

荃灣聖芳濟中學

2014-2015 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告

I 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；● 學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II 資源	<ul style="list-style-type: none">● 中學學習支援津貼 (Learning Support Grant)
III 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none">● 成立特殊教育支援組；● 增聘 1 名教師及 1 名助理教師以「全校參與」模式照顧個別差異；● 購買「學習動機提升及情緒管理訓練」課程，為有情緒問題及學業成績稍遜的學生提供相關技巧訓練；● 購買「言語治療服務」課程，為有言語障礙的學生提供改善言語表達技巧；● 購買「讀寫樂」課程，為有特殊學習困難的學生提供減少錯別字的訓練；● 安排有特殊學習困難的學生參加「提升語文能力及學習優勢」活動以提升他們的閱讀能力；● 購買「共融講座」去推行學校共融文化；● 安排「學習動機提升及情緒管理訓練」導師與家長見面，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；● 為個別 SEN 學生設計個別學習計劃去實踐；● 安排「小息短聚」，透過學生互動交流，使同學對 SEN 學生多一份認識及接納，營造共融文化氣氛。● 安排有需要學生於特別課室進行測驗考試調適；● 協助有需要學生向考評局申請公開考試特別安排；● 為同事提供 SEN 相關培訓課程資訊；