



St. Francis Xavier's School, T.W.
Annual School Plan

2023/24

Content

1.	2023-2024 School Annual Plan	P.1
2.	Plan on the use of Life-wide-Learning Grant 2023-2024	P.13
3.	Plan on the use of Capacity Enhancement Grant 2023-2024	P.25
4.	Diversity Learning Grant Annual Plan 2023-2024	P.28
5.	Plan on the Use of the Promotion of Reading Grant 2023-2024	P.32
6.	School-Based After-School Learning and Support Grant Plan 2023-2024	P.33
7.	Sister School Exchange Scheme Plan 2023-2024	P.35
8.	Work Plan on Measures for Safeguarding National Security and National Security Education 2023-2024	P.38
9.	Plan on the Use of the Citizenship and Social Development Grant 2023-2024	P.49

St. Francis Xavier's School, Tsuen Wan
23-24 Annual Plan

School Vision and Mission

Vision

Our students will be capable, individual, and responsible citizens of integrity, equipped with Christian values to serve the community.

Mission

1. To provide students with the opportunity of learning the Gospel of Christ in order to enrich their spiritual life.
2. To nurture a whole-person education for students so as to develop their moral, intellectual, physical, social and aesthetic potentials.
3. To instill into students the proper moral values so that they have positive goals in life, and have concern about others in society.
4. To provide a rich school life to students through various extra-curricular activities with a view to developing their interpersonal relationship and leadership skills.
5. To help students build up confidence in themselves so that they are able to meet future challenges and changes.

Major Concerns:

1. To optimize teaching and learning strategies to cater for learner diversity

Methods to cater to learner diversity have been implemented in our school for many years. From 2022 to 2025, the focus will be on teaching strategies which cater for learning diversity. In 2023-2024, there will be an emphasis on teacher training and optimizing teaching methods. Different school-based teaching strategies will be applied across various subjects to better cater to students' diverse learning needs and enhance their confidence. Additionally, efforts will be made in educational research, assessments, STEM education and senior secondary subjects to create a conducive platform for learning and teaching development.

2. To put Catholic values into practice and showcase the multiple talents of our boys

The educational philosophy of the Marist Brothers has consistently been upheld. From 2022 to 2025 the focus will be on capitalizing on the unique strengths of being a Catholic boys' school through active learning. In 2023-2024, the emphasis will continue to be on discovering talents and effectively utilize the diverse talents possessed by our students. By identifying and integrating students with potential and achievements, we aim to facilitate their participation in various learning activities. Through the appropriate implementation of these activities, our goal is to foster the holistic development of capable young men with well-rounded skills and capabilities.

Major Concern 1: To optimize teaching and learning strategies to cater for learner diversity.

Focus	Target	Implementation Strategy	Success Criterion	Responsible Person	Time Scale
Catering to students' learning needs	I. Teachers understand the concept of learning diversity and are willing to employ differentiated teaching strategies to cater to students' needs.	1. Deepen the understanding of learning diversity, arrange training, research, and provide development strategies for various learning domains/subjects to formulate appropriate diversity learning programs, such as helping students make personalized (electronic) notes.	<p>a. Over 80% of the teachers apply different strategies in the classroom to cater for learner diversity after receiving training. Adapting different strategies can help students learn more effectively.</p> <p>b. Personalized (electronic) notes are made by at least on subject.</p> <p>c. One of the junior forms complete training courses related to note-taking, and over 50% of the students employ the note-taking method.</p>	Curriculum Development Team, E-Learning Team	Whole year

		<p>2. The differentiated instruction is implemented.</p> <p>(i) All teachers optimize their lesson plans with differentiated instruction.</p> <p>(ii) The strategy mentioned in 2(i) is implemented in the classroom.</p> <p>(iii) Lesson plans are optimized and implemented.</p>	<p>d. An increase in students' self-confidence in learning and a decrease in the standard deviation are reflected in the survey.</p> <p>e. Over 70% of the teachers optimize their lesson plans, addressing students' learning difficulties and adopting correspondent differentiated instruction strategies.</p> <p>f. Over 90% of the teachers implement the lesson plans from Strategy 2(i) during lesson observations.</p>	<p>2.1 KLA leaders</p> <p>2.2 Vice Principal (academic section) and Curriculum Development Team</p>	<p>Whole year</p> <p>Term 2</p>
		<p>(i) The implementation of differentiated instruction is incorporated into appraisal, and the relevant observation form should be included for archiving by the school.</p> <p>(ii) The list of appraiser list is released early to facilitate the arrangement of lesson observation.</p>	<p>g. Over 70% of the teachers score a rating of 3 or above in the lesson observation and receive positive feedback in peer lesson observation / cross-curricular lesson observation.</p> <p>h. The appraiser list is released at the beginning of Term 1 and the lesson observation is completed by the end of the term.</p>	<p>3.1 KLA leaders</p> <p>3.2 Principal</p>	<p>Term 2</p> <p>By the end of October</p>

	<p>II. To provide diverse curriculum to unleash students' potential</p>	<p>1. STEM group collaborates with the other subjects to organize activities that cultivate students' innovation and problem-solving abilities.</p> <p>2. Applied learning courses or elective subjects are offered to cater to the interests of senior secondary students.</p>	<p>a. 80% of the teachers who have received STEM training respond positively in the questionnaire survey. After training, the teachers can organize more STEM activities for students to enhance their innovation and problem-solving abilities and potential.</p> <p>b. STEM group collaborates with at least two other subjects to engage in cross-curricular activities. 80% of the participating students agree the activities improve their innovation and problem-solving abilities in the questionnaire survey.</p> <p>c. The response rate for the student interest questionnaire in applied learning reaches 90%.</p> <p>d. A research report on the introduction of new elective subjects in senior secondary is submitted.</p>	<p>1. STEM group and relevant subject groups</p> <p>2. Academic Affairs Section & Curriculum Development Team</p>	<p>Whole year</p>
--	---	---	---	---	-------------------

Major Concern 2: To put Catholic values into practice and showcase the multiple talents of our boys.

Focus	Target	Implementation Strategy	Success Criterion	Responsible Person	Time Scale
<p>Based on the ten priority values of the Education Bureau and the five core values of Catholicism, we aim to cultivate positive values in students (Truth, Justice, Moral, Life and Love).</p> <p>Junior secondary students reflect on their roles in the family, social responsibility, country, environment conservation, and the value of life in relation to themselves.</p> <p>Senior secondary students gain an</p>	<p>I. To cultivate students' positive and healthy life attitudes.</p> <p>A. Students study with diligence and seriousness, in line with T2.3 "Be responsible for understanding the truth and using it as a guide for words and actions".</p> <p>B. Students actively participate in learning activities inside and outside school and contribute to society, in accordance with Justice J2.4 "Each has their own role".</p> <p>C. Students engage in diverse activities for physical and mental well-being, aligning with Truth T1.4 "Nurture</p>	<p>1. Values education is incorporated during morning assemblies, class teacher periods and weekly assemblies. The events are coordinated by student support groups.</p> <p>2. Each junior secondary student has been assigned a specific role to serve inside and outside the classroom.</p> <p>3. A variety of interest classes are provided by the school. Each junior student participates in at least one of the classes.</p>	<p>a. Over 70 of the students agree that the weekly assemblies, class teacher periods and various activities improve their life attitudes.</p> <p>b. The average score for positive emotions in the assessment of emotional and social performance is above 3.0.</p> <p>c. The average score for "The school can lead subject teams to collaborate and actively promote values education." in the teacher questionnaire is above 3.0.</p> <p>d. The average score for "Through the learning opportunities (including extra-curricular activities) provided by the school, I can develop interests and</p>	<p>1. Functional groups</p> <p>2. Moral and Civic Education Team</p> <p>3. OLE Team</p>	<p>Whole year</p> <p>Whole year</p> <p>Whole year</p>

<p>understanding of their future career planning, strengthen their sense of responsibility, and develop leadership abilities. They learn to assess the authenticity of information, reflect on the roles and responsibilities they should for their families, schools, society, and country, and grow to become good citizens.</p> <p>Through learning, students have an opportunity to practise these values, create a positive and healthy campus atmosphere, and showcase multiple</p>	<p>proper values for making correct ethical judgments”.</p>		<p>life skills.” in the student questionnaire is above 3.0.</p> <p>e. The average score for school atmosphere (sense of belonging) in the assessment of emotional and social performance is above 3.0.</p> <p>f. Over 70% of the students agree that they are enthusiastic about serving the community.</p>		
	<p>II. To cultivate students’ empathy and embody Love L1.3 “Responding to God’s love by loving God, others, and the nature”.</p> <p>A. Students respect privacy and understand issues related to sex, family, and marriage with a rational and responsible attitude, embodying F1.6 “The love between family members is</p>	<p>1. Community resources are utilized to organize various activities and workshops targeting students’ physical, mental, and emotional well-being, allowing students to experience the importance of a healthy lifestyle.</p> <p>2. Sex education activities are arranged during weekly assemblies and class teacher periods.</p> <p>3. Inclusive workshops and</p>	<p>a. Over 70% of the students agree that they can establish correct concepts in areas such as caring, respect & inclusion, and sex.</p> <p>b. The average score for “The school actively teaches us how to get along with others, such as respecting others and being considerate.” in the student questionnaire is above 3.0.</p> <p>c. The average score for</p>	<p>1. Counselling Team</p> <p>2. Counselling Team</p> <p>3. SEN Team & Pastoral Team</p> <p>4. Counselling Team, Admission & Registration Team</p>	<p>Whole year</p> <p>Whole year</p> <p>Whole year</p> <p>Term 1</p>

achievements among boys.	irreplaceable”. B. Students show care and respect for others, maintain positive interpersonal relationships and reject bullying. They should L2.1 “emulate the spirit of Jesus’ love” and Lf.2.1 “respect life and uphold the dignity of humanity”.	activities are organized. 4. “Big Brother Program” and “Orientation Program for S1 Students” are optimized.	“My classmates and I help each other and have harmonious relationship.” in the student questionnaire is above 3.0.		
	III. To cultivate students’ law-abiding spirit and their sense of national identity, deepen their understanding of the Constitution, Basic Law, national security education, “One country, two systems,” the country’s development, and their identification with Chinese culture. A. Students gain an understanding of the opportunities and challenges presented by	1. Elements of national education are integrated into the classroom. Correct values are instilled through class teacher periods, weekly assemblies. 2. Exchange activities with Shanghai Beihong Senior High School, our sister school are promoted. 3. The school applies for Quality Education Fund, in order to strengthen students’ digital literacy and law-abiding spirit through “My	a. The average score for the emotional and social assessment-Chinese national identity (responsibility, obligation) is above 3.0. b. Over 70% of the students agree that their law-abiding spirit has improved. c. Over 70% of the students agree that their information literacy has improved.	1. Moral and Civic Education Team 2. Team for maintaining national security and promoting national security education 3. Moral and Civic Education Team, e-Learning Development Team, Careers Team	Whole year Whole year Whole year

	<p>national development, contemplate the roles they can undertake in the future, and embody Justice J1.5 “A just society is composed of different people who unite”.</p> <p>B. Students understand national development and actively participate in exchange activities, aligning with Family F1.1 “People need to grow in groups” and F1.5 “Family is the core of society”.</p> <p>C. Students understand the legal, social and ethical responsibilities when using information technology.</p>	<p>Action Commitment Campaign”.</p>		<p>4. Student Support and School Ethos Section</p>	<p>Term 1</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	---------------

	<p>IV. To provide students with an opportunity to demonstrate good character and showcase their talents.</p> <p>A. Students' learning experiences in values education are showcased, creating a positive learning atmosphere.</p> <p>B. Students with potential from all forms are encouraged to participate in external competitions. Their abilities and self-confidence are enhanced.</p> <p>C. Senior secondary students take on leadership roles to coordinate school activities proactively.</p>	<p>1. More platforms and opportunities are provided for students to showcase their achievements and talents.</p> <p>2. The talent pool is used to (a) coordinate external competitions, scholarships and recommendation programs across different subjects, and (b) ensure that student leadership roles in different organizations do not overlap.</p> <p>3. Students' leadership abilities are enhanced by requiring them to take initiative in managing student organizations and submitting at least two reports.</p>	<p>a. Over 60% of the students agree that the school can showcase their achievements in participating in values education activities. Self confidence of students can be improved.</p> <p>b. The average score for "The school helps my children develop interests and life skills." in the parent questionnaire is above 3.0.</p> <p>c. The average score for "The school actively cultivates our leadership abilities, such as providing training for class monitors and prefects." in the student questionnaire is above 3.0.</p> <p>d. The annual reports from different subjects indicate that, at least one student is recommended to participate in an external competition or scholarship program in each academic year.</p>	<p>1. Student Support and School Ethos Section</p> <p>2. (NEW) Student Support and School Ethos Development Team</p> <p>3. All subjects coordinated by the vice principal from Student Support and School Ethos Section & Student organizations</p>	<p>Whole year</p> <p>Whole year</p> <p>Whole year</p>
--	--	---	--	---	---

荃灣聖芳濟中學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-24 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

1	After Effect 動畫製作課程	2023年9月-2024年8月	中五、中六級視藝科選修學生	10	\$19,000.00	\$1,900.00	指導學生運用 After Effect 電腦軟件製作動畫的技巧。	藝術 (視藝)	學生問卷			✓			Arts/WCC
2	繪畫課程	2023年9月-2024年8月	中五視藝科選修學生	6	\$10,000.00	\$1,666.67	指導學生運用不同繪畫物料和學習繪畫技巧進行藝術創作。	藝術 (視藝)	學生問卷			✓			Arts/WCC
3	外出參觀車費	全年	中四至中六級視藝科選修學生	20	\$3,000.00	\$150.00	透過外出參觀，令學生能接觸更多不同的藝術媒體，擴闊學生視野。	藝術 (視藝)	學生問卷			✓			Arts/WCC
4	參加音樂節，音樂比賽	2024年3-5月	個別學生	5	\$2,000.00	\$400.00	透過參加比賽，增建個人自信，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質。	藝術 (音樂)	學生問卷			✓			Arts/WCC
5	論語劇場	2023年11月-2024年5月	中一至中二	225	\$7,000.00	\$31.11	透過話劇形式加深同學認識中國文化美德，多作反思。	中文	學生問卷	✓	✓				中文 / WY
6	中國文化活動	2023年10月-2024年5月	全校	100	\$10,000.00	\$100.00	透過不同形式的文化活動，讓同學體驗中華文化之美。	中文	學生問卷	✓	✓				中文 / WY
7	英文科話劇欣賞活動	2024年4-6月	中四至中五	220	\$40,000.00	\$181.82	透過欣賞話劇，培養學生對英語學習的興趣。	英文	學生問卷	✓		✓			英文 / CTY

8	運動示範費用	2023年9月-2023年6月	中四至中五	200	\$9,340.00	\$46.70	擴闊學生對各項新興運動的認識	體育	課程評估問卷	✓		✓			PE/WAI
9	藝術發展課程	2023年9月-2024年6月	中四	120	\$9,750.00	\$81.25	運用 Photoshop 學習人物修圖及合成技術，創造出超現實效果，以發揮學生想像力和創意。	藝術 (視藝)	課程評估問卷	✓		✓			Arts/WCC
10	校本 OLE 課程 - 生涯發展、社會服務	2023年9月-2024年6月	中四	120	\$45,000.00	\$375.00	認識社會上不同社群的需要; 實踐服務計劃，以反思其中意義。	跨學科 (其他)	課程評估問卷		✓		✓		OLE (SH)
11	中五服務學習	2023年9月-2024年6月	中五	120	\$48,000.00	\$400.00	認識社會上不同社群的需要; 實踐服務計劃，以反思其中意義。	跨學科 (其他)	課程評估問卷		✓		✓		OLE (SH)
12	德育及公民教育講座	2023年11月-2024年2月	中六	100	\$2,000.00	\$20.00	讓同學了解個人、社會、國家及世界的情况，從而發展自我，為未來承擔公民責任作準備。	價值觀教育	課程評估問卷		✓				OLE (SH)
13	足球校隊訓練	2023年9月-2024年7月	中一至中六	40	\$55,000.00	\$1,375.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			PE / WAI

14	長跑校隊訓練	2023年9月-2024年7月	中一至中六	50	\$55,000.00	\$1,100.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			PE / WAI
15	羽毛球校隊訓練	2023年9月-2024年7月	中一至中六	30	\$55,000.00	\$1,833.33	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			PE / WAI
16	乒乓球校隊訓練	2023年9月-2024年7月	中一至中六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			PE / WAI
17	游泳校隊訓練	2023年9月-2024年7月	中一至中六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			PE / WAI
18	保齡球校隊訓練	2023年9月-2024年7月	中一至中六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			PE / WAI

							積極及堅毅態度。								
19	划艇校隊訓練	2023年9月-2024年7月	中一至中六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	提升隊員的技術發展，提供具系統性的訓練，參加各不同層級的比賽，培養學生積極及堅毅態度。	體育	比賽成績表現，訓練出席率			✓			PE / WAI
20	本地文化考察活動	2024年7月	中三至五	40	\$35,000.00	\$875.00	深化課堂所學內容，如到大澳/中上環/離島/大坑等地進行考察。	PSHE	教師監察/工作紙	✓	✓				PSHE / TER
21	職業體驗活動—無酒精工作坊	2023年11月或2024年7月	中四至中六	30	\$7,500.00	\$250.00	了解餐飲業中調酒師的工作。	生涯規劃	問卷調查					✓	CRE / YWY
22	職業體驗活動—酒店業工作坊	2023年11月或2024年7月	中四至中六	30	\$6,000.00	\$200.00	了解酒店業的工作。	生涯規劃	問卷調查					✓	CRE / YWY
23	數碼排毒計劃	2023年9月 - 2024年8月	中一至中四	60	\$50,000.00	\$833.33	減少學生使用手機成癮，發展興趣。	價值教育	問卷			✓			CSL / FKW
24	大哥哥計劃	2023年9月 - 2024年8月	中一至中四	200	\$20,000.00	\$100.00	領袖訓練。	領袖訓練	問卷			✓	✓		CSL / FKW

25	領袖生訓練	2024年2月或 2024年7月	中三至 中五	60	\$50,000.00	\$833.33	為培養領袖生的 領導能力，增強 他們的自我了 解、與人相處的 技巧及團隊精 神，提供不同的 領袖生訓練，讓 領袖生從參與中 學習、反思及建 立積極的人生 觀，以面對日後 的挑戰。	領袖訓練	問卷、 觀察、 出席率					✓	DIS / LKH
26	環保體驗	2024年4月	中一至 中五	30	\$6,000.00	\$200.00	親身參與農耕加 強環保意識。	德育、公 民及國民 教育	問卷		✓		✓		MCE / TAK
27	鄰社關愛	2023年11月	中一至 中五	20	\$3,000.00	\$150.00	為鄰舍老人提供 服務活動。	德育、公 民及國民 教育	問卷		✓		✓		MCE / TAK
28	中一歷奇訓練日營	2023年11月	中一	125	\$15,200.00	\$121.60	團隊訓練、班級 經營。	領袖訓練	課程評估表		✓				OLE / SH
29	中二領袖訓練營	2023年11月	中二	127	\$60,960.00	\$480.00	團隊訓練、領袖 訓練。	領袖訓練	課程評估表		✓				OLE / SH
30	空手道	2023年9月-2024 年6月	中一至 中二	15	\$4,800.00	\$320.00	武術訓練。	體育	課程評估表		✓	✓			OLE / PYL

31	跆拳道	2023年9月-2024年6月	中一至中二	15	\$8,640.00	\$576.00	武術訓練。	體育	課程評估表		✓	✓			OLE / PYL
32	長跑	2023年9月-2024年6月	中一至中二	30	\$9,600.00	\$320.00	培養興趣、學習技巧。	體育	課程評估表		✓	✓			OLE / WKW
33	保齡球	2023年9月-2024年6月	中一至中二	20	\$28,800.00	\$1,440.00	培養興趣、學習技巧。	體育	課程評估表		✓	✓			OLE / KHY
34	游泳	2023年9月-2024年6月	中一至中二	20	\$19,200.00	\$960.00	培養興趣、學習技巧。	體育	課程評估表		✓	✓			OLE / KHY
35	足球	2023年9月-2024年6月	中一至中二	20	\$9,600.00	\$480.00	培養興趣、學習技巧。	體育	課程評估表		✓	✓			OLE / KHY
36	劍擊	2023年9月-2024年6月	中一至中二	14	\$15,360.00	\$1,097.14	培養興趣、學習技巧。	體育	課程評估表		✓	✓			OLE / LCL
37	素描	2023年9月-2024年6月	中一至中二	10	\$6,720.00	\$672.00	培養興趣、學習技巧。	藝術 (視藝)	課程評估表	✓		✓			OLE / BIL
38	繪畫	2023年9月-2024年6月	中一至中二	10	\$6,720.00	\$672.00	培養興趣、學習技巧。	藝術 (視藝)	課程評估表	✓		✓			OLE / WWC

39	桌上遊戲	2023年9月-2024年6月	中一至中二	20	\$8,640.00	\$432.00	培養興趣、學習技巧。	價值觀教育	課程評估表	✓	✓				OLE / JAN
40	魔術	2023年9月-2024年6月	中一至中二	15	\$7,200.00	\$480.00	培養興趣、學習技巧。	藝術(其他)	課程評估表	✓		✓			OLE / LCL
41	戲劇	2023年9月-2024年6月	中一至中二	15	\$12,240.00	\$816.00	培養興趣、學習技巧。	藝術(其他)	課程評估表	✓	✓	✓			OLE / RMD
42	YouTuber 多媒體	2023年9月-2024年6月	中一至中二	25	\$15,360.00	\$614.40	培養興趣、學習技巧。	藝術(其他)	課程評估表	✓		✓			OLE / CKM
43	雜耍	2023年9月-2024年6月	中一至中二	15	\$7,200.00	\$480.00	培養興趣、學習技巧。	藝術(其他)	課程評估表	✓		✓			OLE / TAK
44	樂器班(管弦樂團，小提琴班，中提琴班，長笛班，單簧管班，小號班)	2023年9月-2024年6月	中一至中六	370	\$232,800.00	\$629.19	透過持續訓練，發展學生個人潛能，培養持久興趣，以豐富個人素質。	藝術(音樂)	1.學生出席率 2.學生問卷調查 3.於「一人一樂器-樂器班大匯演」表演			✓			MUS /LSY
45	樂器班(管弦樂團，小提琴班，中提琴班，長笛班，單簧管班，小號班)*資助學生購買樂器及樂譜練習	2023年9月-2024年6月	中一	120	\$81,251.00	\$677.09	資助有需要學生購買樂器及樂譜練習。	藝術(音樂)	1.學生出席率 2.學生問卷調查 3.於「一人一樂器-樂			✓			MCE / TAK

									器班大匯演」表演						
46	學生領袖訓練	2024年4月	中一至中五	25	\$12,000.00	\$480.00	領袖解難溝通能力訓練。	領袖訓練	問卷		✓			✓	WIN/LCL
					\$2,300.00		交通費用。								
47	學生領袖訓練	2024年8月	侯選學生會	25	\$20,000.00	\$800.00	領袖團隊協作能力訓練。	領袖訓練	問卷		✓			✓	WIN/LCL
					\$2,300.00		交通費用。								
48	SPARKS	2024年3月	全校	400	\$70,000.00	\$175.00	才藝表演平台。	多玩才藝	出席率			✓		✓	WIN/LCL
49	本土生態保育活動	2024年7月-8月	中一至中五	25	\$7,000.00	\$280.00	探索經歷。	跨學科(其他)	問卷		✓				WIN/LCL
					\$2,000.00		交通費用。								
50	多媒體拍攝活動	全年	全校	20	\$2,000.00	\$100.00	拍攝活動及學校宣傳。	多媒體教學	出席率及成品	✓				✓	CKM

51	校園編輯訓練	全年	全校	40	\$4,000.00	\$100.00	採訪活動。	校園編輯	出席率及成品		✓			✓	CKM
52	電競活動及職場認知	2022年11月或 2023年3月	全校	40	\$2,000.00	\$50.00	活動統籌、比賽及講座。	職業認知	出席率及問卷			✓		✓	CKM
53	長跑及田徑比賽	全年	全校	20	\$5,000.00	\$250.00	長跑及田徑比賽。	體育	出席率及比賽成績			✓			WKW
54	民安隊	全年	1500	30	\$3,000.00	\$100.00	制服團隊，紀律訓練。	公民與社會發展	出席率				✓		WAI
					\$6,000.00		車資。								
55	劍擊校隊訓練及推廣	2023年9月-2024年 8月	中一至中四	16	\$80,000.00	\$5,000.00	校隊訓練、分齡賽、學界賽。	體育	出席率	✓	✓	✓		✓	LCL
56	泰拳活動及推廣	2023年9月-2024年 8月	全校	20	\$60,000.00	\$3,000.00	泰拳訓練、考教練資格。	體育	出席率		✓	✓		✓	LCL
57	童軍	全年	全校	40	\$10,000.00	\$250.00	露營、獨木舟、野外定向比賽。	公民與社會發展	出席率			✓	✓		童軍 / SCH

58	聖約翰救傷隊隊員迎新暨新籌委會成員上任日營	2023年10月至11月	中一至中五	40	\$5,000.00	\$125.00	交通費用。	領袖訓練	出席率	✓	✓		✓	St.John / SH
59	聖約翰救傷隊隊員培訓日	2023年12月	中一至中五	40	\$3,000.00	\$75.00	交通費用。	領袖訓練	出席率	✓	✓		✓	St.John / SH
60	聖約翰救傷隊支隊訓練營(宿營)	2024年3至4月	中一至中五	40	\$8,000.00	\$200.00	交通費用。	領袖訓練	出席率	✓	✓		✓	St.John / SH
61	聖約翰救傷隊支隊訓練日營	2024年7至8月	中一至中五	40	\$5,000.00	\$125.00	交通費用。	領袖訓練	出席率	✓	✓		✓	St.John / SH
62	校園電視拍攝活動	全年	中一至中五	30	\$10,000.00	\$333.33	培養同學對影像傳意的知識和興趣，以提升創意和解難能力。	多媒體學習	學生問卷調查	✓			✓	CKM
63	濟記10秒影像故事活動	全年	中一至中三	30	\$5,000.00	\$166.67	培養同學對影像傳意的知識和興趣，以提升創意和解難能力。	多媒體學習	學生問卷調查	✓			✓	CKM
64	STEM 基礎及資優課程	全年	中一至中二	140	\$50,000.00	\$357.14	培養初中同學對STEM 相關項目的知識和興趣(如創客文化、航空知識等)，以提升創意和解難能力。	跨學科(STEM)	學生問卷調查	✓			✓	STEM / LTY

65	STEM 迷你四驅車活動	全年	中一至中四	60	\$30,000.00	\$500.00	培養同學對迷你四驅車的知識和興趣，提升解難能力。	跨學科 (STEM)	學生問卷調查	✓						STEM
66	我和我的荃濟寫作活動	全年	中一至中六	500	\$1,500.00	\$3.00	培養同學對學校的歸屬感和寫作的興趣，以提升創意力。	創意寫作	校刊成品	✓				✓		CKM
67	校刊短文寫作活動	全年	中一至中六	500	\$1,500.00	\$3.00	培養同學對學校的歸屬感和寫作的興趣，以提升創意力。	創意寫作	校刊成品	✓				✓		CKM
68	「如是記聞」新聞從業員講座	2023 年 11 月	中一至中六	50	\$4,000.00	\$80.00	培養同學對新聞/直播行業的了解。	生涯規劃	學生問卷調查	✓				✓		CKM
69	GPS 校本價值教育創新課程	2023 年 9 月- 2024 年 6 月	中四	60	\$70,000.00	\$1,266.67	認識社會上不議題，如少數族裔文化共融、可持續發展及人工智能應用，並在真實體驗中，學習 21 世紀技能及培養正向價值觀。	跨學科 (其他)	課程評估問卷	✓	✓	✓	✓	✓		NHY
70	APL 交通費用	2023 年 9 月- 2024 年 6 月	中四及中五	60	\$55,000.00	\$916.67	APL 課程 (電競、甜品及咖啡店營運) 外出上課、考試、參觀相關交通費用。	其他，請註明：	出席率	✓				✓	✓	LCL/KK
第 1.1 項預算總計：			5,193		\$1,723,481.00											

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00									
第 1 項預算總計				5,193	\$1,723,481.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購置 After Effect 電腦軟件使用權限(一年)	After Effect 動畫製作課程課堂使用軟件	\$8,000.00
2	服務學習	車資	\$18,000.00
	運動示範	車資	\$7,200.00
3	與工作有關經驗	車資	\$12,000.00
4	素描	材料	\$200.00
5	繪畫	材料	\$2,300.00
6	長跑	車資	\$13,200.00
7	YOU tuber 班	傳輸線、記憶卡、直播燈	\$2,000.00
8	民安隊	車費往返總部訓練	\$9,000.00
9	民安隊	隊員證及裝備補領費用	\$2,000.00
10	足球+游泳班	車資	\$21,600.00
11	劍擊	器材	\$8,000.00

12	戲劇	劇本、道具費	\$4,000.00
13	中一歷奇訓練日營	營衣	\$6,000.00
14	中二領袖訓練營	營衣	\$6,000.00
15	中二領袖訓練營	車資	\$15,000.00
17	文件夾，譜架	管弦樂團消耗品	\$10,000.00
18	多媒體教學學習消耗品	多媒體教學活動	\$3,000.00
19	泰拳訓練	保護用品、護具	\$20,000.00
20	聖約翰救傷隊訓練物資	急救物資	\$2,000.00
21	拍攝用器材/軟件及消耗品	校園拍攝及直播	\$15,000.00
22	訪問咪	訪問活動	\$1,800.00
23	咪 STAND	訪問活動	\$670.00
24	防噴網	訪問活動	\$125.00
第 2 項預算總開支			\$187,095.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,910,576.00

第 3 項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	662
預期受惠學生人數：	662
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	羅翠蓮
職位：	副校長

St. Francis Xavier's School, Tsuen Wan
Plan on Use of Capacity Enhancement Grant (2023/2024)

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies /Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	People Responsible
Curriculum Development	To relieve teachers' workload so that they can concentrate on developing effective learning and teaching strategies and more diversified assessment modes	1. Employ two teaching assistants to provide supports to teachers	<p>1. Teachers are relieved from excessive workload in liaison work and supervision of learning activities</p> <p>2. More systematic records and documentation of student learning to be prepared</p> <p>3. Learning materials to be updated and revised based on student needs</p> <p>4. More diversified assessment modes in the KLA concerned</p>	From 1 Sept 2023 to 31 Aug 2024	<p>1. Salary of two teaching assistants for 12 months including MPF \$437,346</p> <p>(Salary \$17,355 x 12 months x 2 + MPF 10,413 x 2)</p>	1. Teachers gives positive feedback on TAs who taking non-teaching duties and assisting in supervising learning activities	1. Teachers' feedback	1. LAW

		2. Employ one IT technician as backup to teaching	to be designed		2. Salary of one IT technician for 12 months including MPF \$272,364.75 (Salary : Sept 2023 to Jul 2024 \$21,500 x 11 and Aug 2024 \$22,895 x 1 MPF : Sept 2023 to Jul 2024 \$11,825 and Aug 2024 \$1,144.75	2. ICT Teachers have positive feedback on IT technician who assisting in the assessment and documentation of students' learning profiles	2. ICT Teachers' feedback	2. LTY/RMD
--	--	---	----------------	--	---	--	---------------------------	------------

		3. Employ one teaching assistants to provide supports to Careers Team			3. Salary of one teaching assistants for 12 months including MPF \$241,605 (Salary \$19,175 x 12 months + MPF \$11,505)	3. Teachers gives positive feedback on TA who taking non-teaching duties and assisting in supervising learning activities	3. Career Mistress's feedback	3. YWY
		4. Employ one CSD part time helper			4. Salary \$8,000 MPF \$400		4. CSD's Head	4. TER
Junior Secondary Summer Program	To improve the academic performance of low achievers of junior forms	- To select students with low abilities in junior secondary levels - To employ tutors from different tertiary institutions	About 80 students showed improvement in their academic performance	Jul 2024	The employment of tutors: 8 X \$5,000 =\$40,000	1.The attendance rate of students reach 80%. 2.The students participate actively in the program.	Attendance records, feedback from the tutors	KK and heads of major subjects
					Total: \$999,715.75			

St. Francis Xavier's School, Tsuen Wan
Plan on Diversity Learning Grant (DLG) (2023/24)

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Task	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	People Responsible
SS – Other Program 1	To provide gifted students Chinese enhancement programs.	<ol style="list-style-type: none"> To select suitable S4 – S6 students for the enhancement program. To procure service for running the program. 	About 15 – 20 more able students have further learning opportunities in writing / reading skills.	From October 2023 to August 2024.	The procurement of services from 『方塊、文化』 HKD6,000 x3 = HKD18,000; or graduates; or other qualified tutors.	<ol style="list-style-type: none"> The students attend the course regular with 85% attendance. They participate actively in the course. Performance is improved 	<ol style="list-style-type: none"> Attendance record. Questionnaire Feedback from instructors Inspection of student's work. 	YWY
SS – Other Program 2	To provide gifted students Chinese Debate enhancement programs.	<ol style="list-style-type: none"> To select suitable S4 – S5 students for the enhancement program. To procure service for running the program 	About 15 – 20 more able students have further learning opportunities in Chinese debate.	From October 2023 to August 2024.	The procurement of services HKD6,000 x 2 = HK\$12,000.	Same as above	Same as above	WKS
SS – Other Program 3	To provide gifted students Mathematics enhancement programs.	<ol style="list-style-type: none"> To select suitable S4 / S5 students for the enhancement program. To procure service for running the program. 	About 8 - 10 more able students have further learning opportunities in advanced Mathematics skills and concepts	From October 2023 to August 2024.	The procurement of services HKD4,500	Same as above	Same as above	CSK
		<ol style="list-style-type: none"> To select suitable S6 students for the enhancement programe. 	About 8 - 10 more able students have further learning opportunities in advanced Mathematics skills and concepts	From October 2023 to March 2024	The procurement of services HKD10,000	Same as above	Same as above	CSK

SS – Other Program 4	To provide gifted students CSD enhancement programs.	1. To select suitable S6 students for the enhancement program.	About 40 more able students have further learning opportunities in advanced critical thinking.	From September 2023 to February 2024.	The procurement of services HKD10,000	Same as above	Same as above	TER
SS – Other Program 5	To provide gifted students Art enhancement programs.	1. To select suitable S4 – S6 students for the enhancement program. 2. To procure service for running the program.	More able students have further learning opportunities in advanced Art skills and concepts	From October 2023 to August 2024.	The procurement of services HKD5,000 x 3 = HKD15,000	Same as above	Same as above	WWC
SS – Other Program 6	To provide gifted students Chemistry enhancement programs.	1. To select suitable S5- S6 students for the enhancement program. 2. To procure service for running the program.	About 20 more able students have further learning opportunities.	From September 2023 to June 2024.	The procurement of services HKD5,000 x 2 = HKD10,000	Same as above	Same as above	LAM
SS – Other Program 7	To provide gifted students Economics enhancement programs.	1. To select suitable S6 students for the enhancement program. 2. To procure service for running the program.	About 20 more able students have further learning opportunities in Economics	From September 2023 to April 2024.	The procurement of services HKD5, 000	Same as above	Same as above	WKW
SS – Other Program 8	To provide gifted students History enhancement programs.	1. To select suitable S6 students for the enhancement program. 2. To procure service for running the program.	About 10 able students have further learning opportunities in advanced critical thinking and writing skills.	From September 2023 to March 2024	The procurement of services HKD 5,000	Same as above	Same as above	JAN

SS – Other Program 9	To provide gifted students book keeping enhancement programs.	<ol style="list-style-type: none"> To select suitable S4- S6 students for the enhancement program. To procure service for running the program. 	About 4-6 students have increased the speed and accuracy of book-keeping	From November 2023 to June 2024	The procurement of services HK\$18,000	Same as above	Same as above	MAN
SS – Other Program 10	To provide gifted students ICT enhancement programs.	<ol style="list-style-type: none"> To select suitable S6 students for the enhancement program. To procure service for running the program. 	About 15 more able students have further learning opportunities in web authoring and presentation skills.	From November 2023 to May 2024.	The procurement of services HKD5,000	Same as above	Same as above	HHF
SS – Other Program 11	To provide gifted students Geography enhancement programs.	<ol style="list-style-type: none"> To select S6 students for the enhancement program. 	About 20 more able students (2 classes) have further opportunities in advanced geographical skills e.g. Statistical analysis, map reading and field-based questions	From September 2023 to February 2024	The procurement of services HKD12,000	Same as above	Same as above	VOC
SS – Other Program 12	To provide gifted students Chinese History enhancement programs.	<ol style="list-style-type: none"> To select S6 students for the enhancement program. To procure service for running the program. 	About 7 more able students have further opportunities in advanced critical thinking skills.	From September 2023- to March 2024	The procurement of services HKD5,000	Same as above	Same as above	YMW

SS – Other Program 13	To provide gifted students Biology enhancement programs.	1. To select suitable S5- S6 students for the enhancement program. 2. To procure service for running the program.	More able students have further learning opportunities in advanced Biology and science language	From October 2023 to August 2024.	The procurement of services HKD10,000	Same as above	Same as above	LWP
-----------------------	--	--	---	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------	---------------	-----

Financial Budget 23/24 (Updated on 27 Sep, 2023)

Brought forwarded from 22/23	\$60,487.5		
DLG (OP) received in 23/24	S4	S5	S6
	\$28,000	\$28,000	\$28,000
1. Chinese enhancement program	\$6,000	\$12,000	
2. Chinese debate program	\$6,000	\$6,000	
3. Mathematics enhancement program		\$9,500	\$5,000
4. CSD enhancement program			\$10,000
5. Art enhancement program			\$15,000
6. Chemistry enhancement program		\$5,000	\$5,000
7. Economics enhancement program			\$5,000
8. History enhancement program			\$5,000
9. Book-keeping enhancement program	\$6,500	\$6,500	\$5,000
10. ICT enhancement program			\$5,000
11. Geography enhancement program		\$5,000	\$7,000
12. Chinese History enhancement program			\$5,000
13. Biology enhancement program		\$5,000	\$5,000
Total:	\$139,500		

荃灣聖芳濟中學
推廣閱讀津貼計劃 (2023-2024)

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

1. 提升校園閱讀氣氛。
2. 培養及建立學生閱讀興趣及習慣。
3. 與各科組協作設計及施行閱讀活動，擴闊學生眼光。

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	中文科 (ELIBRARY) : \$19,500 英文科 : \$ 41,700 (電子書及其組內閱讀活動)
	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$6,502
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	\$0

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

註：2023-24 學年教育局實際撥款為\$65,198，如有不足，則由圖書館購買書刊及活動支出支付。

二零二三/二零二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 荃灣聖芳濟中學

負責人姓名: 羅翠蓮

聯絡電話: 24920226

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 <u>80</u> 名(包括 A. 領取綜援人數: <u>10</u> 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: <u>50</u> 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: <u>20</u> 名)
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中一歷奇訓練日營 (歷奇活動)	為學生提供群性活動, 以培養團隊精神	整體滿意率達80%	學生問卷	2023年 11月	5	20	10	4,500	香港青年協會
中二領袖訓練日營 (領袖訓練)	提供挑戰性活動, 以培養學生解難能力及領導才能。	整體滿意率達80%	學生問卷	2023年 11月	5	20	10	15,000	導航訓練中心
初中考試前溫習班 (功課輔導)	讓學生學習溫習技巧, 並提升學業成績。	80%學生認同學習到讀書技巧, 70%學生總平均分提升。	學生問卷 上下期成績比對	2024年 4月-7月	5	35	10	55,000	
樂器班 (藝術)	培養學生對音樂的興趣, 發展學多元能力, 增強自信心。	整體問卷有70%學生認同對吹奏/彈奏音樂的興趣及能力提升	學生問卷 老師觀察	2023年9月至 2024年6月	10	30	3	10,000	Liederhaus

多元顯才華 (興趣班)	培養學生對所選定項目的興趣，發展學多元能力，增強自信心。(例如: 劍擊、保齡球、長跑、陶坭創作.....等)	整體滿意率達80%	學生問卷	2023年9月至 2024年6月	5	15	10	10000	
中三內地/本地考察活動	深化課堂所學內容，如到大澳/ 中上環/ 離島/ 大坑等地進行考察	整體滿意率達80%	教師監察/工作紙	2024年7月	2	20	0	15,000	
活動 項目總數：_6				@學生人次	32	140	43		
					**總學生 人次	215			

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學

姊妹學校交流計劃書 23 /24 學年

學校名稱：	荃灣聖芳濟中學 上海北虹高級中學		
學校類別：	中學	負責老師：	余明威副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	上海交流團 (23 年 11 月 22-25 日)
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 200,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金（註：不可超過學年津貼額的20%）	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支（註：不可超過學年津貼額的2%）	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用（註：不可超過學年津貼額的1%）	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 200,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

致：總學校發展主任(新界西區域)

2023-2024 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：荃灣聖芳濟中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>校舍管理</p> <p>為預防及處理維護國家安全及國家安全教育相關的工作，設立更完善的校舍管理措施，當中包括：</p> <ol style="list-style-type: none">1 巡視校園範圍，如發現校園範圍內，包括建築物、課室、壁報板等地方展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，須立即通知校方處理。2 留意校舍附近環境，如有政治宣傳活動，例如喊口號、派傳單、設置街站等，須提醒教職員及學生切勿參與非法的政治宣傳活動。3 執行租借校舍的機制及完善租用場地申報表，防止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。	<p>校長能於教職員會議上公布校舍管理要求。</p> <p>校長及副校長確保教師能共同執行校舍管理措施，並適時跟進，在學期末於學校行政會議上報告。</p> <p>副校長亦每月檢查工友巡視校園紀錄，並在學期末於學校行政會議上報告。</p> <p>副校長適時跟進校外人士入校及場地借用的情況，並在定期向</p>	2023 年 10 月	校長、行政部 副校長	校務處職員 協助

	<p>4 校內活動進行期間，校外嘉賓的言論或舉措如有危害國家安全的成份，在場老師必須立即勸阻</p> <p>5 執行「校外人士協助教學或活動入校須知」，並張貼在校門、外聘人員的點名文件夾，亦派發予接觸學生之嘉賓。</p> <p>6 執行「場地借用須知」要求場地借用負責老師必須在校，並定時巡邏。</p> <p>7 啟動完善學校閉路電視工作，以確保校舍安全。</p>	<p>校長匯報。</p> <p>副校長跟進閉路電視安裝工程，並取得報價。</p>			<p>閉路電視(有待報價)</p>
--	--	--	--	--	-------------------

人事管理	1 優化聘任機制：按於招聘廣告內列明法律上的聘用要求並在申請表內取得應徵者於查核相關要求的同意。	於招聘廣告加入相關要求。 完成修訂招聘申請表。	全年	校長	不需資源
	2 執行處理教職員投訴的流程及指引	由校長及副校長適時檢視「處理教職員投訴的流程及指引」。	全年	校長及行政部副校長	不需資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	3 派發行政手冊及〈因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜〉文件予新教職員，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。	全部新入職同事得到行政手冊及〈因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜〉文件。	2023年8月	行政部副校長及教師發展組	不需資源
	4 透過教職員會議或學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。並參考教育局相關的更新指引，於教職員會議等場合，向所有教職員清楚說明校方相應的做法，並表達對教職員的操守要求和期望。每當教育局更新相關指引、培訓，都會由學校管理層發放及說明。	九成以上教師簽回、表示了解並認同國安相關的安排。 九成以上教師回覆國安法相關的進修紀錄	2023年10月 全年	校長 校長	不需資源 不需資源
	5 適時發放國安法培訓資訊，提醒教職員參加特定培訓，並按校情需要，適時安排教師發展日組織相關的校內培訓，同時紀錄教師的國安法進修情況。		2024年7月	教師發展組	不需資源
	6 收集並整合教師就國安法相關的進修紀錄。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>1. 推行課程(確保國安教育課程框架的內容在各KLA及學科執行)。</p> <p>1.1 協調國安教育內容在各科的分佈</p> <p>科主任須在教學進度表，以紫色高顯與推動基本法、國安法及憲法教育相關的學習元素，包括國家安教育範疇二至七。(估計完成：十月中旬)</p>	審視各科教學進度表	2023年9月-10月中旬	科主任、課程發展組主任及學務副校長	教學進度表
	<p>1.2 更新國安教材</p> <p>科主任已於21/22及22/23學年完成相關的學與教材料存檔。若有關課程有更新材料，科主任須交校方儲存。</p>	更新國安教材清單	全年	科主任、課程發展組主任及學務副校長	更新國安教材
	<p>2. 公民、經濟與社會課程規劃</p> <p>規劃公經社課程於2024-25學年推行的課程規劃。</p>	課程規劃報告書	2023年9月-2024年5月	個人、社會及人文教育學習領域統籌、課程發展組主任及學務副校長	公經社課程文件及相關教育局通告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>3. 檢視現有課程 按教育局發布情況，適時進行檢視現有課程。</p> <p>4. 檢查校本教材及試卷</p> <p>4.1 適時進行科本檢視，由科主任及學習領域統籌主任負責確保科組內使用的所有學與教材料皆沒有違反《香港國安法》及相關教育局指引的內容。各學習領域成員必須於九月底或之前簽署文件，表示了解上述要求。</p>	<p>適時進行科本檢視</p>	<p>適時進行</p> <p>全年</p>	<p>學務副校長</p> <p>各科主任、 學習領域統 籌主任及 學務副校長</p>	<p>無需資源</p> <p>各科流程、 校本學與教材 料聲明</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>4.2 校方會抽查測考試卷，並會在全年四次的測考中，確保各級不同科目亦會被抽查至少一次。而有關負責抽查人士會由校方安排，並會把抽查紀錄存檔。</p> <p>5. 處理問題試卷</p> <p>執行老師批改「可能觸及國安法」的答卷處理程序，並於測考時推行。</p> <p>6. 審視館藏材料</p> <p>圖書館主任與閱讀推廣組主任執行審視購書程序，以確保館藏所有材料(包括雜誌及電子閱讀材料)均沒有觸及國安法，並適時更新已有書目清單，然後上交學務副校長審核。</p> <p>圖書館主任、閱讀推廣組主任或學務副校長每學期抽查圖書館館藏，以確保館藏所有材料均沒有觸及國安法。</p>	<p>校長檢查試卷時作紀錄</p> <p>測考後檢視個案紀錄</p> <p>館藏書目清單</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>考試組及學務副校長</p> <p>學務副校長及考試組</p> <p>圖書館主任、閱讀推廣組主任及學務副校長</p>	<p>測考流程</p> <p>測考個案紀錄</p> <p>購書程序、書目清單及抽查紀錄</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1 處理學生涉嫌違反國安法的行為，個別輔導及通知家長。有需要時通知警方及轉介予專業人員跟進。	Eschool 內訓導組通知家長紀錄； Eschool 內個案紀錄	全年	校風及學生支援副校長、訓導主任、輔導主任、特殊教育支援聯絡人（如涉及 SEN 學生）	Eschool 紀錄、社工、教育心理學家（如需要）、警察聯絡主任（如需要）
	2 注意及處理學生因政見而產生的欺凌行為。	Eschool 內訓導組通知家長紀錄； 違規紀錄； Eschool 內個案紀錄（如需要跟進處理）	全年	同上	
	3 注意及處理學生校外的政治活動，個別輔導及通知家長。有需要時通知警方及轉介予專業人員跟進。	Eschool 內訓導組通知家長紀錄； Eschool 內個案紀錄	全年	同上	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1 舉辦含有中華文化元素的家長講座和活動，幫助家長教育兒子以正面的態度了解《香港國安法》的立法精神。	由家教會評估成效	全年	校風及學生支援副校長	協作單位： 家長教師會
	2 舉辦家長工作坊、茶聚或建立家長學習圈，讓家長互相分享親子溝通的經驗	由家教會評估成效	全年	校風及學生支援副校長	
	3 支援家長疏導兒子因面對社會紛爭而產生的負面情緒，處理親子衝突。	Eschool 內輔導組個案	全年	校風及學生支援副校長、輔導主任	Eschool 紀錄、社工、教育心理學家（如需要）

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="510 304 1048 384">1. 安排在重要日子升掛國旗和區旗及奏唱國歌。 <li data-bbox="510 746 1048 826">2. 引入校外資源(活動及書籍)促進校內的國安工作。 	<p data-bbox="1079 288 1386 411">升旗次數、老師觀察同學的表現及定時檢討</p> <p data-bbox="1079 746 1386 826">活動紀錄、圖書館購書紀錄</p>	<p data-bbox="1417 304 1639 703">重要日期 如 1 月 1 日、4 月 15 日 (國家安全教育日)、6 月 30 日、9 月 30 日、12 月 4 日 (國家憲法日)</p> <p data-bbox="1491 730 1574 762">全年</p>	<p data-bbox="1662 288 1879 411">德育及公民教育組代表</p> <p data-bbox="1662 730 1879 954">德育及公民教育組代表、圖書館及閱讀組負責人</p>	<p data-bbox="1908 304 2125 571">協作單位：德育及公民教育組、聖約翰救傷隊、基本法大使。</p> <p data-bbox="1908 746 2125 922">協作單位：德育及公民教育組、基本法大使。</p>

	<p>3. 利用衛星電視播放國內電視台節目，利用廣告機展示國家教育資訊，讓學生更多了解國內的資訊。</p> <p>4. 與姊妹學校(上海市北虹高級中學)作交流活動，讓學生多作交流和體驗。</p> <p>5. 設立「國民教育資源室」給學生組織舉行會議及籌辦有關國民教育的校內節目。</p>	<p>學生在小息或午膳時觀看節目的人數。</p> <p>姊妹學校交流活動的次數，及學生對活動的滿足感提升。</p> <p>國民教育資源室使用率及籌辦活動的次數。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>校風及學生支援副校長</p> <p>校風及學生支援副校長</p> <p>校風及學生支援副校長</p>	<p>協作單位： 校風及學生支援各個組別</p>
--	---	--	-------------------------------	---	------------------------------

荃灣聖芳濟中學

公民與社會發展科—教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」

公民與社會發展科津貼 -- 津貼運用計劃書 (2023-2024 學年)

資助項目	策略及預期效益	涉及開支	七個學習宗旨	負責老師
1. 購置參考書及其他相關教材	資助發展或購買推行公民與社會發展科的學與教資源、流動應用程式或軟件。	\$5,000 教材及電腦配件費用	a. 國民和全球公民身份認同 b. 寬闊的知識基礎 c. 共通能力 d. 資訊素養	公民與社會發展科科主任
2. 本地 / 內地學習活動	資助學生參與本地的學習活動，以助提升其學習本科的興趣和能力。	\$50,000-\$90,000 資助學生生活動費用 / 進修學費	a. 國民和全球公民身份認同 b. 寬闊的知識基礎 c. 共通能力	公民與社會發展科科主任
3. 本地 / 內地學習活動	資助本校老師參與本地或內地的學習活動，協助學生提升其學習本科的興趣和能力。	\$20,000-\$25,000 資助本校老師的交通費、住宿費用及行政費用	a. 國民和全球公民身份認同 b. 寬闊的知識基礎 c. 共通能力	公民與社會發展科科主任
4. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	資助製作小冊子、橫額製作、設計費用或其他後期製作的費用，展示學生的成果。	\$9,000-\$12,000 製作小冊子、橫額製作、設計費用或其他後期製作的費用	a. 國民和全球公民身份認同 b. 寬闊的知識基礎 c. 共通能力 d. 資訊素養	公民與社會發展科科主任
5. 舉辦和參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	\$10,000 資助學生生活動費用 / 進修學費	a. 國民和全球公民身份認同 b. 寬闊的知識基礎 c. 共通能力 d. 資訊素養	公民與社會發展科科主任