，就在沉默中滅亡。

後記

- 6月9日，民陣第三次發起遊行，反對修訂逃犯條例，參與人數103萬。
- 6月12日，原在金鐘添馬公園一帶集會的市民，突然衝出夏愬道與德和道，阻止香港立法會二讀草案，爆發警民衝突，期間警方發射超過150枚催淚彈，數發橡膠子彈，約20發布袋彈驅散人群，造成約80人受傷。
- 6月15日，行政長官林鄭月娥宣布暫緩修訂《逃犯條例》後，一名35歲男子梁凌傑在太古廣場高處跳下，掛上橫額要求政府撤回《逃犯條例》修訂草案。至晚上9時梁突然攀上欄架，在場消防員欲救無從，最終失足墮斃。
- 6月16日，民陣發起第四次遊行，要求政府撤回修訂《逃犯條例》，釋放所有被捕示威者，參與人數約200萬。
- 還有……還會有嗎？

我的電競兒子

電競學會主席5C鄭子曉母親

「始於電競，而止於電競。」這是電競學會的成立宗旨。

鄭子曉(Joe哥)，為學校第二屆電競學會主席，同時亦是「英雄聯盟校際盃港澳區」校隊隊長。這一年，Joe哥除了組織學會成員參與不同的電競活動及服務以外，亦親身作為選手帶領校隊成員出戰校際比賽。對於兒子積極參與電競活動，作為家長的到底如何看待呢？以下，是來自Joe哥母親的真情剖白：

作為一個媽媽，都一定是希望「望子成龍」。

現今社會，很多年青人沉醉於電子網絡世界。我想我跟大部份家長一樣，都不喜歡孩子沉迷「打機」，終日埋首於電子遊戲當中。

上年得悉Joe哥加入了「SFXS 電競學會」，今年還當上了主席。

作為一個媽媽，我只能跟他說：「要懂得分配時間。」

這一年看見他每星期外出上電競課程，說是學習如何策劃電競活動。他跟我說：「電競學會不只是打機，當中還包括學習策劃活動……」眼看他當上了學會主席後，真的不只是「打機」，亦比以往更為主動及外向，我的內心開始感到有點安慰，希望他能從個人的興趣之中學懂更多……

昨天，Joe哥出門前跟我說去參加比賽，還給了我一個網址讓我可以欣賞比賽直播。我心想：又是「打機」比賽？為何不是有關學科學習的「同答」比賽？

媽媽總是心軟的。我一向最討厭就是他「打機」……要我看「打機」比賽，本來我的確有點反感，但是我的雙手還是下意識地拿起了電話，按下了有關比賽直播的連結，一看便是三小時。

第一局，我看著他們落敗，而且是慘敗。中場休息時，我看見他們認真地檢討、交流，每一個成員都正視自己的失誤，甚至獲得賽事評述員的讚賞及肯定。到了第二、第三局，他們變得謹慎，亦較注重團隊合作，最後獲勝！

在這三小時內，我看到他們在進行的，並不是我平日所想像中的「打機」，我慢慢開始了解到甚麼是「電競」——一種以電子遊戲作為平台，講求團隊合作，重視策略安排的競技比賽。

賽事完了，Joe哥的隊伍代表「荃灣聖芳濟中學」晉身「2019英雄聯盟校際盃港澳區預選賽」最後2強，我才知道這個比賽的規模真的不小。

比賽過後，我不忘要跟他說：「要好好溫習，準備考試喔。考試過後才跟隊友一起操練吧，努力備戰，迎接7.21在數碼港舉行的「決賽」！」

或者，我應該放下身為一個媽媽對「打機」的成見，既然是他堅持的選擇，在他懂得為個人做好時間管理的原則下，我亦應該給予兒子鼓勵與支持。



18-19 年度電競學會服務：

8/2018 電競音樂節EMF

4/2019 英雄聯盟校際盃校內賽

8/2018 青協「電競不止於電競」比賽

3/2019-4/2019 HKSESA 學生盃

2/2019 八鄉電競同樂日

後記：

Joe 哥的分享，無疑肯定了學校電競學會這兩年的發展方向。近年不少家長亦慢慢放下「電競即是打機」的成見，可惜依然只佔少數。有不少人依然認為電競即是「打機」。其實電競比賽除了選手以外，所牽涉的職位單位，當中包括主播、直播、節目策劃、項目管理、市場推廣等不同範疇的工作，需要大量人才。Joe 哥並沒有強迫 Joe 媽接受自己對電競的熱誠，而 Joe 媽亦沒有因為對電競存有偏見而拒絕與 Joe 哥交流。只有互相真正用心溝通與切身體會，才能真正做到消除隔閡和互相了解。Joe 哥用他個人對電競的熱誠，切切實實地向大家證明——「電競點止打機咁簡單」。



「2019 英雄聯盟校際盃 港澳區預選賽」簡介：

是次比賽首次在香港舉行，象徵香港電競本地賽事發展邁向一個新的里程碑。

是次活動由CGA 和 Garena 共同主辦。賽事活動總獎金高達 100,000 港元及豐富獎品，冠軍隊伍更有機會到台灣參觀台灣Garena電競館，了解電競圈生態及到台灣職業電競戰隊訓練基地集訓。

線決賽(冠軍戰)詳情：

日期：21/7/2019(星期日)

時間：12:00-21:00

地點：數碼港(商場中庭)

對賽學校：仁濟醫院第二中學

方式：線下賽BO3

歡迎到場觀賽。

您的每一份支持與鼓勵，都是我們「A」下去的動力。

SFXSE 成員：



SC03 鄭子聰：
Every chance is our last chance!



SC26 黃子昇：
歷經萬重試煉，凡為成就自己。



SD14 譚健朗：
Fight for SFXSE!



6B24 黃敏充：
不論比賽路途多艱苦，
也不忘學文苦文辛苦。



6C22 丘均榕：
只有弱者才會在對手面前顯露失落的表情。

濟
開





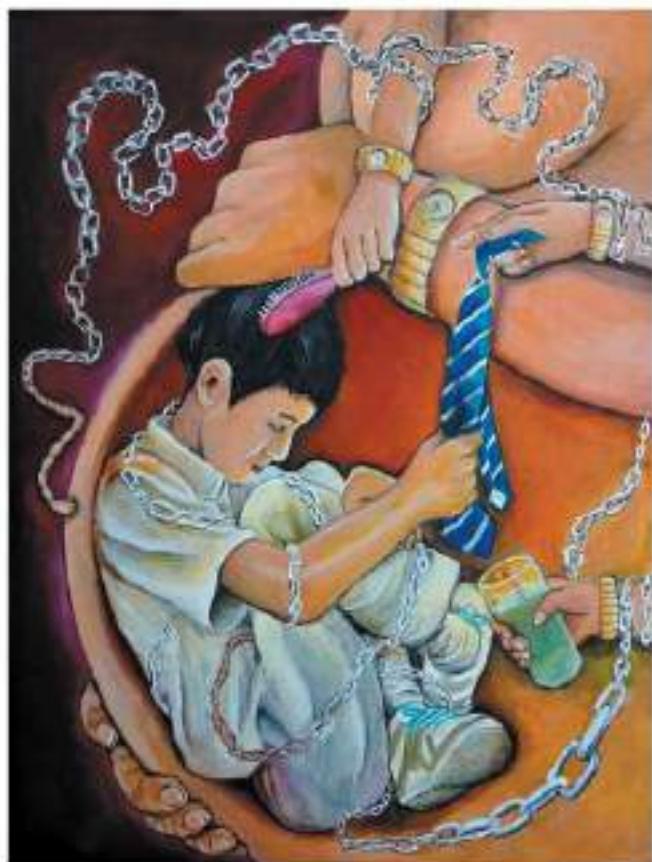
《My Savior》

互動裝置藝術

丘卓熹 6A 33

創作者喜歡畫畫，因為畫畫在他難過時給予他安慰，就如天使般在痛苦中保護他，也如朋友般在何時何地都陪伴着他。





《胎生。胎養》 繪畫

黃智熙 6A 29

母親過份溺愛和包容不知不覺間讓創作者變得依賴，彷如回到胎兒階段，為彼此的生活帶來束縛。



《Split Mind》 繪畫

李銘軒 6B 15

每個畫框都代表創作者對每一科的感覺：面對英文科時是不安的，面對數學科時是煩惱的，但面對中文科時反而是從容的，以表達現今香港學生才能不一，但卻會被3322的最低大學入學標準所規範，令學生感到非常無奈。



《輪落人》

繪畫

黃灝灝 6B 23

由於從小創作者的爸爸媽媽催促他參與不同的課外活動：珠心算、鋼琴、學韓文等，但其實他根本沒有能力應付各項課外活動，這令他的生活充滿壓力。畫中的齒輪就如不同的知識走進創作者的腦袋，但滿滿的齒輪有些彈了出來，有些死癟太久早已生鏽。齒輪在他腦袋裏不能順利運行，最後只會徒勞無功。



《面懼》

繪畫

周展樂 6D 07

創作者從小學二年級開始學習粵劇，但這一門藝術從來都不太為人所接受的，說做很老土。對他冷嘲熱諷，使他自己覺得被歧視，因此創作者在別人面前刻意隱藏自己學習粵曲。他希望透過作品說明語言的威力，希望觀者觀看這幅畫後，在說話前三思自己的話是否會給人造成傷害。

The English Debate Team

Wong Tsz Wun Colby 3A

Have you ever thought of participating in an educational and beneficial activity? If yes, I recommend joining the English Debate Team. In the following paragraphs, I am going to explain the rules of debate, the benefits of debate and my personal experience.

Firstly, the rules of debate are comparatively simple. Each round involves two teams and one motion. The motion is the debatable statement. The two teams are the affirmative and the negative teams respectively. Each team has three speakers to express their views. After all speakers have finished, the adjudicator(s) will announce the winner. They will look for the team with stronger points and more persuasive rebuttals.



Secondly, there are various benefits of debate. Debate can train your critical thinking skills, because during the debate you need to refute your opponent's stance to persuade the adjudicator. Other than that, we can learn from others including our teammates and our opponents. While we are preparing our speeches, we can practise our writing and speaking techniques. Through joining the Debate Team, we can become a more independent student. Our coach expected us to work hard at researching and preparing our speeches. Therefore, we always tried our best.

Thirdly, being a speaker was the most memorable experience for me. As a speaker, I needed to not only read the speech with different persuasive tones, but also deal with rebutting the other side's points. In addition, speaking in front of the adjudicator and the audience made me more courageous and increased my confidence.

As this was the first time for me to be a part of a debate team, I had a lot of questions. Luckily our coach, Mrs. Green, is a really helpful teacher. She didn't mind spending some extra time to help us do research and help us to practise. This was such a good and memorable experience for me.

Our hard work debating paid off! After working hard and debating in 4 rounds of the 20th HKPTU CMI S3 Debate Competition, we were thrilled to make it to the Grand Final at City University. If you think that debate is an educational and beneficial activity, I recommend you to join. It can help your English and your self-confidence too.

Lunchtime Activities

Lau Ho Yin Sebastian 5A

Speaking about which is the happiest festival to celebrate in a year, we may all think about Halloween! The English society organised a lunchtime activity which was such fun that pupils in our school were so aggressive and eager to participate in the event. As anticipated, candies, pumpkins and ghosts decorated the hall to make the ambience more genuine. That's why it was jam-packed with so many students!

We prepared several games to celebrate that day. For instance, Tongue Twister, which caught the eye of students. There were three levels respectively, including beginner, intermediate and advanced. Students had to read out the sentences in the task within the given time. Many students thought that it was an easy task even though it was divided into three levels, but the truth was beyond their imagination! Students found it challenging to speak similar words in a sentence. In order to get a prize, students had to put all their effort into the tasks. It was appreciated that they had to try seriously! Apart from Tongue Twister, we had a new activity called the 'Big TV', in which students can learn English during interaction with peers. We had to guess what the words were from the actions of our schoolmates. This required our corporation and critical thinking, students were very impressed as they could act well!

We found that our schoolmates could try their best in any challenge in these activities. Despite the fact that they didn't know how to pronounce a word, they would try their best or seek help. This year, we have attempted to organise more chilling activities to broaden students' horizons about English. Not only could they enrich their vocabulary bank, but they also learnt some grammar patterns. We all had satisfying experiences during this year's activities, we hope that our schoolmates can really gain some insight about English via these intriguing activities.



Mr. Lau and our helpers dress up for Halloween



One boy is attempting the advanced level tongue twister



What is better than having fun with your friends in Lunchtime Fun.

The Chill out Cafe

Li Chak Wai Isaac 5A

Living in Hong Kong, it is not difficult to find snack stalls everywhere. However, do you know how to introduce your favourite local food, to a foreigner, in English? If you go to a fancy restaurant with your loved one and the dinner is about to end, do you know how to ask for the bill from the waiter?

The above are some situations that you may come across in the future and trust me, you do not want to stutter at that moment and regret not having learnt some practical usages of English before. This is also why you're encouraged to join the Chill out Cafe activities every time you get the chance because during the activities, you will certainly learn the most down-to-earth English and have fun in a comfy place with your friends!

This time, we held a Cafe activity on the topic of 'Local Food and Restaurant Manners'. Besides learning the top 10 Hong Kong common local food in English, there was also a section in which students needed to introduce their favourite snacks to their group mates without directly speaking its name out loud, requiring them to only give details of the food such as the flavour, colour or how it smelt. Through this kind of practice, not only can our speaking skills be honed, but our vocabulary bank and creativity can also be enhanced. The best part of it is that you can get both a drink and snacks from our helpers every time you can guess correctly. We even prepared dozens of pineapple buns for students to try out our signature local food!

It's definitely a great time to hang out with your friends while learning some useful English in the Chill out Cafe. Each time we will be covering a different topic, so grab the chance to join. See you there!



Our Science teacher Mr. Lam participates in Chill Out Cafe.



Students are enjoying Hong Kong's signature local food.



Our English ambassadors are giving hints to the students about different kinds of local food.

Learning Mathematics with Native Speakers



Enjoying discussing Maths problems

Tarn Siu Hong Thomas 5A

A Math fun day was held on the 8th of May this year. This event was in collaboration with Primo Education Centre, which aims to help students to learn Mathematics in English by playing fun games. The main theme of this event is having NET, —Native-speaking English Teachers from the Centre to play games with our students. There were in total six booths in the event and a calculator was prohibited while playing those games.

The most attractive game for the students must have been Cowboy. Three students needed to hold a flashcard written with a number. After the games started, the teacher gave us the instruction to get the answer. It might be subtraction or multiplication. The student who answered the most quickly and accurately could win the game and get a stamp. Students liked playing it the most and all of them were smiling while playing the games. One of the students even played about six times in order to beat his classmates.



Students are enjoying the booth games

The second attractive game required two students to listen to the question and answer it together. They had to cooperate in order to win the game. There were some questions like count in fives to 45 and count backwards in tens from a hundred. Two students must take turns to answer the question to get the stamp from the game. All the students endeavoured to respond to the question quickly to win the stamp and break the record of the game.



Fun and laughter fills every corner of the hall

The event was undoubtedly a great success. Most of the students communicated with the native-speaking English teachers fluently and had fun in the games. The games were good for students to learn solving Maths questions correctly in a short period of time. After collecting three stamps in the games, they could get a 3D memo pad as a reward. Overall, it was definitely a great opportunity for the students to enjoy an afternoon.

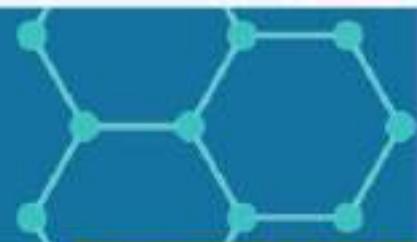
Science Fun Day

The purpose of this event was to let our junior form students discover some scientific concepts and the usage of English grammar. This time, they were given a chemical test to find out if there is electrical conductivity in various fruits. A 'fruit cell experiment' was presented to students by the Science Club's chairman and vice chairman.

Different fruits, ranging from apples, lemons and oranges, were prepared for students to compare their electrical conductivity differences. First and foremost, Zinc and Copper metal pieces were provided as the electrodes. Students needed to slit two holes in the skin of the fruit. Then, they installed the metal couplet inside the fruit. Finally, they completed the circuit with wire and measured the current with an ammeter.

Junior students could complete a worksheet on which they jotted down the results and compared the electrical conductivity of the fruit. Besides, some blanks were given to them to fill in, which helped their grammar usage. These techniques will come in handy when writing a science report.

To sum up, this activity provided a great opportunity to test scientific knowledge and improve English language skills. Students participated in this event wholeheartedly. Students were grinning all the time as they all enjoyed the activity. It was indeed the best time to explore some fun facts about science.



Wong Yuen Sum Max 5A



Students are recording the result of experiments.



Students are testing the electrical conductivity of different fruits



Awarded a prize ("Most Creative")
in an Inter-School competition:
**ACEA HK Primary & Secondary
English Writing Competition
2018-19**

S3 1st Prize Winner

Chan Yat Long Sunny 3A

The Globally Doomed Disaster – Climate Change

The Hong Kong Observatory has just issued the typhoon signal No.10. They say it's the strongest typhoon in the history of Hong Kong. Everyone is staying at home now but conversely I wanted to go out and experience the excitement of the monstrous wind and to witness how strong it could be.



I slipped out secretly and found that I had underestimated the typhoon. When I left the building, the lobby door suddenly slammed and the inlaid windows broke with a 'Pang!' sound! Besides, the gruesome sound of the gale, which was howling from hell, was also frightening me. Although these facts should have acted as an indication, I still wanted to reach the waterfront and look at the spectacle.

Unfortunately, saying it wasn't smooth to get there wasn't an exaggeration! 'Watch out!' I immediately hid behind a wall after hearing someone shouting. A flying brick being was being thrown close to me, like in a disaster movie! By the way, I was very thankful to the person who had warned and saved me.

Crossing over the roads as a stealthy rat and enduring the torrential rain escaping from the flood, I was conscious of this abnormal catastrophe. But actually, who was responsible for it?

Finally, I came to the waterfront. Although there were so many eaves covering our surroundings, we got very wet with repeated huge, rolling waves. Some ignorant children even said, 'That's funny!' 'Yup! But it wasn't powerful enough.' I could feel their innocence from their laughter as they were making jokes about the possibly fatal disaster! Undoubtedly, because of humans wasting and stealing our valuable, natural resources and misusing these in our daily life carelessly, our Earth has been damaged again and again. So... we all have the responsibility to save our Earth.

According to scientist's reports, climate change has been getting worse and worse. If we don't halt our behaviour, nature will only strike back at us more and more seriously as in a doomsday.

Trust me! Selfish behavior will only lead us to hopelessness...

+10





Awarded a prize ("Most Creative")
in an Inter-School competition:
**ACEA HK Primary & Secondary
English Writing Competition**
2018-19

S4 1st Prize Winner

Hung Siu Yin Simon 4A

The Responsibility of Climate Change



Assume you always wear the same T-shirt but never wash it. In the beginning, nothing seems to be wrong. Day after day, however, it becomes increasingly dirty and even stinks. The problems of climate change can be compared to this situation. Every time we waste energy, we harm the environment. As time goes by, a great deal of harm will be done. At some point, an environmental disaster will happen. Some think that governments and businessmen are the most responsible for climate change. Others, however, believe individuals also play a role. I am prone to support the opinion that both should take responsibility for climate change.

Firstly, discontent among the public over climate change has reached an all-time high, so it is necessary for the government to tackle the issue right away. To be honest, there are lots of climate disasters. For example, typhoons, earthquakes and tsunamis. Those will pose a menace to our social development. Climate change will certainly impede the progress of economies, infrastructures and safety. The government must enact policies to prevent climate change growing. For example, replacing fuel cars with electric cars and using renewable energy to generate power. The government should be the stakeholder taking the most responsibility for climate change.

Besides, businessmen have to take action before climate change has reached the point of no return. The problems of climate change have profound relevance with polluting factories. These factories release contaminants every day, continuously. They pollute the atmosphere. People's health is affected. A survey by The University of Hong Kong shows more than half of contaminants are made by power generators and factories. Businessmen should slow down the effect of climate change.

Last but not least, every individual should take responsibility for climate change. The situation has been deteriorating over the years. The truth is that people do not want to spend money to reduce these problems. When people use energy, factories use coal and wood to generate power. The environment is destroyed by humans. Climate change problems stem from us not making good use of energy. No one is immune to take responsibility to tackle climate change.

In view of the above, everyone, including the government, businessmen and individuals should rationally discuss this thorny problem. But no matter what, the government should deploy more resources to tackle climate change. We should try to solve problems together.



S5 1st Prize Winner

Wong Man Heng Henri 5A

SA Henri Wong 1st prize



No More Excuse for Climate Change

'Climate change', everyone tries their best to find excuses for their action on earth. No matter who, they always say, 'There may be other reasons that trigger climate change.' In fact, every human has his responsibility for climate change but, governments and businessmen should be answerable for tackling climate change.



Developing countries should take the greatest responsibility in tackling climate change. These governments allow companies and factories to use fossil fuels to reduce costs and boost GDP. While raising GDP, governments usually overlook the importance of environmentally friendly industries, such as renewable energy companies. Despite the lack of government support, they still produce almost 6% of China's total electricity. Therefore, governments should support the whole environmentally friendly industry to lower the amount of CO₂ emission and enact policies to support electric cars and replace diesel cars. In the long term, only hybrid and electric cars should be allowed on the road. Therefore, governments' responsibility is of the upmost importance in tackling climate change as is businessmen's.

Businessmen focus on maximising their profit instead of being friendly to the earth. Thus, they use low cost fuels for manufacturing which give out more side effects. Even though there are penalties for the polluting companies, companies often ignore the penalties as they could easily pay their 'tax' without worry. Many businesses turn on all the lights in the whole room even though the whole area is not in use. Wasting electricity increases alongside its production cost. For true 'profit maximisation', businessmen should use more energy efficient devices that can detect how many lights are needed. Measures must be taken as greenhouse gas emission from business activities has already been contributing to climate change for over a century.

As aforementioned, all humans have the responsibility fighting against climate change. However, individuals should not have to take on the responsibility. Some suggest not having an additional child would help fight climate change. Having less children would help lower the amount of Co₂ emissions. However, it is implausible to control others to have less children and control their eating habits. For different cultures, it is impossible for individuals to change their eating habits. Therefore, individuals cannot play a very important role in tackling climate change.

In conclusion, everyone has the responsibility to tackle climate change. However, governments and businessmen should take the greatest responsibility. It is easier to make changes in government policies and company production but it is rather implausible to change individuals' lifestyles.

留一頁白，
送給今日香港。
。

抹一頁黑，
留給明日光明。

編輯名單

顧問老師：

陳錦銘老師、胡家瑞老師、吳愷崎老師、Mrs Moria Green

總編輯：

5A李澤輝

副編輯：

5A高宇飛、5A楊銘賢

編輯：

3A 王子桓	4A 何嘉豪	4A 林榆凱
4A 陳潤南	4A 鄭佳澎	4A 黃頌恩
4A 劉宏達	4A 蔡晞嵐	5A 王源琛
5A 李梓軒	5A 洪家文	5A 連梓渝
5A 焉世明	5A 彭思龍	5A 劉浩然
5A 譚兆康	5C 吳國濬	5C 莫梓峰
5D 王志恆	5D 熊冠杰	5D 鄭浩宏
5D 盧柏謙	5D 謝明杰	5D 蘇渭軒

攝影：

5B張駿生、5B蔡卓言

特別鳴謝：

各班「班級專頁」編輯代表、多媒體學會「濟片人」、攝影學會



荃灣聖芳濟中學

地址：荃灣鹹田街60-64號

電話：2492 0226

